

*SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
NA ROK SZKOLNY 2021/2022
W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II
W SŁAWKOWIE*

ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Działalność edukacyjna i wychowawcza jest podstawą funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, wspieraną przez szereg oddziaływań motywujących, profilaktycznych i informacyjnych. Często te elementy są ze sobą połączone i w kontekście wartości przekazywanych młodzieży stanowią spójną całość.

Program wychowawczo-profilaktyczny opracowany w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Sławkowie opiera się na przeprowadzonych badaniach, wnioskach i analizach zespołów wewnątrzszkolnych, obserwacji środowiska szkolnego oraz lokalnego. Jest efektem współpracy Rady Pedagogicznej, rodziców i uczniów. Program jest spójny ze statutem szkoły oraz wartościami w nim wskazanymi wraz z programami nauczania. Celem programu wychowawczo- profilaktycznego jest wspieranie procesu kształcenia oraz wychowania uczniów, wspieranie rozwoju, zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz kultywowanie tradycji szkoły.

Profilaktyka w szkole stanowi wzmocnienie dla czynników chroniących młodego człowieka oraz eliminuje bądź ogranicza czynniki ryzyka. Jest ściśle powiązana z zadaniami wychowawczymi poprzez działania zapobiegające, korekcyjne i kompensujące.

Zakres profilaktyki obejmuje każdego ucznia wielopłaszczyznowo w obszarach wskazanych w procesie diagnozowania problemu w środowisku szkolnym.

Realizatorami programu są dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog i psycholog, ale również osoby współpracujące ze szkołą w tym instytucje ukierunkowane na profilaktykę i edukację młodzieży.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny obejmuje działania edukacyjne w szczególności poszerzanie wiedzy rodziców i opiekunów, nauczycieli, wychowawców na temat prawidłowego rozwoju i zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wczesnego rozpoznawania zachowań ryzykownych w tym zażywania środków psychoaktywnych oraz nadużywania urządzeń ekranowych; rozwijania i wzmacniania umiejętności psychologiczno - społecznych uczniów; kształtowania postaw prozdrowotnych.

Działalność informacyjna Programu obejmuje dostarczanie informacji rodzicom i opiekunom, nauczycielom, wychowawcom w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, pomocy specjalistycznej dla uczniów i rodziców poza terenem szkoły, ponoszenia konsekwencji prawnych w związku z zachowaniami ryzykownymi oraz zażywania środków psychoaktywnych.

Działalność wychowawcza Programu ukierunkowana jest na promowanie zdrowia, w szczególności psychicznego, wspomagania ucznia w jego rozwoju. W sferze fizycznej nastawiona jest na zdobycie wiedzy i umiejętności przez ucznia pozwalająca na prowadzenie zdrowego trybu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.

W sferze psychicznej- budowanie równowagi i harmonii psychicznej, kształtowanie postaw wzmacniających poczucie własnej wartości, pozytywnej relacji społecznych, w tym rówieśniczych i rodzinnych. W sferze społecznej- kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec drugiego człowieka, rozumienia norm i zasad społecznych.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest dostosowany do etapu rozwojowego ucznia oraz jego potrzeb na tym etapie. W przypadku pojęć zastosowanych do ogółu społeczności szkolnej poziom kompetencji ucznia należy odnieść do jego normy rozwojowej.

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misją szkoły jest stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju uczniów.

Nasz szkoła - nasza kadra, każdego dnia kształci dzieci i młodzież, wspomaga rodziców w wychowaniu, aby sprościli terażniejszości i oczekiwaniom przyszłości. Ukierunkowujemy uczniów w duchu tolerancji, otwartości i szacunku na drugiego człowieka. Naszym celem jest by młodzi ludzie odkryli swoją drogę życiową.

Wszystkie działania Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Sławkowie stanowią równoważną i integralną całość w wychowaniu i wykształceniu uczniów.

Ważnym elementem podejmowanych działań w naszej szkole jest zaszczepienie szacunku, wrażliwości i uczciwości, budowanie postaw życiowych i społecznych, dbanie o dziedzictwo kulturowe oraz wpojenie i ugruntowanie wartości patriotycznych.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Głównym dążeniem Zespołu Szkół im. Jana Pawła II jest przygotowanie uczniów do funkcjonowania w życiu społecznym i podejmowania samodzielnych, odpowiedzialnych. Uczeń kończący edukację cechuje się:

- poszanowaniem siebie i innych
- kierowaniem się zasadami etyczno- moralnymi
- wysoką kulturą osobistą
- tolerancją dla inności drugiego człowieka
- znajomością historii i kultury własnego regionu i narodu
- posiadaniem wiedzy na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo swoje i innych,
- umiejętnym korzystaniem z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystując narzędzia i technologie informatyczne.

