

## **Wymagania edukacyjne z biologii do liceum ogólnokształcącego – poziom podstawowy**

### **Celujący**

Otrzymuje uczeń, który w pełnym zakresie opanował treści kształcenia z zakresu podstawy programowej z biologii w danej klasie. Samodzielnie rozwiązuje zadania z zakresu najwyższych standardów wymagań, szczególnie analizy przyczynowo-skutkowej, wnioskowania, argumentowania, planowania właściwych rozwiązań. Odpowiedzi ustne ucznia są płynne, wyczerpujące, wskazujące na poszerzenie wiedzy z wykorzystaniem różnorodnych źródeł. Uczeń z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych.

### **Bardzo dobry**

Otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej z biologii w danej klasie. Samodzielnie rozwiązuje zadania polegające na porównywaniu, wnioskowaniu, argumentowaniu i planowaniu rozwiązań, daje wyczerpujące, zwięzłe i konkretne odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania z zakresu podstawy programowej.

### **Dobry**

Otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej w danej klasie, rozwiązuje zadania w zakresie dokonywania porównań, wnioskowania, argumentowania, planowania działań prozdrowotnych i profilaktycznych, udziela zwięzłych i konkretnych odpowiedzi ustnych w tym zakresie. Aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych.

### **Dostateczny**

Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej i stosuje je do rozwiązywania zadań typowych, opisujących istotę procesów biologicznych i działań prozdrowotnych. Udzielając odpowiedzi ustnych przedstawia istotę najważniejszych procesów i wyjaśnia podstawowe pojęcia biologiczne w sposób wyczerpujący.

### **Dopuszczający**

Otrzymuje uczeń, który ma braki z zakresu podstawy programowej z biologii w danej klasie, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, zna i rozumie znaczenie istotnych zachowań prozdrowotnych dla życia człowieka. Podczas odpowiedzi ustnych potrafi wykazać się znajomością czynników ryzyka zagrażających zdrowiu i sposobów jego ochrony.

### **Niedostateczny**

Otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej z biologii w danej klasie a braki te uniemożliwiają rozwiązywanie typowych zadań o niewielkim stopniu trudności. Uczeń nie zna i nie rozumie podstawowych zasad dotyczących zachowania zdrowia i ochrony życia człowieka nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi ustnej na żadne z zadanych przez nauczyciela pytań.

### **Formy (metody) egzaminowania osiągnięć**

- odpowiedzi ustne
- sprawdziany obejmujące materiał z całego działu
- krótki sprawdzian bieżących wiadomości
- aktywność
- praca na lekcji
- zadanie domowe

### **Kryterium oceniania prac pisemnych**

#### **Sprawdzian pisemny:**

100% punktów – 96% punktów – celujący

95% punktów – 90% punktów – bardzo dobry

89% punktów – 70% punktów – dobry

74% punktów – 50% punktów – dostateczny

49% punktów – 30% punktów – dopuszczający

Poniżej 30% punktów - niedostateczny

#### **Kartkówka**

100% punktów – 90% punktów – bardzo dobry

89% punktów – 70% punktów – dobry

69% punktów – 50% punktów – dostateczny

49% punktów – 30% punktów – dopuszczający

Poniżej 30% punktów - niedostateczny