**Wymagania edukacyjne z biologii do gimnazjum**

**Celujący**

Otrzymuje uczeń, który w pełnym zakresie opanował treści kształcenia z zakresu podstawy programowej z biologii w danej klasie. Opanował wiadomości i umiejętności złożone o charakterze problemowym. Samodzielnie rozwiązuje zadania z zakresu najwyższych standardów wymagań, szczególnie analizy przyczynowo-skutkowej, wnioskowania, argumentowania, planowania właściwych rozwiązań. Uczeń potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości. Odpowiedzi ustne ucznia są płynne, wyczerpujące, wskazujące na poszerzenie wiedzy z wykorzystaniem różnorodnych źródeł .Uczeń z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych.

**Bardzo dobry**

Otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres treści kształcenia w danej klasie. Przyswoił złożone wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej. Umie samodzielnie interpretować zjawiska i bronić swoich poglądów. Samodzielnie rozwiązuje zadania polegające na porównywaniu, wnioskowaniu, argumentowaniu. Odpowiedzi ucznia są zwięzłe, konkretne i wyczerpujące zakres podstawy programowej.

**Dobry**

Otrzymuje uczeń, który przyswoił wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej w danej klasie. Właściwie stosuje terminologię przedmiotową , dokonuje właściwego wnioskowania, udziela konkretnych odpowiedzi ustnych. Aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

**Dostateczny**

Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej, uniwersalne i użyteczne w życiu codziennym. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać podstawowe problemy . Podejmuje próby wnioskowania, porównywania i analizy podstawowych zależności. Udzielając odpowiedzi ustnych wyjaśnia podstawowe pojęcia biologiczne i przedstawia istotę omawianych procesów.

**Dopuszczający**

Otrzymuje uczeń, który ma braki z zakresu podstawy programowej z biologii w danej klasie, ale posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające świadomy udział w lekcji, oraz wykonywanie przez ucznia prostych zadań związanych z życiem codziennym. Z pomocą nauczyciela potrafi odczytać informacje przedstawione w formie schematu lub cyklu rozwojowego. Udzielając odpowiedzi ustnych posługuje się podstawowymi pojęciami i terminami biologicznymi.

**Niedostateczny**

Otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej z biologii w danej klasie. Uczeń nie zna i nie rozumie podstawowych zasad dotyczących zdrowia i ochrony życia człowieka. Nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi ustnej na żadne z zadanych przez nauczyciela pytań.

**Formy (metody) egzekwowania osiągnięć**

- odpowiedzi ustne

- sprawdziany obejmujące materiał z całego działu

- krótki sprawdzian bieżących wiadomości

- aktywność

- praca na lekcji

- test powtórzeniowy

- interblok

- zadanie domowe

- badanie umiejętności

- konkurs przedmiotowy

 **Kryterium oceniania prac pisemnych**

**Sprawdzian pisemny:**

100% punktów – 96% punktów – celujący

95% punktów – 90% punktów – bardzo dobry

89% punktów – 75% punktów – dobry

74% punktów – 50% punktów – dostateczny

49% punktów – 30% punktów – dopuszczający

Poniżej 30% punktów - niedostateczny

**Kartkówka**

100% punktów – 90% punktów – bardzo dobry

89% punktów – 75% punktów – dobry

74% punktów – 50% punktów – dostateczny

49% punktów – 30% punktów – dopuszczający

Poniżej 30% punktów - niedostateczny