CELE OGÓLNE

- wspieranie szeroko pojętego rozwoju psychicznego, fizycznego i społecznego uczniów,
- kształtowanie i wzmacnianie wartości i postaw młodych ludzi,
- wspomaganie rodziców i opiekunów w wychowaniu dzieci i młodzieży,
- przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym,
- zapewnienie bezpieczeństwa oraz pozytywnej atmosfery przebywania uczniów w szkole,

CELE SZCZEGÓŁOWE W OBSZARACH DZIAŁAŃ

OBSZAR I – BUDOWANIE PROZDROWOTNYCH PRZEKONAŃ I POSTAW

- propagowanie oraz kształtowanie zachowań prozdrowotnych
- promowanie aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu,
- uświadamianie młodym ludziom o występowaniu zagrożeń cywilizacyjnych wpływających na stan fizyczny i psychiczny organizmu,
- informowanie o możliwości wsparcia ze strony specjalistów,

- przestrzeganie wszelkich zaleceń i procedur związanych z obecnym zagrożeniem epidemiologicznym Covid-19.
- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i radzenia sobie w różnych sytuacjach /pokonywanie tremy, stresu, w szczególności w okresie zagrożenia pandemią COVID-19
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa
- roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

OBSZAR II – PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

- informowanie o szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych oraz używania urządzeń ekranowych, ich wpływie na organizm człowieka oraz jego funkcjonowanie w rodzinie i społeczeństwie,
- kreowanie postawy asertywnej,
- wspieranie uczniów pochodzących z rodzin z dysfunkcjami,
- uczenie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z emocjami i stresem,
- udzielanie pomocy w uzyskaniu informacji o instytucjach, specjalistach i rodzajach udzielanej pomocy w zakresie zażywania środków psychoaktywnych oraz używania urządzeń ekranowych,

OBSZAR III – EDUKACJA KULTURALNA, PATRIOTYCZNA I OBYWATELSKA

- promowanie i kształtowanie kultury osobistej młodego człowieka,
- kształtowanie postaw prospołecznych,
- promowanie wartości i tradycji kulturowych,
- kształtowanie oraz wzmacnianie wartości etycznych i moralnych,
- rozwijanie kultury języka mówionego, pisanego oraz języka sieci,
- kształtowanie tolerancji i otwartości wobec inności.

OBSZAR IV – KSZTAŁTOWANIE PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

- dbanie o kulturę w relacjach międzyludzkich,
- uświadamianie zasad budowania i rozwijania pozytywnych relacji
- profilaktyka zachowań antyspołecznych,
- nabywanie kompetencji społecznych.

OBSZAR V- POMOC UCZNIOM WYKAZUJĄCYM PROBLEMY ZDROWOTNE, EDUKACYJNE I WYCHOWAWCZE

- diagnozowanie problemów uczniów
- uświadamianie w sposobach rozwiązywania problemów
- wspieranie rodziców i opiekunów
- udzielanie pomocy w adekwatnym kierowaniu do specjalistów i instytucji
- motywowanie uczniów do uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych
- promowanie wartości wspólnoty szkolnej
- kształtowanie postawy tolerancji wobec osób wykazujących problemy

OBSZAR VI - UWRAŻLIWIANIE UCZNIÓW POD WZGLĘDEM BEZPIECZNEGO ZACHOWANIA NA TERENIE SZKOŁY I POZA NIĄ

- uświadamianie uczniów w zakresie norm i zasad panujących w szkole
- promowanie zasad bezpieczeństwa osobistego
- informowanie o zasadach bezpieczeństwa PPOŻ, przebywania w klasie, korytarzu, poruszania się na drodze
- przypominanie o właściwym zachowaniu podczas wyjść i wycieczek grupowych
- uświadamianie uczniów o konsekwencjach zachowań ryzykownych
- pomoc uczniom w sposobach ochrony przed agresją ze strony innych

ZADANIA I ICH REALIZACJA

Dyrektor szkoły:

- stwarzanie warunków dla realizacji procesu edukacyjno - wychowawczego na terenie szkoły oraz harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów,
- inspirowanie i wspieranie nauczycieli w procesie nauczania i kształtowania uczniów, wdrażania nowych rozwiązań, form i metod,
- monitorowanie procesu kształcenia i realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
- współpraca z jednostkami zewnętrznymi, takich jak np. Policja, MOPS, kuratorzy sądowi, PPP
- wspieranie nauczycieli w doksztalceniu się,
- współpraca z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, nauczycielami oraz samorządem uczniowskim,
- nadzorowanie zgodności działań szkoły ze statutem - przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,

Wychowawcy:

- diagnozowanie sytuacji wychowawczej uczniów,
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów,
- zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją szkolną, obowiązującymi zwyczajami, tradycjami,
- współpracowanie z innymi wychowawcami w ramach zespołu wychowawców oraz innymi nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym, dyrekcją,
- wspieranie uczniów w procesie kształcenia,
- podejmowanie działań profilaktycznych,
- współpraca z rodzicami, wspieranie ich w procesie wychowania,
- realizują godziny wychowawcze, np. w oparciu o programy wychowawczo- profilaktyczny, profilaktyczne
- monitorowanie frekwencji uczniów,
- integrowanie klasy oraz dbanie o przyjazną atmosferę wspierającą poprawny rozwój oraz realizację zadań edukacyjnych uczniów,
- zapewnienie bezpieczeństwa w klasie, zapobieganie konfliktom, sytuacjom trudnym,
- współpraca z rodzicami.

Nauczyciele:

- współpraca z wychowawcami w zakresie realizacji zagadnień zawartych w programie wychowawczo - profilaktycznym,

- wspieranie ucznia w zakresie edukacyjnym, w tym udzielanie uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
- wspierają zainteresowania i rozwój osobisty ucznia,
- diagnoza edukacyjna uczniów,
- współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym, dyrekcją.

Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozowanie środowiska szkolnego,
- zapewnienie uczniom pomocy psychologicznej w odpowiednich formach,
- współpraca z rodzicami, wychowawcami, nauczycielami i dyrekcją,
- podejmowanie działań w celu zapewnienia pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpraca z placówkami i instytucjami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły, w tym poszerzającymi zakres działań profilaktycznych
- określanie form pomocy dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi,
- diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów oraz niskiej frekwencji,
- wspieranie rodziców w procesie wychowawczym

Logopeda:

- wspomaganie procesu nauczania i wychowania,
- wgląd w prawidłową wymowę uczniów, propagowanie kultury żywego słowa oraz kultury języka wśród uczniów,
- współpraca z wychowawcami, nauczycielami, dyrektorem i pedagogiem.

Doradca zawodowy:

- prowadzenie zajęć dotyczących kierunków kształceniu, zawodów, budowania własnych kompetencji,
- współpraca z wychowawcami, nauczycielami, dyrektorem i pedagogiem,
- współpraca z rodzicami w zakresie wynikającym z bieżących potrzeb.

Nauczyciel bibliotekarz:

- promocja czytelnictwa, zachęcanie do czytania,
- wspomaganie procesu nauczania i wychowania,
- współpracę z wychowawcami, nauczycielami, dyrektorem i pedagogiem.

Nauczyciel świetlicy:

- zamieszczanie informacji w postaci gazetek szkolnych, plakatów,
- wspomaganie procesu nauczania i wychowania,
- współpracę z wychowawcami, nauczycielami, dyrektorem i pedagogiem.

Pielęgniarka szkolna:

- promocja higieny osobistej, zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej,
- współpracę z wychowawcami, nauczycielami, dyrektorem i pedagogiem,
- współpraca z rodzicami w zakresie wynikającym z bieżących potrzeb.

Rady Rodziców:

- opiniowanie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- zgłaszanie ewentualnych potrzeb w zakresie profilaktyki do osób odpowiedzialnych za prowadzenie programu.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

OBSZAR I – BUDOWANIE PROZDROWOTNYCH PRZEKONAŃ I POSTAW

L.p.	ZADANIA SZKOŁY	PROPONOWANY SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCA	ODBIORCA	TERMIN
I	Zapoznanie się z problemami zdrowotnymi uczniów	Analiza dokumentacji zdrowotnej ucznia, rozmowa indywidualna z uczniem i rodzicami	Higienistka szkolna, pedagog, wychowawca	Wychowawcy nauczyciele, pedagog	Wrzesień 2021
II	Sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi	Kontakty indywidualne, udzielanie pierwszej pomocy, wsparcie	Higienistka szkolna, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Uczniowie z problemami zdrowotnymi	Cały rok szkolny
III	Eliminowanie zaburzeń w jedzeniu – przybliżenie problemu bulimii i anoreksji	Dzień Walki z Bulimią i Anoreksją – pogadanki, rozmowy indywidualne. Pomiary antropometryczne. Osoby wymagające pomocy – kierowanie do ośrodków leczenia. Rozmowy z rodzicami wybranych uczniów.	Psycholog, pedagog, nauczyciele biologii, higienistka szkolna	Uczniowie klas 7 i 8 SP oraz I- III LO, rodzice	II półrocze
IV	Przybliżenie problemu czerniaka	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Uczniowie klas 7 i 8 SP oraz I-III LO	I półrocze
V	Propagowanie wśród młodzieży wartości proekologicznych	Lekcje wychowawcze, biologii, geografii	Wychowawcy, nauczyciele: biologii, geografii	Uczniowie	Cały rok szkolny
VI	Propagowanie wśród młodzieży wartości prorodzinnych	Zajęcia w ramach „Wychowania do życia w rodzinie”, lekcji wychowawczych	Nauczyciele WDŻ	Uczniowie klas 4,5,7,8 SP oraz I-III LO	Cały rok szkolny
VII	Dostarczanie wiedzy na temat higieny wieku dojrzewania	Zajęcia w ramach „Wychowania do życia w rodzinie”, biologii	Nauczyciele WDŻ, nauczyciele biologii, pedagog, psycholog	Uczniowie klas 4, 5,7,8 SP oraz I-III LO	Cały rok szkolny
VIII	Dostarczanie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy	Zajęcia w ramach „Edukacji dla bezpieczeństwa”	Nauczyciele EDB	Uczniowie klas I-III LO	Cały rok szkolny
IX	Profilaktyka zdrowia psychicznego	Zajęcia w ramach godzin wychowawczych i profilaktycznych, działania w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej, udzielanie wsparcia	Wychowawcy, psycholog, pedagog, specjaliści	Uczniowie, rodzice	Cały rok szkolny
X	Promowanie zdrowego stylu życia	Zajęcia w ramach lekcji wychowania fizycznego, biologii. Działania sklepiku	Nauczyciele, wychowawcy,	Uczniowie	Cały rok szkolny

		szkolnego. Programu dla szkół owoce - warzywa - mleko	Wychowawcy	Uczniowie klas 1,2,3,4,5, SP	Cały rok szkolny
XI	Udział uczniów w zawodach i imprezach sportowych, SKS	Zachęcanie uczniów do udziału w zawodach sportowych, treningi, SKS, zajęciach tanecznych	Nauczyciele wychowania fizycznego	Uczniowie	Cały rok szkolny
XII	Rozbudzanie zainteresowań	Diagnoza zainteresowań uczniów	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	Uczniowie	Cały rok szkolny
		Zajęcia pozalekcyjne, konsultacje z poszczególnych przedmiotów, koła zainteresowań	Poszczególni nauczyciele	Uczniowie	Cały rok szkolny
XIII	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez kontakt z książką	Konkursy, wystawy, wycieczki do bibliotek	Nauczyciele bibliotekarze	Uczniowie	Cały rok szkolny
		Ogólnopolskie akcje: Narodowe czytanie, Ogólnopolskie głośne czytanie, Cała Polska czyta Dzieciom i inne	Nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy klas 1-3 SP	Uczniowie klas 1-3 SP	Cały rok szkolny
XIV	Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną	Diagnoza, terapia, zajęcia warsztatowe, lekcje profilaktyczne, porady, konsultacje	Psycholog, pedagog	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Cały rok szkolny

