

# PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADCTWA ZAWODOWEGO

## W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W SŁAWKOWIE

**Rok szkolny 2018/2019**

### 1. Podstawa prawna :

*Ustawa O systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku*

*Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku*

*Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018r w sprawie doradztwa zawodowego*

*Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*

*Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*

### 2. Cel główny

Doradztwo zawodowe ma na celu prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu wspieranie uczniów w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych <sup>1</sup>

W szkołach podstawowych działania z zakresu doradztwa zawodowego obejmują proorientację zawodową, mającą na celu wstępne zapoznanie się z zawodami oraz pobudzanie i rozwój zainteresowań oraz uzdolnień uczniów <sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> *Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018r w sprawie doradztwa zawodowego, §2 ust.1*

<sup>2</sup> *Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018r w sprawie doradztwa zawodowego, §2 ust.2*

Celem orientacji zawodowej w klasach I–II jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej, gimnazjum oraz szkołach ponadpodstawowych jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego, świadomego i samodzielnego planowania własnej kariery – wyboru kolejnego etapu edukacyjnego. Uwzględniając jednocześnie ich zainteresowania, uzdolnienia, predyspozycje zawodowe oraz informacje dotyczące systemu edukacyjnego i rynku pracy.<sup>3</sup>

### 3. Adresaci programu

Działania związane z doradztwem zawodowym kierowane są do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli

### 4. Działania związane z realizacją programu

4.1 Działania kierowane do uczniów :

- porady i konsultacje indywidualne
- na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w klasach
- na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego w klasach 7 i 8 Szkoły Podstawowej
- prowadzenie zajęć grupowych o tematyce doradztwa zawodowego
- prowadzenie działań związanych z poznawaniem własnych zasobów np. przygotowanie do konkursów, uroczystości szkolnych, imprez klasowych, działań na rzecz środowiska lokalnego
- prowadzenie spotkań grupowych związane z rozwojem zainteresowań uczniów
- organizacja spotkań z przedstawicielami zawodów
- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowych przy pomocy strony internetowej szkoły

4.2 Działania kierowane do rodziców:

- organizacja prelekcji o tematyce doradztwa zawodowego

---

<sup>3</sup> Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018r w sprawie doradztwa zawodowego, §2 ust.3 i 4

- konsultacje indywidualne dotyczące decyzji edukacyjno-zawodowych
- udostępnianie informacji dotyczących zagadnień edukacyjno-zawodowych na stronie internetowej szkoły
- włączenie rodziców w edukację zawodową na terenie szkoły

#### 4.3 Działania kierowane do nauczycieli:

- umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego
- prowadzenie lekcji otwartych
- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji wspierających, tj. PUP, SZOZ,
- udostępnienie zasobów, materiałów z obszaru doradztwa zawodowego
- wsparcie realizacji zadań doradztwa zawodowego

### **5. Formy realizacji działań doradztwa zawodowego:**

1. Zajęcia grupowe związane z doradztwem zawodowym, wynikające z ramowych planów nauczania
2. Podczas zajęć godzin wychowawczych związanych z doradztwem zawodowym wg potrzeb klasy tematyka lekcji do wyboru
3. W trakcie bieżącej pracy z uczniem w ramach treści realizowanych na poszczególnych zajęciach oraz oddziaływań wychowawczych
4. Prelekcji skierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli o tematyce zawodoznawczej
5. Indywidualnych porad i konsultacji dla uczniów, rodziców

### **6. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym**

W realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym na terenie szkoły biorą udział wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel bibliotekarz, specjaliści oraz osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna.

