WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

- ZAKRES PODSTAWOWY

*Ocena: NIEDOSTATECZNY*

* nieznajomość treści podstawy programowej;
* brak umiejętności korzystania ze sprzętu komputerowego;
* brak umiejętności komunikacji w sieci komputerowej oraz prawidłowego korzystania z jej zasobów;
* nieumiejętność rozwiązywania prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela;
* odpowiedzi i umiejętności poniżej wymogów określonych na ocenę dopuszczającą, duże braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;

*Ocena:* ***DOPUSZCZAJĄCY***

* opanowanie podstawowych umiejętności i wiadomości ujętych podstawą programową;
* duże braki wiadomości, jednak umożliwiające ich nadrobienie w dalszym cyklu nauczania;
* rozumienie podstawowych poleceń i umiejętność ich wykonania;
* rozwiązywanie zadań typowych z wykorzystaniem sprzętu komputerowego o niewielkim stopniu trudności;

# *Ocena: DOSTATECZNY*

* opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w  podstawie programowej oraz zastosowanie ich w praktyce;
* posługiwanie się językiem informatycznym;
* rozwiązywanie typowych zadań o średnim stopniu trudności, umiejętność ich wykonania w praktyce z zastosowaniem odpowiednich narzędzi programowych;

# *Ocena: DOBRY*

* umiejętność interpretacji poleceń;
* poprawne i samodzielne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
* dobra sprawność w korzystaniu z narzędzi programowych;
* umiejętność samodzielnego doboru narzędzi do wykonania zadania;

# *Ocena: BARDZO DOBRY*

* opanowanie całego zakresu zrealizowanych treści podstawy programowej;
* sprawne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
* analizowanie problemów i wybór odpowiedniej metody i narzędzia do rozwiązania zadania;
* umiejętne uzasadnianie i przedstawianie otrzymanych wyników;
* posługiwanie się zdobytą wiedzą w sytuacjach nietypowych;
* umiejętność wykorzystania narzędzi informatycznych do rozwiązywania zadań z innych dziedzin;

# *Ocena: CELUJĄCY*

* analizowanie złożonych problemów informatycznych;
* prawidłowe wnioskowanie oraz nietypowe metody rozwiązań;
* samodzielne rozwijanie uzdolnień informatycznych;
* sukcesy w konkursach informatycznych;

# *Formy aktywności podlegające ocenie:*

* praktyczny sprawdzian umiejętności podsumowujących dział;
* krótki praktyczny lub teoretyczny sprawdzian („kartkówka”) z bieżących wiadomości lub umiejętności;
* odpowiedzi ustne;
* zadania domowe;
* aktywność na lekcji;
* udział w konkursach informatycznych;

# *Ze względu na specyfikę przedmiotu mogą być stosowane następujące formy:*

* bieżąca praca na lekcji dokumentowana zapisem wykonywanych ćwiczeń na komputerze - waga 2;
* przygotowywanie materiałów na potrzeby szkoły - waga 3;
* opracowanie pomocy naukowych - waga 4;
* współudział w tworzeniu i obsłudze szkolnej strony WWW - waga 4;

# *Kryteria oceniania prac pisemnych i prac praktycznych na komputerze:*

# *Sprawdziany:*

cel – 100 – 96%

bdb – 95 – 90%

db – 89 – 75%

dst - 74 – 50%

dop – 49 – 30%

ndst – 29% i mniej

# *Kartkówki:*

cel - ---------------

bdb – 100 – 90%

db – 89 – 75%

dst – 74 – 50%

dop – 49 – 30%

ndst – 29% i mniej