

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

W KLASIE 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć
- nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia
- nie potrafi wykonać prostego polecenia nawet z pomocą nauczyciela
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki
- nie interesuje się przedmiotem i nie współpracuje z grupą
- nie respektuje norm życia społecznego

Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który potrafi:

- posługiwać się podręcznikiem, słownikiem, encyklopedią,
- objaśniać proste zjawiska,
- dokonać wyboru najważniejszych informacji w kraju i na świecie,
- reagować na przejawy patologii życia społecznego.
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia
- ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach
- nie unika współpracy z grupą ale nie przejawia własnej inicjatywy
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy
- respektuje normy życia społecznego

Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który potrafi:

- analizować różne teksty źródłowe,
- w miarę poprawnie stosować pojęcia,
- podejmować próbę dyskusji,
- ocenić wartość informacji płynących ze środków społecznego przekazu,
- właściwie reagować na przejawy patologii życia społecznego.
- właściwie komunikuje się w życiu społecznym
- jest aktywny na lekcjach sporadycznie
- jego wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi
- aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam się zgłasza do odpowiedzi
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela
- wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzielili mu grupa respektuje normy życia społecznego
- rozwija swój patriotyzm
- szanuje godność innych i ich dorobek

Ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który potrafi:

- dostrzegać przemiany współczesnego świata,
- prowadzić rozmowę, dyskusję,
- podejmować decyzję,
- prawidłowo formułować wnioski,
- poprawnie stosować pojęcia,
- dokonać krytycznej oceny informacji płynącej ze środków masowego przekazu,
- właściwie reagować na przejawy patologii życia społecznego
- właściwie komunikuje się w życiu społecznym
- w odpowiedni sposób odnosi się do odmiennych poglądów
- jest aktywny na zajęciach
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje
- wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne
- potrafi interpretować diagramy, wykresy, mapki tematyczne, tabele
- rozwija swój patriotyzm
- szanuje godność innych i ich dorobek

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który potrafi:

- ocenić wartość przydatność różnorodnych źródeł informacji,
- prowadzić rozmowę, dyskusję,
- rozwiązywać konflikty,
- porównywać analogiczne zjawiska w różnych krajach,
- być aktywnym w różnych dziedzinach życia,
- właściwie reagować na przejawy patologii życia społecznego
- właściwie komunikuje się w życiu społecznym
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów
- potrafi interpretować diagramy, wykresy, tabele, mapki tematyczne i wyciągać wnioski
- interpretuje teksty źródłowe
- aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy
- przedstawia obecny stan wiedzy dotyczącej badań socjologicznych
- szanuje godność innych i ich dorobek
- rozwija swój patriotyzm

Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który potrafi:

- prowadzić rozmowę, dyskusję, negocjacje,
- kreować własne postępowanie w grupie uczniowskiej
- bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywnością i prospołeczną np. pomaga słabszym uczniom w nauce
- podejmować decyzję i ją rzeczowo uzasadniać,
- umiejętnie posługiwać się związkami przyczynowo-skutkowymi,
- właściwie reagować na przejawy patologii życia społecznego (np. szowinizm, wandalizm, agresja)
- właściwie komunikuje się w życiu społecznym, potrafi twórczo rozwiązywać problemy
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program
- rozwija własne zainteresowania
- bierze udział z sukcesami w konkursach
- jest bardzo aktywny na lekcjach
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy
- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie
- szanuje godność innych i ich dorobek
- rozwija swój patriotyzm i motywuje innych do aktywności patriotycznej

FORMY I METODY SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Sprawdzian,
Kartkówka,
Badanie umiejętności,
Odpowiedz ustna,
Praca na lekcji,
Aktywności,
Konkursy/olimpiady
Zadanie domowe
Projekt edukacyjny

Kryterium oceniania prac pisemnych

100% >	celujący	≥ 96%
95% >	bardzo dobry	≥ 90%
90% >	dobry	≥ 70%
70% >	dostateczny	≥ 50%
50% >	dopuszczający	≥ 30%
30% >	niedostateczny	