OBSZAR II – PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

I	Dostarczanie wiedzy na temat mechanizmu uzależnienia oraz wpływu substancji psychoaktywnych na organizm człowieka, w tym również tak zwanym energetyków i anaboliów	Warsztaty, lekcje profilaktyczne, lekcje wychowawcze, prelekcje, ulotki, artykuły na stronie internetowej, rozmowy indywidualne	Pedagog, psycholog, wychowawcy, specjaliści, Policja	Uczniowie klas 4,5,7,8 SP oraz I-III LO, rodzice, nauczyciele	Cały rok szkolny
II	Monitorowanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z zażywaniem przez uczniów substancji psychoaktywnych oraz energetyków i anaboliów	Ankiety, rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, obserwacje	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Uczniowie klas 4,5,7,8 SP oraz I-III LO	Cały rok szkolny

III	Działania interwencyjne w stosunku do uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych	Kierowanie do placówek specjalistycznych, terapia pedagogiczna, wsparcie psychologiczno – pedagogiczne, poradnictwo pedagogiczne	Pedagog, psycholog, specjaliści	Uczniowie 1-3, 4,5,7,8 SP oraz I-III LO, rodzice	Cały rok szkolny
IV	Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych – problem uzależnień medialnych, manipulacji i cyberprzemocy	Pogadanki, rozmowy indywidualne, lekcje wychowawcze, warsztaty ze specjalistami	Pedagog, psycholog, wychowawcy, specjaliści, lekcje informatyki,	Uczniowie, rodzice	Cały rok szkolny
V	Zapoznanie z systemem pomocy szkolnej i instytucjonalnej w sytuacjach zagrożeń bezpośrednich lub pojawiających się w najbliższym środowisku	Prelekcje, ulotki, gazetki ściennie, rozmowy indywidualne	Pedagog, psycholog	Uczniowie, rodzice	Cały rok szkolny
VI	Korzystanie z oferty informacyjnej, doradczej, szkoleniowej, interwencyjnej, terapeutycznej prowadzonej między innymi przez: PPP, MOPS, UM Sławków, Komisariat Policji, Sąd Rodzinny, NZOZ,	Szkolenia, wykłady, prelekcje, lekcje profilaktyczne, interwencje kryzysowe	Pedagog, psycholog, instytucje	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Cały rok szkolny
VII	Włączenie biblioteki szkolnej do działań profilaktycznych	Gromadzenie literatur, filmów edukacyjnych i materiałów dotyczących różnych form uzależnień	Nauczyciel bibliotekarz	Nauczyciele, uczniowie, rodzice	Cały rok szkolny

OBSZAR III – EDUKACJA KULTURALNA, PATRIOTYCZNA I OBYWATELSKA

I	Organizacja imprez szkolnych o charakterze wychowawczym, patriotycznym, kulturalnym i religijnym	Obchody Święta Szkoły	Wyznaczeni nauczyciele	Uczniowie, nauczyciele, rodzice, absolwenci	
		Dzień otwarty szkoły	Zespół promocji szkoły, wszyscy nauczyciele	Uczniowie SP oraz LO	Maj 2022
		Pielgrzymka maturzystów	Nauczyciele katecheci	Uczniowie klasy III A	
		Pielgrzymka klas VIII	Ks. Szczepanik, ks. Kopyś, mgr J. Wadas	Uczniowie klas 8	
		Konkurs Języków Obcych	Zespół przedmiotowy języków obcych	Uczniowie	
		Mikołajki	Wychowawcy klas, nauczyciele	Uczniowie	Grudzień 2021
		Poranek Wigilijny	Wychowawcy klas	Uczniowie	Grudzień 2021
		Wieczór kolęd wraz z kiermaszem ozdób świątecznych	mgr M. Rokicka, mgr A. Chwastek, wychowawcy klas 7, mgr K. Przybyła, mgr M. Kostka, mgr A. Kołodziejczyk, mgr D. Kalembka	Uczniowie, nauczyciele, rodzice, społeczność lokalna	Grudzień 2021
		Studniówka klasy III A	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy III A nauczyciele	Styczeń 2022
		Wieczór historyczny	mgr J. Wadas, mgr E. Koper	Uczniowie, nauczyciele	Luty 2022
		Wspomnienie rocznicy śmierci Patrona szkoły	Nauczyciele katecheci	Uczniowie, nauczyciele	Kwiecień 2022
		Rekolekcje wielkopostne	Nauczyciele katecheci	Uczniowie	Marzec/kwiecień 2022
		Akcja ŻONKIL	mgr E. Koper, mgr P. Lis, mgr K. Przybyła, mgr B. Tomsia	Uczniowie, nauczyciele, rodzice, społeczność lokalna	Kwiecień 2022
		Dzień Ziemi	Zespół matematyczno-przyrodniczy	Uczniowie	Kwiecień 2022

