

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

W związku z incydentami zachowań agresywnych uczniów na terenie szkoły Dyrektor Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w porozumieniu z Radą Pedagogiczną oraz Radą Rodziców przeprowadzono analizę niepokojących zjawisk na terenie szkoły. Wnioski do realizacji wynikające z analizy stanowią modyfikację i uszczegółowienie realizowanego programu.

Diagnoza problemu na podstawie:

- Znaczącego wzrostu częstości zachowań agresywnych zgłaszana na terenie szkoły od początku roku szkolnego 2017/2018
- Obserwacji „In situ” zachowań uczniów poczynionych przez nauczycieli i specjalistów
- Wywiadów z nauczycielami zgłaszających potrzebę interwencji w tym zakresie
- Analizy dokumentacji: uwag w dziennikach lekcyjnych oraz dzienników psychologa i pedagoga
- Ustalenia grupy roboczej z dnia 15.12.2017r.

Z diagnozy i analizy problemu wynika, że:

- Uczniowie używają niewłaściwego słownictwa i zwrotów w kontakcie z koleżankami i kolegami
- Incydentalnie zdarzają się niewłaściwe używanie słownictwa i zwrotów w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły (najczęściej przez konkretnych, jednych i tych samych uczniów)
- Zauważono niestosowny sposób kontaktowania się ze sobą młodzieży mający znamiona zachowań agresywnych, a w grupie przyjęty jako norma (np. powitanie się poprzez wzajemne uderzenie się barkiem, kopanie się, bicie, popychanie w żartach)
- Incydenty bójek mają najczęściej charakter niepohamowania emocji z reakcją obustronną lub też zostają sprowokowane, często są wynikiem narastającego napięcia pomiędzy jej uczestnikami
- Na terenie szkoły funkcjonuje grupa uczniów głównie gimnazjum, która wykazuje zachowania prowokujące, wokół niej „dużo się dzieje” a uczniowie trzymający się niej blisko lub w niej będący są głównymi uczestnikami zaistniałych incydentów,
- Na terenie szkoły są miejsca, w których uczniowie się gromadzą i są to miejsca, w których nie ma nauczycieli w pobliżu (szatnie).

Wnioski do ewaluacji programu:

- Grupa docelowa: kl. II i III GP, klasy 7 SP.
- Realizowanie na godzinach wychowawczych treści zawartych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym w obszarach „Relacje interpersonalne”, „Kultura i wartości”
- Wprowadzenie na godzinach wychowawczych tematów w zakresie profilaktyki zachowań agresywnych.

Proponowane metody pracy:

- Wprowadzenia treści na godzinach wychowawczych
- Spotkania z policją
- Indywidualne rozmowy z uczniami prowadzone przez psychologa, pedagoga oraz wychowawców

Propozycje zagadnień poruszanych na godzinach wychowawczych:

- Czym jest norma społeczna? – agresja jako zachowanie pozanormatywne
- Wachlarz zachowań nieakceptowanych w szkole – czym można je zastąpić?
- Skutki zachowań agresywnych dla młodego człowieka
- Zachowania agresywne – sankcje społeczne i prawne
- Znamiona agresji w żartach i zabawie
- Agresywna komunikacja źródłem konfliktów
- Czy osoby agresywne są lubiane?

- Agresja w Internecie – sankcje cywilne i prawne

Wnioski ogólne:

- Należy obserwować zjawisko i kontrolować czy nie ma nasilenia zachowań agresywnych i niestosownych
- Konieczna jest większa uważność nauczycieli na przerwach ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z grupy prowokującej zachowania agresywne
- Konieczne jest rozważenie sposobu kontroli miejsc na terenie szkoły, w których uczniowie mają większe możliwości bycia poza kontrolą.