WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI W GIMNAZJUM

# *Ocena: NIEDOSTATECZNY*

* nieznajomość treści podstawy programowej;
* nieumiejętność rozwiązywania prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela;
* brak pracy na lekcji i brak wykonania prac przedstawionych do oceny;
* duże braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;
* brak umiejętności bezpiecznego posługiwania się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym;
* odpowiedzi i umiejętności poniżej wymogów określonych na ocenę dopuszczającą,
* brak zainteresowania przedmiotem;

# *Ocena: DOPUSZCZAJĄCY*

* opanowanie podstawowych umiejętności i wiadomości przewidzianych podstawą programową;
* duże braki wiadomości, jednak umożliwiające ich nadrobienie w dalszym cyklu nauczania;
* rozumienie podstawowych poleceń i umiejętność ich wykonania;
* rozwiązywanie zadań typowych o niewielkim stopniu trudności;
* wykonywanie prostych zadań z pomocą nauczyciela;
* rozpoznawanie urządzeń technicznych i rozumienie zasad ich działania;
* bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyrządami pod okiem nauczyciela;

# *Ocena: DOSTATECZNY*

* opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej oraz zastosowanie ich w praktyce;
* posługiwanie się językiem technicznym;
* rozwiązywanie typowych zadań o średnim stopniu trudności;
* znajomość podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, podstawowa umiejętność korzystania z nich;
* bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyrządami;
* wykonywanie i przedstawianie prac przewidzianych na zajęciach;

# *Ocena: DOBRY*

* umiejętność interpretacji poleceń;
* poprawne i samodzielne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
* dobra sprawność w korzystaniu z narzędzi i przyborów technicznych;
* umiejętność samodzielnego doboru narzędzi do wykonania zadania;
* opracowywanie koncepcji rozwiązań typowych problemów technicznych;
* opracowywanie przykładowych rozwiązań konstrukcyjnych;
* aktywny udział w zajęciach technicznych;

# *Ocena: BARDZO DOBRY*

* sprawne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, dobór odpowiedniej metody i narzędzia do rozwiązania zadania technicznego;
* posługiwanie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w sytuacjach nietypowych;
* umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji w celu rozwijania uzdolnień technicznych;
* umiejętność planowania i bezpiecznego wykonania doświadczenia, zadania;
* aktywność na zajęciach technicznych;
* żywe zainteresowanie przedmiotem;

# *Ocena: CELUJĄCY*

* analizowanie złożonych problemów technicznych;
* prawidłowe wnioskowanie oraz nietypowe metody rozwiązań zadań;
* planowanie pracy o różnym stopniu złożoności, przy różnych formach organizacyjnych pracy;
* samodzielne rozwijanie uzdolnień technicznych, pogłębianie wiedzy technicznej;
* sukcesy w konkursach technicznych;

# *Formy aktywności podlegające ocenie:*

* kartkówka lub test z bieżących wiadomości;
* sprawdzian praktyczny bieżących umiejętności;
* zadania domowe;
* aktywność na lekcji;
* zadania w zeszycie ćwiczeń;
* udział w konkursach technicznych;

*Ze względu na specyfikę przedmiotu mogą być stosowane następujące formy:*

* bieżąca praca praktyczna na lekcji - waga 2;
* przygotowywanie materiału do nowej lekcji - waga 3;
* opracowanie pomocy naukowych - waga 4;
* działania dodatkowe wynikające z zainteresowań ucznia - prace wytwórcze, wystawy - waga 3;
* projekt grupowy - waga 2;

# *Kryteria oceniania prac pisemnych:*

# *Kartkówki:*

cel - ---------------

bdb - 100 – 90%

db – 89 – 75%

dst – 74 – 50%

dop- 49 – 30%

ndst – 29% i mniej