

BIOLOGIA LICEUM profil rozszerzony

Kryteria oceniania z biologii:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę **bardzo dobrą** oraz:

- a) rozwija samodzielnie swoje zainteresowania,
- b) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bardzo trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) wykorzystuje uzyskane wiadomości, używa fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe,
- d) samodzielnie planuje wieloetapowe eksperymenty, potrafi je przeprowadzić i przeanalizować wyniki,
- e) formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo,
- f) jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów,
- g) korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych, dodatkowych lektur i innych źródeł informacji. Potrafi ocenić wiarygodność tych źródeł,
- h) osiąga sukcesy w konkursie przedmiotowym z biologii albo w konkursach biologicznych,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania biologii w danej klasie oraz:

- a) swobodnie podaje i omawia przykłady ilustrujące poznane prawa,
- b) wyprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi procesami biologicznymi,
- c) samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących wiadomości z różnych działów, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,
- d) porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między budową organizmów a ich funkcją,

- e) zauważa i analizuje różne zjawiska oraz objaśnia otaczającą go rzeczywistość w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je,
- f) planuje i wykonuje eksperymenty, analizuje je oraz dokonuje opisu,
- g) korzysta z literatury popularnonaukowej i fachowej,
- h) swobodnie posługuje się językiem biologicznym w pełni samodzielnie budując wypowiedzi,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania biologii w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz

- a) umie badać i interpretować poznane zależności między wielkościami chemicznymi,
- b) umie interpretować wykresy,
- c) podaje przykłady ilustrujące poznane prawa,
- d) umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska ,
- e) wyjaśnia, uzasadnia, analizuje, porównuje i interpretuje związki między poznanymi wielkościami,
- f) umie zaplanować proste eksperymenty, dokonać obserwacji i zapisywać ich wyniki,
- g) w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania biologii na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz

- a) posługuje się nomenklaturą biologiczną, wzorami podstawowych związków,
- b) zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć występujących w programie nauczania biologii,
- c) potrafi interpretować poznane prawa biologiczne,
- d) odczytuje dane z tablic i prostych wykresów, podaje przykłady ilustrujące poznane prawa,
- e) stosuje poznane wzory i prawa w prostych problemach

- f) umie wykonywać obserwacje i opisywać
- g) umie wykonywać proste doświadczenia według instrukcji i zapisywać ich wyniki
- h) w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z biologii w ciągu dalszej nauki oraz:

- a) rozumie pytania i polecenia,
- b) zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości występujących w materiale nauczania biologii,
- c) stosuje posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych obliczeń w bardzo prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności,
- d) wykonuje podstawowe obserwacje prostych eksperymentów i opisywać je jakościowo,
- e) wykonuje bardzo proste doświadczenia pod kierunkiem nauczyciela,
- f) w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne,

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z biologii, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu nie rozumie pytań i poleceń. Dodatkowo:

w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne,

nie umie obserwować i opisywać zjawisk,

nie potrafi planować i wykonywać doświadczeń i analizować ich,

nie umie interpretować wykresów i danych,

nie umie korzystać z praw i zasad biologii do wyjaśniania wybranych zjawisk zachodzących w przyrodzie,

Sposoby i formy oceniania

Oceny wystawiane są z:

- a) odpowiedzi ustnych
- b) odpowiedzi pisemnych (tzw. kartkówki)
- c) zadań domowych
- d) sprawdzianów
- e) aktywności na lekcjach
- f) prac dodatkowych (referaty, projekty, prezentacje)
- g) za udział w konkursach i w olimpiadzie,

Procentowa skala oceniania ze sprawdzianów, kartkówek:

Sprawdziany

100 – 96% celujący

95 – 90% bardzo dobry

89 – 70 % dobry

69 – 50% dostateczny

49 – 30 % dopuszczający

29 – 0% niedostateczny

Kartkówki

100 – 90% bardzo dobry

89 – 70 % dobry

69 – 60% dostateczny

59 – 40 % dopuszczający

39 – 0% niedostateczny