WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

***NIEDOSTATECZNY*** *otrzymuje uczeń, który*:

* nie zna podstawowych pojęć i definicji z zakresu wiedzy objętej podstawą programową;
* nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia;
* nie potrafi rozwiązywać problemów i zadań o elementarnym stopniu trudności;
* nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;

***DOPUSZCZAJĄCY*** *otrzymuje uczeń, który*:

* przyswoił treści konieczne ujęte w podstawie programowej;
* wyjaśnia podstawowe pojęcia i znaczenia terminów ujętych podstawą programową;
* rozpoznaje podstawowe rodzaje zachowań ludzkich w różnych sytuacjach życiowych;
* omawia podstawowe zjawiska zachodzące w życiu gospodarczym;
* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

***DOSTATECZNY*** *otrzymuje uczeń, który*:

* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania podstawowych zadań i problemów z niewielką pomocą nauczyciela,
* potrafi przy pomocy nauczyciela korzystać z dodatkowych źródeł informacji;
* analizuje proste zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko;

***DOBRY*** *otrzymuje uczeń, który*:

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
* właściwie stosuje terminologię przedmiotową;
* aktywnie uczestniczy w zajęciach;
* stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w sytuacjach typowych według poznanych wzorów oraz metod;
* potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi;

***BARDZO DOBRY*** *otrzymuje uczeń, który:*

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową;
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
* samodzielnie interpretuje zjawiska oraz broni swoich poglądów;
* wykazuje się bardzo dużą aktywnością na lekcjach;

***CELUJACY*** *otrzymuje uczeń, który:*

* potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
* umie formułować problemy i dokonywać syntezy lub analizy nowych zjawisk;
* proponuje rozwiązania nietypowe;
* samodzielnie poszerza wiedzę z zakresu omawianej tematyki;
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach;

# *Formy aktywności podlegające ocenie:*

* sprawdzian podsumowujący dział;
* kartkówka z bieżących wiadomości lub umiejętności;
* odpowiedzi ustne;
* zadanie domowe;
* aktywność na lekcji;
* udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach;

# *Ze względu na specyfikę przedmiotu mogą być stosowane następujące formy:*

* opracowanie materiału do nowej lekcji - waga 3;
* projekt grupowy - biznesplan - waga 3;
* bieżąca praca na lekcji, karty pracy - waga 2;

# *Kryteria oceniania prac pisemnych:*

# *Sprawdziany:*

cel – 100 – 96%

bdb – 95 – 90%

db – 89 – 75%

dst - 74 – 50%

dop – 49 – 30%

ndst – 29% i mniej

# *Kartkówki:*

cel - ---------------

bdb – 100 – 90%

db – 89 – 75%

dst – 74 – 50%

dop – 49 – 30%

ndst – 29% i mniej