

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM - ZAKRES PODSTAWOWY

Ocena: **NIEDOSTATECZNY**

- nieznajomość treści podstawy programowej;
- brak umiejętności korzystania ze sprzętu komputerowego;
- brak umiejętności komunikacji w sieci komputerowej oraz prawidłowego korzystania z jej zasobów;
- nieumiejętność rozwiązywania prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela;
- odpowiedzi i umiejętności poniżej wymogów określonych na ocenę dopuszczającą, duże braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;

Ocena: **DOPUSZCZAJĄCY**

- opanowanie podstawowych umiejętności i wiadomości ujętych podstawą programową;
- duże braki wiadomości, jednak umożliwiające ich nadrobienie w dalszym cyklu nauczania;
- rozumienie podstawowych poleceń i umiejętność ich wykonania;
- rozwiązywanie zadań typowych z wykorzystaniem sprzętu komputerowego o niewielkim stopniu trudności;

Ocena: **DOSTATECZNY**

- opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej oraz zastosowanie ich w praktyce;
- posługiwanie się językiem informatycznym;
- rozwiązywanie typowych zadań o średnim stopniu trudności, umiejętność ich wykonania w praktyce z zastosowaniem odpowiednich narzędzi programowych;

Ocena: **DOBRY**

- umiejętność interpretacji poleceń;
- poprawne i samodzielne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- dobra sprawność w korzystaniu z narzędzi programowych;
- umiejętność samodzielnego doboru narzędzi do wykonania zadania;

Ocena: **BARDZO DOBRY**

- opanowanie całego zakresu zrealizowanych treści podstawy programowej;
- sprawne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- analizowanie problemów i wybór odpowiedniej metody i narzędzia do rozwiązania zadania;
- umiejętne uzasadnianie i przedstawianie otrzymanych wyników;
- posługiwanie się zdobytą wiedzą w sytuacjach nietypowych;
- umiejętność wykorzystania narzędzi informatycznych do rozwiązywania zadań z innych dziedzin;

Ocena: **CELUJĄCY**

- analizowanie złożonych problemów informatycznych;
- prawidłowe wnioskowanie oraz nietypowe metody rozwiązań;
- samodzielne rozwijanie uzdolnień informatycznych;
- sukcesy w konkursach informatycznych;

Formy aktywności podlegające ocenie:

- praktyczny sprawdzian umiejętności podsumowujących dział;
- krótki praktyczny lub teoretyczny sprawdzian („kartkówka”) z bieżących wiadomości lub umiejętności;
- odpowiedzi ustne;
- zadania domowe;
- aktywność na lekcji;
- udział w konkursach informatycznych;

Ze względu na specyfikę przedmiotu mogą być stosowane następujące formy:

- bieżąca praca na lekcji dokumentowana zapisem wykonywanych ćwiczeń na komputerze - waga 2;
- przygotowywanie materiałów na potrzeby szkoły - waga 3;
- opracowanie pomocy naukowych - waga 4;
- współudział w tworzeniu i obsłudze szkolnej strony WWW - waga 4;

Kryteria oceniania prac pisemnych i prac praktycznych na komputerze:**Sprawdziany:**

- cel - 100 - 96%
- bdb - 95 - 90%
- db - 89 - 70%
- dst - 69 - 50%
- dop - 49 - 30%
- ndst - 29% i mniej

Kartkówki:

- cel - -----
- bdb - 100 - 90%
- db - 89 - 70%
- dst - 69 - 50%
- dop - 49 - 30%
- ndst - 29% i mniej