		Dzień Patrona Szkoły	Ks. Szczepanik, ks. Kopyś, mgr A. Skubis, mgr Domańska	Uczniowie, nauczyciele	Maj 2022
		Dzień dziecka	Nauczyciele wychowania fizycznego oraz mgr Majda, mgr G. Nowak	Uczniowie	Czerwiec 2022
		Święto Flagi i Święto Konstytucji	mgr A. Chwastek, mgr G. Nowak, mgr A. Majda	Uczniowie, nauczyciele	Kwiecień 2022
II	Kronika szkoły	Dokumentowanie wydarzeń z życia szkoły	Nauczyciele	Uczniowie, nauczyciele	Cały rok szkolny
III	Wyrabianie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowo – historycznego oraz tradycji narodowych	Akademie okolicznościowe, wykłady, prelekcje, konkursy, wystawy, lekcje wychowawcze, lekcje WOS, wycieczki edukacyjne	Nauczyciele poloniści i WOS, historycy, biblioteka szkolna	Uczniowie	Cały rok szkolny
IV	Udział szkoły w ogólnopolskich akcjach o charakterze społecznym, w tym w ramach wolontariatu	Pogadanki, lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne	mgr E. Koper, mgr P. Lis, wychowawcy, nauczyciele, pedagog i psycholog	Uczniowie	Cały rok szkolny
V	Udział szkoły w ogólnopolskich, regionalnych i szkolnych projektach i programach	Bystrzak Szlanka mleka Owoce i warzywa Akademia Bezpiecznego Puchatka? Głośne czytanie - Ogólnopolska akcja	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie	Cały rok szkolny
VI	Podnoszenie kultury osobistej	Pogadanki, rozmowy indywidualne, lekcje wychowawcze, warsztaty ze specjalistami.	Wychowawcy nauczyciele psycholog pedagog	Uczniowie	Cały rok szkolny
VII	Rozwijanie samorządności uczniów	Wybory Samorządu Szkolnego, Organizacja imprez na terenie szkoły i poza nią, aktywizowanie uczniów	Opiekun samorządu oraz Samorząd Szkolny	Uczniowie	Cały rok szkolny
VIII	Budowanie postawy tolerancji wobec innych	Pogadanki, rozmowy indywidualne, lekcje wychowawcze, warsztaty ze specjalistami	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Uczniowie	Cały rok szkolny
IX	Promowanie kultury, tradycji	Pogadanki, lekcje wychowawcze		Uczniowie	Cały rok szkolny

	i historii poszczególnych państw Unii Europejskiej	dotyczące poszczególnych Państw. Obchody Dnia Unii Europejskiej			
X	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez kontakt z książką	Wycieczka do biblioteki szkolnej, poznanie pracujących tam nauczycieli, zwiedzanie	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie klas 1-3 i 4,5,7,8 SP	Cały rok szkolny

OBSZAR IV – KSZTAŁTOWANIE PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

I	Integrowanie społeczności klasowej	Warsztaty integracyjne w poszczególnych klasach	Psycholog	Uczniowie klas 1, 4,7,8 SP oraz I LO	Październik 2021
		Indywidualne porady związane z aklimatyzacją w szkole	Pedagog, psycholog	Uczniowie wymagający porady i pomocy	Cały rok szkolny
		Zajęcia warsztatowe w ramach godzin wychowawczych, imprezy i wycieczki klasowe	Wychowawcy klas	Uczniowie	I półrocze
II	Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji interpersonalnej	Warsztaty	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Uczniowie	I półrocze
		Ulotki, prelekcje, indywidualne rozmowy	Wychowawcy, psycholog, pedagog		
III	Kształtowanie postawy asertywnej	Zajęcia warsztatowe, lekcje wychowawcze, zajęcia wychowania do życia w rodzinie	Pedagog, psycholog, wychowawcy, Nauczyciele WDŻ	Uczniowie klas 4,5,7,8 SP oraz I-III LO	II półrocze
IV	Wzmacnianie adekwatne samooceny i poczucia własnej wartości	Zajęcia warsztatowe	Pedagog, psycholog	Uczniowie klas 7,8 SP i I-III LO	II półrocze
		Dostrzeganie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, eksponowanie ich sukcesów osobistych i sportowych	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie	Cały rok szkolny
		Rozmowy indywidualne	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie wymagający wsparcia	Cały rok szkolny
V	Wypracowanie metod radzenia sobie ze stresem	Trening antystresowy	Psycholog, pedagog	Uczniowie klasy III B LO	II półrocze