Zakres zadań:

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizacji doradztwa zawodowego w szkole;

- organizuje wspomaganie szkoły w realizowaniu zadań związanych z doradztwem zawodowym polegające na planowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

#### Doradca zawodowy:

- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, w klasach 7 i 8 Szkoły Podstawowej
- opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu WSDZ
- wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie WSDZ
- koordynuje działalności informacyjno-doradczą realizowaną przez szkołę, w tym gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe
- prowadzi indywidualne konsultacje i porady dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- organizuje współprace z instytucjami wspierającymi szkołę tematyce zawodoznawstwa, np. PUP, SZOZ, ZHP
- współpracuje z dyrektorem szkoły w zakresie realizacji zadań z doradców zawodowego

#### Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- diagnozują potrzeby zespołu klasowego w celu dostosowania realizowanych treści z zakresu doradztwa zawodowego;
- realizują treści z WSDZ na godzinach wychowawczych;
- w trakcie bieżącej pracy z uczniami zaznaczają związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- realizują na lekcjach godzin wychowawczych treści z wybranych zagadnień z doradztwa zawodowego zawartymi w WSDZ kierując się potrzebami danej grupy klasowej
- udzielają informacji dotyczących możliwości udzielania wsparcia w zakresie planowania kariery zawodowej ucznia,
- współpracują z rodzicami przekazując informację o funkcjonowaniu ucznia w szkole jego predyspozycjach oraz indywidualnych możliwościach oraz możliwościach wsparcia ze strony szkoły wyborów edukacyjno-zawodowych ucznia
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej

#### Nauczyciele, specjaliści:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;

- w trakcie bieżącej pracy z uczniami zaznaczają związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami w zakresie realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach
- wspomagają rozwój indywidualnych zainteresowań uczniów
- prowadzą zajęcia dodatkowe wspierające ucznia w rozwoju
- współpracują z doradcą zawodowym w realizacji działań związanych z WSDZ

## **7. Harmonogram pracy**

Zaplanowany na rok 2018/2019 harmonogram pracy WSDZ obejmuje dwa obszary.

Cześć pierwsza to zajęcia realizowane z zespołem klasowym przez:

- wychowawców w ramach zajęć godzin wychowawczych, gdzie nauczyciel wychowawca dobiera sobie wg indywidualnych potrzeb klasy tematykę prowadzonych zajęć z poszczególnych treści programowych (klasy 1,2 Szkoły Podstawowej oraz I, II, III liceum Ogólnokształcącego)
- doradcę zawodowego (klasy 7 i 8 szkoły podstawowej), zgodnie z tematyką pracy na zajęciach doradztwa zawodowego

Cześć druga to obszar działania obejmujące uczniów, rodziców, nauczycieli realizowane w trakcie roku szkolnego z uwzględnieniem harmonogramu pracy szkoły w roku szkolnym 2018/2019

**I. Proponowana tematyka zajęć lekcyjnych godzin wychowawczych i doradztwa zawodowego realizowanych w poszczególnych klasach**

	KL	TREŚCI PROGRAMOWE	TEMATYKA ZAJĘĆ		FORMY REALIZACJI	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
SP	1,2	Poznaję siebie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania</li> <li>• Gala talentów – jesteśmy mistrzami</li> <li>• Brawo ja! – prezentacja własnych talentów</li> <li>• Słodka matematyka</li> </ul>		Zajęcia lekcyjne	Rok szkolny 2018/2019	Nauczyciele nauczania początkowego/ wychowawca
		Świat zawodów i rynek pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego</li> <li>• Kto buduje dom?</li> <li>• Zawód moich rodziców</li> <li>• Miasteczko zawodów</li> </ul>				
		Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miłośnik to ja i ty</li> <li>• Po co się uczę</li> <li>• Detektyw Głoska na tropie, czyli poszukuję, gdy nie wiem</li> </ul>				
		Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziś Jaś – kim będzie Jan?</li> <li>• Zawody na celowniku</li> <li>• Jak zmieścić dzień w słoju?</li> <li>• Jutro pojedziemy daleko!</li> </ul>				
7,8	Poznawanie własnych zasobów	<p style="text-align: center;">Klasa 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wszyscy jesteśmy zdolni</li> <li>• Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej</li> <li>• Moje umiejętności</li> </ul>		<p style="text-align: center;">Klasa 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moje umiejętności – moje sukcesy</li> <li>• Czy ja mogę być bohaterem</li> </ul>		Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego	Doradca Zawodowy
		<p style="text-align: center;">Świat zawodów i rynek pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętności a zawód</li> <li>• Czym się interesuję ?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaję swoje aspiracje</li> <li>• Marzenia do spełnienia</li> </ul>			
		<p style="text-align: center;">Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?</li> <li>• Moja przyszłość edukacji no-zawodowa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolontariat wstępem do kariery</li> <li>• Moje zasoby a oczekiwania pracodawców</li> <li>• Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół</li> </ul>			

