

Wymaganie edukacyjne z etyki w 3-letnim LO kl., Ia i 4-letnim LO, kl. Ib

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który ma poszerzoną znajomość tematów przewidzianych w programie, bardzo dobrze opanował umiejętność dyskusowania, argumentacji i analizy, potrafi formułować własne oceny i uzasadnienia, wnioski, jest bardzo aktywny na lekcji, poprawnie i w sposób pogłębiony analizuje problemy formułowane w pracach pisemnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który ma dobrą znajomość tematów przewidzianych w programie, dobrze opanował umiejętność dyskusowania, argumentacji, analizy, potrafi formułować wnioski i je uzasadnia, jest aktywny na lekcji, poprawnie analizuje problemy formułowane w pracach pisemnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który ma znajomość tematów przewidzianych w programie, opanował umiejętność dyskusowania, często odpowiednio analizuje i argumentuje, potrafi sformułować własną ocenę, w miarę precyzyjnie uzasadnia wnioski, jest aktywny na lekcji, prace pisemne są poprawne strukturalnie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który ma przybliżoną znajomość tematów przewidzianych w programie, opanował umiejętność dyskusowania, choć często bez właściwej argumentacji i analizy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma elementarną znajomość zagadnień etycznych i podstawową umiejętność w dyskusji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia żadnego z powyższych wymagań.

Formy oceniania:

- aktywność na lekcji
- prawidłowe stosowanie pojęć w odpowiednim kontekście i posługiwanie się terminami z zakresu danej problematyki
- prace domowe, przygotowanie materiałów do lekcji, przeczytanie zadanej lektury, tekstu źródłowego, samodzielne uzyskanie informacji z wykorzystaniem różnych źródeł informacji
- poprawne formułowanie wniosków
- umiejętność dyskusji
- prace pisemne, eseje, przy czym oceniana jest tu poprawność formalna pracy i dobór argumentów, wykazanie się samodzielnym, krytycznym myśleniem, niestandardowe, oryginalne podejście do tematu
- umiejętność krytycznej analizy tekstów
- prezentacje
- projekty
- prace dodatkowe

Kryteria oceniania prac pisemnych:

100%-96% punktów- celujący

95%-90% punktów- bardzo dobry

89%-70% punktów-dobry

69%-50% punktów- dostateczny

49%-30% punktów-dopuszczający

29% punktów i poniżej-niedostateczny