		Warsztaty z psychologiem, godziny wychowawcze, lekcje WDŻ, biologii	Psycholog, poszczególni nauczyciele,	Uczniowie	
VI	Kształtowanie świadomości prawnej	Prelekcja, projekty, lekcje profilaktyczne, edukacja prawna	Przedstawiciel policji, nauczyciele	Uczniowie	I półrocze
VII	Kształtowanie przyszłości zawodowej	Warsztaty, lekcje wychowawcze, lekcje przedsiębiorczości, wykłady, praca indywidualna z uczniem	Poradnia PPP, PUP, OHP, pedagog, doradca zawodowy	Uczniowie klas 7,8 SP i I-III LO	Cały rok szkolny
VIII	Kształtowanie postawy prospołecznej, rozwój empatii	Wolontariat – prace społeczne na rzecz środowiska lokalnego	Wolontariusze , mgr E. Koper	Społeczność lokalna	Według harmonogramu wolontariatu
IX	Wyrobienie nawyków samokształcenia i przygotowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy i informacji	Lekcje biblioteczne, wycieczki tematyczne, warsztaty, zajęcia indywidualne i warsztatowe	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Uczniowie klas 4,5,7,8 SP	Cały rok szkolny
XI	Kształtowanie umiejętności dotyczących dobrego wychowania i kultury słowa, ograniczenie wulgaryzmów w języku uczniowskim	Zajęcia na temat uniwersalnych wartości w życiu człowieka, lekcje wychowawcze, zajęcia WDŻ	Poszczególni nauczyciele, nauczyciel bibliotekarz,	Uczniowie	Cały rok szkolny
		Uwrażliwianie młodzieży na kulturę słowa – zajęcia warsztatowe, godziny wychowawcze, lekcje j. polskiego, zajęcia biblioteczne, Konkurs na najkulturalniejszą klasę w szkole	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie	Cały rok szkolny
		Pozytywna komunikacja w sieci komputerowej, profilaktyka cyberprzemocy	Wychowawcy nauczyciel informatyki, pedagog, psycholog,	Uczniowie	Cały rok szkolny
XII	Rozwijanie umiejętności psychicznych i społecznych, uwrażliwianie uczniów na poszanowanie godności innych, kształtowanie postaw prospołecznych i tolerancji	Zajęcia warsztatowe, lekcje wychowawcze, zajęcia z wychowania do życia w rodzinie Rozwinięcie wolontariatu	Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie wolontariatu	Uczniowie	Cały rok szkolny

OBSZAR V- POMOC UCZNIOM WYKAZUJĄCYM PROBLEMY ZDROWOTNE, EDUKACYJNE I WYCHOWAWCZE

I	Organizacja pomocy w nauce dla uczniów z problemami dydaktycznymi	Dodatkowe zajęcia wyrównawcze, zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog, psycholog	Uczniowie mający problemy dydaktyczne	Cały rok szkolny
		Konsultacje dla maturzystów	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Uczniowie klasy III B LO	Marzec/ kwiecień 2022
II	Pomoc uczniom wykazującym specyficzne trudności w nauce oraz posiadającym opinie i orzeczenia Poradni PPP	Podejście indywidualne zgodnie z opinią poradni	Poszczególni nauczyciele, specjaliści	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Cały rok szkolny
		Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Specjaliści , nauczyciele, pedagog, psycholog		
III	Udzielanie porad indywidualnych związanych z trudnościami w wychowaniu	Rozmowy indywidualne, konsultacje, zebrania	Pedagog, psycholog, nauczyciele	Rodzice	Cały rok szkolny
IV	Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów osobistych, emocjonalnych, rodzinnych	Rozmowy indywidualne, pomoc pedagogiczna, rozmowy wychowawcze, współpraca z ośrodkami pomocy społecznej, kierowanie do placówek specjalistycznych	Pedagog, psycholog, wychowawcy, Zespół wychowawczy	Uczniowie przeżywający trudności	Cały rok szkolny
V	Korygowanie u uczniów sprawiających trudności wychowawcze nieprawidłowych zachowań	Rozmowy wychowawcze, pouczenia, spotkania z pedagogiem i psychologiem, kierowanie do poradni specjalistycznych	Wychowawcy, pedagog, psycholog, zespół wychowawczy, Poradnia Psychol. – Pedagogiczna	Uczniowie sprawiający problemy wychowawcze	Cały rok szkolny
VI	Badanie struktury społecznej uczniów – wyłonienie grup o destrukcyjnych zachowaniach	Ankiety, obserwacja, rozmowy indywidualne, arkusze diagnostyczne klas	Wychowawcy, pedagog	Uczniowie sprawiający problemy wychowawcze	Październik 2021

**OBSZAR VI - UWRAŻLIWIANIE UCZNIÓW POD WZGLĘDEM BEZPIECZNEGO ZACHOWANIA NA TERENIE SZKOŁY
I POZA NIĄ**

I	Zapewnienie w szkole bezpiecznych warunków nauki, pracy i odpoczynku	Utrzymanie wszystkich obiektów i pomieszczeń w odpowiednim stanie technicznym, zgodnie z normami i przepisami	Konserwator, specjalista BHP	Społeczność szkolna	Cały rok szkolny
		Wypracowanie procedur służących bezpieczeństwu uczniów, rodziców i pracowników szkoły pod kątem zagrożenia Covid-19.	Rada pedagogiczna		Wrzesień 2021
		Przestrzeganie przepisów BHP w organizacji zajęć i opiece nad uczniami	Nauczyciele		Cały rok szkolny
		Współdziałanie z samorządem lokalnym	Dyrektor, samorząd lokalny		Cały rok szkolny
II	Dostarczenie aktualnej wiedzy z zakresu BHP	Szkolenie z zakresu BHP	Specjalista ds. BHP	Nauczyciele	Wrzesień 2021
III	Dostarczenie aktualnej wiedzy z zakresu BHP poszczególnych pracowni	Regulamin pracowni	Poszczególni nauczyciele	Uczniowie	Wrzesień 2021
IV	Przeciwdziałanie przemocy	Rozmowy z uczniami i nauczycielami na temat niepokojących zjawisk związanych z agresją i przemocą szkolną	Wychowawcy	Społeczność szkolna	Cały rok szkolny
		Obserwacja uczniów w czasie przerw szkolnych i na wycieczkach klasowych, rozmowy na godzinach wychowawczych	Nauczyciele		
		Ankiety diagnostyczne	Pedagog, psycholog		Wrzesień-listopad 2021
V	Dostarczenie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Psycholog, specjalista	Nauczyciele	Wg harmonogramu
		Prelekcja przedstawiciela policji na temat odpowiedzialności prawnej młodzieży	Przedstawiciel policji	Uczniowie, rodzice	I półrocze

