WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI W GIMNAZJUM

# *Ocena: NIEDOSTATECZNY*

* nieznajomość treści podstawy programowej;
* brak umiejętności korzystania ze sprzętu komputerowego;
* nieumiejętność rozwiązywania prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela;
* odpowiedzi i umiejętności poniżej wymogów określonych na ocenę dopuszczającą;
* duże braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;

# *Ocena: DOPUSZCZAJĄCY*

* opanowanie podstawowych umiejętności i wiadomości objętych podstawą programową;
* duże braki wiadomości, jednak umożliwiające ich nadrobienie w dalszym cyklu nauczania;
* rozumienie podstawowych poleceń i umiejętność ich wykonania;
* rozwiązywanie zadań typowych o niewielkim stopniu trudności z wykorzystaniem sprzętu komputerowego;
* rozwiązywanie typowych zadań z niewielką pomocą nauczyciela;

# *Ocena: DOSTATECZNY*

* opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w  podstawie programowej oraz zastosowanie ich w praktyce;
* posługiwanie się językiem informatycznym;
* rozwiązywanie typowych zadań o średnim stopniu trudności, umiejętność ich wykonania w praktyce z zastosowaniem odpowiednich narzędzi programistycznych;

# *Ocena: DOBRY*

* umiejętność interpretacji poleceń;
* poprawne i samodzielne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
* dobra sprawność w korzystaniu z narzędzi programistycznych i sprzętowych;
* umiejętność samodzielnego doboru narzędzi do wykonania zadania;

# *Ocena: BARDZO* DOBRY

* opanowanie całego zakresu zrealizowanych treści podstawy programowej;
* sprawne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
* analizowanie problemów i wybór odpowiedniej metody i narzędzia do rozwiązania zadania;
* uzasadnianie i przedstawianie otrzymanych wyników;
* posługiwanie się zdobytą wiedzą w sytuacjach nietypowych;
* umiejętność wykorzystania narzędzi informatycznych do rozwiązywania zadań z innych dziedzin;
* udział w konkursach informatycznych;

# *Ocena: CELUJĄCY*

* analizowanie złożonych problemów;
* prawidłowe wnioskowanie oraz nietypowe metody rozwiązań problemów informatycznych;
* samodzielne rozwijanie uzdolnień informatycznych;
* sukcesy w konkursach informatycznych;

# *Formy aktywności podlegające ocenie:*

* praktyczny sprawdzian podsumowujący dział;
* krótki praktyczny lub teoretyczny sprawdzian („kartkówka”) z bieżących wiadomości lub umiejętności;
* odpowiedzi ustne;
* zadania domowe;
* aktywność na lekcji;
* udział w konkursach informatycznych i olimpiadach;

*Ze względu na specyfikę przedmiotu mogą być stosowane następujące formy:*

* bieżąca praca na lekcji dokumentowana zapisem wykonywanych ćwiczeń na komputerze - waga 2;
* przygotowywanie materiałów na potrzeby szkoły - waga 3;
* opracowanie pomocy naukowych - waga 4;
* współudział w tworzeniu i obsłudze szkolnej strony WWW - waga 4;

# *Kryteria oceniania prac pisemnych i prac praktycznych na komputerze:*

# *Sprawdziany:*

cel – 100 – 96%

bdb – 95 – 90%

db- 89 – 75%

dst – 74 – 50%

dop - 49 – 30%

ndst. – 29% i mniej

# *Kartkówki:*

cel - ---------------

bdb - 100 – 90%

db – 89 – 75%

dst – 74 – 50%

dop- 49 – 30%

ndst – 29% i mniej