

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- nie zna podstawowych pojęć i definicji z zakresu wiedzy objętej podstawą programową;
- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązywać problemów i zadań o elementarnym stopniu trudności;
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;

DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił treści konieczne ujęte w podstawie programowej;
- wyjaśnia podstawowe pojęcia i znaczenia terminów ujętych podstawą programową;
- rozpoznaje podstawowe rodzaje zachowań ludzkich w różnych sytuacjach życiowych;
- omawia podstawowe zjawiska zachodzące w życiu gospodarczym;
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania podstawowych zadań i problemów z niewielką pomocą nauczyciela,
- potrafi przy pomocy nauczyciela korzystać z dodatkowych źródeł informacji;
- analizuje proste zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko;

DOBRY otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- właściwie stosuje terminologię przedmiotową;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w sytuacjach typowych według poznanych wzorów oraz metod;
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi;

BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- samodzielnie interpretuje zjawiska oraz broni swoich poglądów;
- wykazuje się bardzo dużą aktywnością na lekcjach;

CELUJACY otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- umie formułować problemy i dokonywać syntezy lub analizy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- samodzielnie poszerza wiedzę z zakresu omawianej tematyki;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach;

Formy aktywności podlegające ocenie:

- sprawdzian podsumowujący dział;
- kartkówka z bieżących wiadomości lub umiejętności;
- odpowiedzi ustne;
- zadanie domowe;
- aktywność na lekcji;
- udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach;

Ze względu na specyfikę przedmiotu mogą być stosowane następujące formy:

- opracowanie materiału do nowej lekcji - waga 4;
- projekt grupowy - biznesplan - waga 3;
- bieżąca praca na lekcji, karty pracy - waga 2;

Kryteria oceniania prac pisemnych:**Sprawdziany:**

- cel - 100 - 96%
- bdb - 95 - 90%
- db - 89 - 70%
- dst - 69 - 50%
- dop - 49 - 30%
- ndst - 29% i mniej

Kartkówki:

- cel - -----
- bdb - 100 - 90%
- db - 89 - 70%
- dst - 69 - 50%
- dop - 49 - 30%
- ndst - 29% i mniej