		Konsultacje z rodzicami	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Rodzice	W razie potrzeb
--	--	-------------------------	-----------------------------------	---------	-----------------

PROPONOWANE TEMATY GODZIN WYCHOWAWCZYCH

OBSZAR I – BUDOWANIE PROZDROWOTNYCH PRZEKONAŃ I POSTAW

Klasa	Propozycja tematyki
1- 3 SP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie procedur związanych z zagrożeniem epidemiologicznym Covid - 19 2. W zdrowym ciele, zdrowy duch- rzecz o wysiłku fizycznym 3. Świat witamin i warzyw 4. Co znaczy- jestem zdrowy? 5. Higiena osobista 6. Czym jest rodzina? 7. Umiem odpoczywać 8. W jaki sposób segregować śmieci? 9. Obchodzimy Dzień Ziemi
4,5 SP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie procedur związanych z zagrożeniem Covid - 19 2. Co dzieje się z mózgiem pod wpływem cukru? 3. Członkowie rodziny i więzi wewnątrzrodzinne 4. Co się dzieje z organizmem, gdy odmawiam sobie jedzenia i picia? 5. Obchodzimy Dzień Ziemi 6. Obchody dnia solidarności z osobami ze spektrum autyzmu 7. Co wpływa na zdrowy styl życia? 8. Śniadanie najważniejszy posiłek w ciągu dnia.
7,8 SP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie procedur związanych z zagrożeniem Covid - 19 2. Na czym polega zdrowy styl życia 3. Nie zapomnij o odpoczynku 4. Jesteś CUD - em 5. Dzień walki z bulimią i anoreksją

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Obchody dnia solidarności z osobami ze spektrum autyzmu 7. Rodzice i ja- o więziach wewnątrzrodzinnych 8. Obchodzimy Dzień ziemi 9. Zasady ekologii- mam wpływ na środowisko
I-III LO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie procedur związanych z Covid- 19 2. Pojęcie zdrowego trybu życia (aktywność fizyczna, stosunek aktywność- odpoczynek, dieta, relacje społeczne) 3. Stres- przyjaciel czy wróg? 4. Pojęcie zdrowia psychicznego- świadomość siebie 5. Piramida żywienia- o zdrowej diecie 6. Organizacja efektywnej nauki 7. Mnemotechniki 8. Motywacja- jak zrobić aby się chciało? 9. Prokrastynacja 10. Jak zwiększać odporność psychiczną 11. Dzień walki z bulimią i anoreksją 12. Obchody dnia solidarności z osobami ze spektrum autyzmu 13. Genogram 14. Obchodzimy dzień ziemi

OBSZAR II – PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Klasa	Propozycja tematyki
1- 3 SP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ile czasu spędzam przed ekranem? 2. Co znaczy być uzależnionym? 3. Jak spędzam wolny czas? 4. Bezpieczeństwo w Internecie 5. Do kogo zwracam się w potrzebie? O poszukiwaniu pomocy. 6. W jaki sposób bez szkody dla organizmu korzystać z telefonu, konsoli, komputera?
4,5 SP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substancje zagrażające zdrowiu człowieka (psychoaktywne, nikotyna, anaboliki, energetyki) 2. Moje obowiązki domowe 3. W Internecie nie jestem anonimowy

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Do kogo zwracam się o pomoc? 5. W jaki sposób spędzam wolny czas?
7,8 SP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na czym polega mechanizm uzależnienia 2. Odpowiedzialność za treści zamieszczone w Internecie 3. Sięganie po używki- ciekawość czy brak wiedzy? 4. Mój wpływ na własne życie 5. Co znaczy termin uzależnienie? 6. W jaki sposób spędzam wolny czas?
I-III LO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Złodzieje czasu- o urządzeniach ekranowych 2. Przyczyny uzależnień 3. Na czym polega uzależnienie? 4. Uzależnienie od środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, alkohol) 5. Zachowania ryzykowane- jak im zapobiegać? 6. Odpowiedzialność w Internecie 7. Pułapki myślenia 8. Gdzie szukać pomocy dla osoby uzależnionej? 9. Film „Cyberbully”

OBSZAR III – EDUKACJA KULTURALNA, PATRIOTYCZNA I OBYWATELSKA

Klasa	Propozycja tematyki
1-3 SP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tradycje w mojej rodzinie 2. Mój kraj, moje miejsce 3. Święta państwowe 4. Kim był patron szkoły? 5. Co znaczy być patriotą?
4,5 SP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Po co nam zasady i prawa? 2. Kultura słowa 3. Moja ojczyzna
7,8 SP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafię dziękować i przepraszać

	2. Mój kraj, moje miasto, moja rodzina
I-III LO	1. Moje wartości 2. Jestem wdzięczny 3. Mój idol

OBSZAR IV – KSZTAŁTOWANIE PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

Klasa	Propozycja tematyki
1-3 SP	1. Lubię moich kolegów i koleżanki z klasy 2. Znam zasady panujące w klasie 3. Chcę Cię poznać 4. Świadomie używam zmysłów 5. Ćwiczę uważność
4,5 SP	1. Obraz mojej klasy 2. Szanuję innych 3. Czym jest empatia? 4. Współpraca jako jeden z czynników sukcesu 5. Moje myśli- mój świat 6. Słucham uważnie 7. Nie pękaj- mój przyjaciel stres
7,8 SP	1. Obraz mojej klasy 2. Umiem być asertywnym 3. Znam swoje mocne- słabe strony 4. Dlaczego warto prosić o pomoc? 5. Mózg odporny na stres 6. Samodyscyplina 7. Sposoby organizacji czasu 8. Wiem co czuję – mówię co czuję 9. Mieć kogoś