				ponadpodstawowych			
		Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zawody w moim najbliższym otoczeniu</li> <li>Od elektryka do kierownika</li> <li>Kompetencje na rynku racy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybieram zawód czy szkołę</li> <li>Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie</li> <li>Praca jako wartość w życiu człowieka</li> </ul>			
G	3	Poznanwanie własnych zasobów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ograniczenia czy możliwości ?</li> <li>Zdolności i uzdolnienia</li> </ul>		Godziny wychowawcze	Rok szkolny 2018/2019	Nauczyciel wychowawca
		Świat zawodów i rynek pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jakie wartości są dla mnie ważne?</li> <li>Prezentacja zawodów z mojego najbliższego otoczenia</li> </ul>				
		Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybieram zawód czy szkołę</li> <li>Jak długo uczymy się cz 1</li> <li>Jak długo uczymy się cz 2</li> </ul>				
		Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?</li> <li>Moje zasoby a oczekiwania pracodawców</li> <li>Informację w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadgimnazjalnych</li> </ul>				
LO	I II III	Poznanwanie własnych zasobów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sekretne składniki sukcesu – wiedza, umiejętności, kompetencje, kwalifikacje.</li> <li>Jaki zawód dla geografa, fizyka, matematyka, filologa...?</li> <li>Słoń w składzie porcelany, czy w ślepej strefie?</li> </ul>		Godziny wychowawcze		Nauczyciel wychowawca
		Świat zawodów i rynek pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybieram zawód. Moja mapa zawodów</li> <li>Zdrowie w pracy – zdrowa praca</li> <li>Z zawodu jestem rzeźbiarzem w owocach i warzywach, czyli w jakich zawodach będziemy pracować w przyszłości</li> </ul>				
		Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiedza +umiejętności +kompetencje = sukces zawodowy</li> <li>Kręte ścieżki uczenia się – umiejętności uczenia drogą do sukcesu edukacyjno-zawodowego</li> <li>Dlaczego warto uczyć się przez całe życie ?</li> </ul>				

		Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zderzenie z rynkiem pracy nie musi boleć</li><li>• Moje pierwsze doświadczenie zawodowe</li><li>• Egzamin „z siebie – czyli jak zaprezentować się na rozmowie o pracę”? potrzebny nauczyciel j. angielskiego</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--



## II. Działania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane na terenie szkoły

	TREŚCI	TEMATYKA	KL	FORMY REALIZACJI	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	Poznanie własnych zasobów, planowanie rozwoju edukacyjnego własnego dziecka	Prelekcja dla rodziców: Preferencje wyboru zawodu, czyli co należy brać pod uwagę planując przyszłość	Wszystkie klasy	Prelekcja	II semestr roku szkolnego 2018/2019	doradca zawodowy
	Poznawanie własnych zasobów,  Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Prelekcja dla uczniów: Harcerstwo początkiem drogi zawodowej	Wszystkie klasy	Prelekcja	II semestr roku szkolnego 2018/2019	Przedstawiciel ZHP
	Świat zawodów i rynek pracy	Zapoznanie ze specyfiką zawodów  Prelekcja dla uczniów:  1. Specyfika pracy w Policji  2. Służba Pożarnicza, czyli co to znaczy być strażakiem.	Uczniowie klas:  SP 7,8  LO I, II, III	Prelekcja	W trakcie dni otwartych szkoły	Nauczyciele prowadzący zajęcia z przedmiotów:  • Prewencji policyjnej  • Służba pożarnicza

