**Wymagania edukacyjne z religii w Gimnazjum**

**Wymagania na ocenę: CELUJĄCY**

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,

- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,

- angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne,

- uzyskuje znaczne wyniki w konkursach wiedzy religijnej,

- twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.,

- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,

- poznane prawdy wiary stosuje w życiu ,

- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

**Wymagania na ocenę: BARDZO DOBRY**

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,

- posiada pełną znajomość pacierza,

- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,

- aktywnie uczestniczy w religii,

- jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń,

- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,

- chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii,

- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,

- stara się być świadkiem wyznawanej wiary,

- wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

**Wymagania na ocenę: DOBRY**

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,

- opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,

- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,

- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,

- podczas lekcji posiada określone pomoce ( podręcznik, zeszyt i inne ),

- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,

- jest zainteresowany przedmiotem,

- włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,

- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,

- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,

- stara się być aktywnym na lekcji,

- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

**Wymagania na ocenę: DOSTATECZNY**

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,

- wykazuje się dostateczną znajomością pacierza,

- w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,

- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,

- stara się uczestniczyć w życiu parafii,

- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

**Wymagania na ocenę: DOPUSZCZAJĄCY**

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,

- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,

- prowadzi zeszyt,

- posiada problemy ze znajomością pacierza,

- ma poprawny stosunek do religii,

- uczestnictwo w celebracjach roku liturgicznego budzi zastrzeżenia,

- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dopuszczającą.

**Ocena: NIEDOSTATECZNY**

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,

- nie wykazuje się znajomością pacierza,

- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,

- lekceważy przedmiot,

- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,

- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,

- opuszcza lekcje religii,

- nie przejawia religijnego wymiaru własnego życia,

- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące ocenę niedostateczną.

**Uwaga:**

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także warto-ściowania umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji ucze-nia się, a głownie kształtowania cech charakter, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokład-ności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

**Zasady oceniania z religii:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.

2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.

3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki

4. Mobilizacja do dalszej pracy

**Sposoby oceniania:**

1. Odpowiedź ustna, obejmująca 3 jednostki tematyczne lekcji lub „ Mały Katechizm”, czas trwania odpowiedzi do 10 minut

2. kartkówka- obejmująca 1- 3 tematyczne katechezy, czas trwania do 20 minut

3. sprawdzian – obejmujący większą partię materiału w formie zadania klasowego lub testu , czas trwania 45 minut ( sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni; do wglądu uczniów i rodziców

4. Praca domowa: kontrolowana na bieżąco.

5. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według możliwości nauczyciela.

6. Ocenianie aktywności ucznia na lekcji – uczeń za pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

7. Przygotowanie do lekcji – uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze nie przygotowanie do lekcji ( w tym zawiera się: brak zeszytu, brak zadania lub nie przygotowanie do lekcji. Jeśli wykorzysta wszystkie możliwości - za każde następne

nie przygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną).

8. Zaangażowanie i przygotowanie różnych nabożeństw, referatów, pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.

**Ocena śródroczna i roczna**

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen uzyskanych przez ucznia. Stosowana jest tzw. średnia ważona. Na ocenę śródroczną i roczną mają wpływ:

**A/ uzyskana ocena:**

- ze sprawdzianu

- z odpowiedzi ustnych, z kartkówki, za osiągnięcia w konkursach

- aktywności

-zadań domowych

-prowadzenie sigli – waga 3

Oceny na kartkówkach nauczyciel może ustalać każdorazowo w zależności od stopnia trudności kartkówki

**B**/ **inne formy pracy:**

- dodatkowe prace, referaty, prezentacja czasopism katolickich, wkład pracy, zaangażowani, przygotowanie różnych nabożeństw, zaangażowanie w wyjazdy formacyjne, przynależność do rożnych grup o charakterze religijnym

**Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej**

Ocenę śródroczną ustala się na podstawie punktów A i B tzn. uzyskanej oceny i innych form pracy.

Uzyskanie wyższej niż przewidziana roczna ocena klasyfikacyjna

Uczeń może podwyższyć sobie ocenę roczną z przedmiotu najwyżej o jeden stopień od tej, jaką uzyskał w normalnym trybie jej wystawienia jeśli:

1. w terminie ustalonym przez nauczyciela ( **nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacją**): poprawi sprawdzian, z którego otrzymał ocenę znacznie zaniżającą średnią ważoną

2. wykona dodatkowe prace

3. uzyska wysokie osiągnięcia w konkursach

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

2. Zainteresowanie przedmiotem.

3. Stosunek do przedmiotu

4. Pilność i systematyczność

5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.