

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Ocena: NIEDOSTATECZNY

- nieznajomość treści podstawy programowej;
- brak umiejętności korzystania ze sprzętu komputerowego;
- brak umiejętności obsługi podstawowych programów użytkowych;
- nieumiejętność rozwiązywania prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela;
- odpowiedzi i umiejętności poniżej wymogów określonych na ocenę dopuszczającą;
- duże braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;

Ocena: DOPUSZCZAJĄCY

- opanowanie podstawowych umiejętności i wiadomości objętych podstawą programową;
- duże braki wiadomości, jednak umożliwiające ich nadrobienie w dalszym cyklu nauczania;
- rozumienie podstawowych poleceń i umiejętność ich wykonania;
- rozwiązywanie zadań typowych o niewielkim stopniu trudności z wykorzystaniem sprzętu komputerowego;
- rozwiązywanie typowych zadań z niewielką pomocą nauczyciela;

Ocena: DOSTATECZNY

- opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej oraz zastosowanie ich w praktyce;
- posługiwanie się językiem informatycznym;
- rozwiązywanie typowych zadań o średnim stopniu trudności, umiejętność ich wykonania w praktyce z zastosowaniem odpowiednich narzędzi programistycznych;

Ocena: DOBRY

- umiejętność interpretacji poleceń;
- poprawne i samodzielne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- dobra sprawność w korzystaniu z narzędzi programistycznych i sprzętowych;
- umiejętność samodzielnego doboru narzędzi do wykonania zadania;

Ocena: BARDZO DOBRY

- opanowanie całego zakresu zrealizowanych treści podstawy programowej;
- sprawne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- analizowanie problemów i wybór odpowiedniej metody i narzędzia do rozwiązania zadania;
- uzasadnianie i przedstawianie otrzymanych wyników;
- posługiwanie się zdobytą wiedzą w sytuacjach nietypowych;
- umiejętność wykorzystania narzędzi informatycznych do rozwiązywania zadań z innych dziedzin;
- udział w konkursach informatycznych;

Ocena: CELUJĄCY

- analizowanie złożonych problemów;
- prawidłowe wnioskowanie oraz nietypowe metody rozwiązań problemów informatycznych;
- samodzielne rozwijanie uzdolnień informatycznych;
- sukcesy w konkursach informatycznych;

Formy aktywności podlegające ocenie:

- praktyczny sprawdzian podsumowujący dział;
- krótki praktyczny lub teoretyczny sprawdzian („kartkówka”) z bieżących wiadomości lub umiejętności;
- odpowiedzi ustne;
- zadania domowe;
- aktywność na lekcji;
- udział w konkursach informatycznych i olimpiadach;

Ze względu na specyfikę przedmiotu mogą być stosowane następujące formy:

- bieżąca praca na lekcji dokumentowana zapisem wykonywanych ćwiczeń na komputerze - waga 2;
- przygotowywanie materiałów na potrzeby szkoły - waga 3;
- opracowanie pomocy naukowych - waga 4;
- współudział w tworzeniu i obsłudze szkolnej strony WWW - waga 4;

Kryteria oceniania prac pisemnych i prac praktycznych na komputerze:

cel – 100 – 96%
bdb – 95 – 90%
db- 89 – 70%
dst – 69 – 50%
dop - 49 – 30%
ndst. – 29% i mniej