	Świat zawodów i rynek pracy,  Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Informacje dla rodziców, uczniów zamieszczone na stronie internetowej szkoły dotyczące doradztwa zawodowego	Rodzice/ uczniowie	Treści zamieszczone na stronie internetowej	rok szkolny 2018/2019	Doradca zawodowy
	Świat zawodów i rynek pracy,	Zajęcia lekcyjne – Przedsiębiorczość	LO I	treści podstawy programowej	rok szkolny 2018/2019	Nauczyciel prowadzący zajęcia
	Poznanie własnych zasobów,  Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Prelekcja Wolontariat pierwszym doświadczeniem zawodowym	Uczniowie klas:  SP 7,8  LO I, II, III	Prelekcja	W trakcie dni otwartych szkoły	Opiekun wolontariatu w szkole
	Świat zawodów i rynek pracy,  Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Prelekcja przedstawicieli instytucji :  1. Powiatowy Urząd Pracy Będzin – aktualna sytuacja na rynku pracy  2. Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej - jak stan zdrowia wpływa na wybór zawodu?	SP 7,8  LO I, II, III	Realizacja prelekcji uzależniona od możliwości danej instytucji	rok szkolny 2018/2019	Doradca zawodowy
	WDN, Zespół	Samodoskonalenie warsztatu pracy wychowawcy poprzez omawianie tematyki realizowanej w	Wychowawcy wszystkich		Wg harmonogramu	Nauczyciele

	wychowawców	ramach doradztwa zawodowego, wsparcie specjalistów: pedagog, psycholog, wymiana doświadczeń i pomocy merytorycznych przydatnych na zajęciach.	klas		spotkań Zespołu Wychowawców	
	Porady i konsultacje indywidualne	Poradnictwo z zakresu doradztwa zawodowego uwzględniające elementy samopoznania, planowania ścieżki kształcenia.	Uczniowie, rodzice	Porady/konsultacje indywidualne	Wg potrzeb indywidualnych z inicjatywy ucznia, rodzica, nauczyciela	Doradca zawodowy/ Pedagog/ Psycholog
	Włączenie rodziców działania z zakresu doradztwa zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie informacji o źródłach z których mogą skorzystać w planowaniu drogi edukacyjnej własnych dzieci,</li> <li>Wg możliwości – prezentacja własnych doświadczeń zawodowych rodziców uczniów w ramach zajęć wewnątrzklasowych</li> <li>Budowanie świadomości możliwości rozwoju własnego dziecka w ramach korzystania z oferty szkolnej i lokalnej (koła zainteresowań, projekty realizowane na terenie miasta, konkursy)</li> </ul>	Rodzice	Konsultacje indywidualne, wywiadówki	W bieżącej pracy	Wychowawcy klas

Konsultacje dla rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie rodziców z działaniami w ramach doradztwa zawodowego,</li> <li>• wg indywidualnych potrzeb przekazanie informacji ucznia uzyskanych na podstawie obserwacji w bieżącej pracy z uczniem o predyspozycjach, mocnych i słabych stronach, zainteresowaniach oraz możliwościach ich rozwoju na terenie szkoły</li> </ul>	Rodzice	Konsultacje dla rodziców	Wg harmonogramu konsultacji i zebrań dla rodziców w roku szkolnym 2018/2019	Wszyscy nauczyciele i specjaliści
Zajęcia dodatkowe dla uczniów nauczania początkowego	Prezentacje wybranych zawodów realizowane w formach zajęć opiekuńczych	Uczniowie uczęszczający na zajęcia świetlicowe	Zajęcie opiekuńcze	rok szkolny 2018/2019	Wychowawcy świetlicy

## 8. Ewaluacja programu

Pod koniec roku szkolnego doradca zawodowy przeprowadza:

### 1. badania ankietowe wśród nauczycieli wychowawców dotyczące:

- realizacji treści tematów godzin wychowawczych
- potrzeb danej klasy pod względem doradztwa zawodowego (nie przyprowadza się w klasach programowo najwyższych)
- innych form realizowanych w ramach zadań WSDZ

- proponowanych przez wychowawców modyfikacji WSDZ
2. badania ankietowe dla uczniów wybranych klas w celu diagnozy zapotrzebowania uczniów na działania z zakresu doradztwa zawodowego.
  3. Przeprowadza analizę dokumentacji doradcy zawodowego

Doradca zawodowy sporządza sprawozdanie z realizacji WSDZ na terenie szkoły, które jest przedstawione dyrektorowi szkoły oraz radzie pedagogicznej. Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji sporządzane są wnioski które uwzględnia się w kolejnym programie WSDZ.

Opracowano przez: mgr Małgorzata Rychlik-Jabłońska