I-III LO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jestem asertywny 2. Efektywna komunikacja 3. Konflikty interpersonalne 4. Mam pozytywną samoocenę 5. Jak budować pozytywny obraz siebie 6. Używam komunikatu JA 7. Mózg odporny na stres 8. Zarządzanie czasem 9. Ograniczenia komunikacyjne 10. Efekty społeczne 11. W co grają ludzie?
-----------------	---

OBSZAR V- POMOC UCZNIOM WYKAZUJĄCYM PROBLEMY ZDROWOTNE, EDUKACYJNE I WYCHOWAWCZE

Klasa	Propozycja tematyki
1-3 SP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wszyscy jesteśmy różni, a jednak podobni 2. Zajęcia socjometryczne 3. Kto to jest lekarz, pielęgniarka, psycholog? 4. Jak mogę pomóc koledze, koleżance
4,5 SP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Depresja – co to jest? 2. Test spaghetti 3. Zachowania prozdrowotne- badania, zdrowy tryb życia, higiena osobista 4. Rodzice- pierwsi przyjaciele 5. Różni nas wszystko
7,8 SP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Depresja- mój wielki, czarny pies 2. Krótki trening uważności 3. Komunikacja z rodzicami 4. Media- pomoc w sytuacji kryzysu?
I-III LO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Depresja- mój wielki, czarny pies 2. Krótka sesja mindfulness

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Zachowania ryzykowne- nieprzewidywane konsekwencje 4. Choroby rozwijające się wraz z człowiekiem (HIV/AIDS, nowotwór, cukrzyca, zaburzenia tarczycy) 5. Wpływ mediów na postawy i poglądy 6. Mój stosunek do osób niepełnosprawnych, zaburzonych chorych
--	--

OBSZAR VI - UWRAŻLIWIANIE UCZNIÓW POD WZGLĘDEM BEZPIECZNEGO ZACHOWANIA NA TERENIE SZKOŁY I POZA NIĄ

Klasa	Propozycja tematyki
1-3 SP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moja szkoła jest bezpieczna 2. Uwaga na nieznanym 3. Czasem muszę powiedzieć pani 4. Zasady dobrego zachowania w szkole 5. Czy dokuczanie jest przemocą 6. Niezwykłe słowa
4,5 SP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie jestem ofiarą 2. Czasami mamy różne zdanie na jeden temat 3. Akceptujemy inność 4. Znam zasady panujące w szkole
7,8 SP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Choć mam inne- szanuję Twoje zdanie 2. Znam zasady panujące w szkole 3. Znaczenie przyjaźni w szkole 4. Normy i zasady w moim życiu
I-III LO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mediacje- sposób rozwiązywania konfliktów 2. Wpływ grupy na jednostkę 3. Ochrona przed manipulacją

EFEKTY

- uczeń zna podstawowe zachowania prozdrowotne i rozumie znaczenie dobrostanu psychicznego i fizycznego,
- uczeń zna podstawy zachowania wszelkich norm, procedur w czasie epidemiologicznym Covid-19,
- uczeń wie jak dbać o siebie w kontekście osobistej fizyczności oraz komfortu psychicznego,
- uczeń wie gdzie i potrafi sięgać po pomoc jeśli nie radzi sobie w sytuacji trudnej,
- uczeń jest świadomy skutków używania substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych,
- uczeń wie jakie są dobre strony jak i zagrożenia stosowania nowoczesnych technologii,
- uczeń zna pojęcie asertywności i potrafi je zastosować,
- uczeń zna zagadnienie zagrożeń cywilizacyjnych i zachowuje czujność i zwraca na nie uwagę,
- uczeń potrafi poradzić sobie ze stresem w sposób konstruktywny,
- uczeń potrafi zachowywać się kulturalnie i zgodnie z panującymi normami obyczajowymi i środowiskowymi,
- uczeń godnie reprezentuje środowisko szkolne, w którym funkcjonuje,
- uczeń jest świadomy osobistych wartości i zachowuje się zgodnie z nimi,
- uczeń rozumie zagadnienia kultury środowiska wirtualnego i stosuje się do niej,
- uczeń wykazuje zaangażowanie w działania prospołeczne,
- uczeń potrafi swobodnie nawiązywać relacje z ludźmi,
- uczeń potrafi komunikować własne potrzeby w sposób asertywny,
- uczeń zna pojęcia cyberbullingu, cyberprzemocy, i uzależnienia od informacji,
- uczeń wykazuje inicjatywę i zaangażowanie w pomoc koleżeńską,
- uczeń angażuje się w działania kulturalne na terenie szkoły.

Podstawa prawna :

1. Konwencję o prawach dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425 z późn. zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r. poz. 356)
5. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 1996 nr 10 poz. 55 z późn. zm.)
6. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 1994 nr 111 poz. 535 z późn. zm.)
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2005 nr 180 poz. 1493 z późn. zm.)
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2005 nr 179 poz. 1485 z późn. zm.)
9. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. 2011 nr 149 poz. 887 z późn. zm.)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz. 1591)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1643)

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz. 214).