

Plany pracy świetlicy szkolnej w Szkole Podstawowej nr 2 w Sławkowie
– rok szkolny 2019/2020.

WRZESIEŃ

CYKL TEMATYCZNY	T Y D Z I E Ń	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIA JĄCE
--------------------	---------------------------------	--	---------------------------------------	--	--------------------------------

<p>Powrót z wakacji – „Witaj szkoło, zegnajcie wakacje”. Poznajemy zwyczaje oraz tradycje naszej świetlicy.</p>	<p>I</p> <p>Powitanie uczestników świetlicy. Poznajemy się nawzajem- poznawanie się grupy.</p> <p>Rozmowa na temat swoich ulubionych zajęć, sposobów spędzania wolnego czasu. Wspomnienia z wakacji.</p> <p>Zapoznanie z regulaminem świetlicy i „Obowiązkami świetliczaków”, opieka nad nowymi uczniami w naszej świetlicy.</p> <p>Przypomnienie zasad BHP –poznanie zasad bezpiecznej zabawy na podwórku i w świetlicy, oraz zasad poruszania się po terenie szkoły- zapoznanie się z nowym otoczeniem uczniów.</p> <p>Pasowanie na świetliczanina.</p>	<p>Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy kształtowanie zdolności manualnych.</p> <p>Prace organizacyjno - porządkowe w świetlicy.</p> <p>Wspomnienia z wakacji – rysowanie kredami na kolorowym tle, swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Pocztówka z wakacji – malowanie farbami.</p>	<p>Zabawy na powietrzu „Poznajemy się”.</p> <p>Zabawy z różnymi elementami ruchu na boisku szkolnym.</p> <p>Gry stolikowe: warcaby, szachy, quizy, bierki itd. Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Śpiewanie piosenek poznanych na wypoczynku letnim-zabawy ze śpiewem.</p>
<p>Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły</p>	<p>II</p> <p>Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze – pogadanka, kształcenie w zakresie postawy, samokontroli, społecznego zaangażowania - poznanie zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnie - integracja grupy, przeciwdziałanie agresji.</p> <p>Grupowanie znaków (ostrzegawczych,</p>	<p>Znak drogowy „przeście dla pieszych” – malowanie farbami plakatowymi - dekorowanie świetlicy znakami drogowymi;</p> <p>Samochód – wydzieranie z kolorowego papieru.</p> <p>Sygnalizacja świetlna – wycinanie.</p>	<p>Poznajemy teren przyszkolny. „Na skrzyżowaniu” – zabawy w ruch uliczny; reakcje na sygnały świetlne -omówienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze ze szkoły i do szkoły.</p> <p>Gry stolikowe.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Słuchanie znanych melodii – rozpoznawanie piosenek</p>

		<p>informacyjnych, nakazu i zakazu), omówienie podstawowych znaków. Rozwiązywanie testów, zagadek: „Bezpieczna droga do szkoły”</p>	<p>Wykonanie plakatu „Telefony alarmowe”</p>		
<p>Sprzątanie Świata- chrońmy nasze środowisko.</p>	<p>III</p>	<p>Kształcenie postawy szacunku dla przyrody-rośliny, zwierzęta chronione. Szczepimy lasy, jeziora, rzeki. Pogadanka na temat: Czystość to zdrowie.</p>	<p>Wykonanie plakatu pt.: „Sprzątamy las” -praca w grupach- uświadomienie konieczności dbania o nasze środowisko .</p>	<p>Gry świetlicowe. Rozwijanie wrażliwości ekologicznej -udział w akcji sprzątanie świata. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Nauka piosenki pt.: -Już lato odeszło.</p>
<p>Złota Polska Jesień Kultura życia codziennego.</p>	<p>IV</p>	<p>Jesienne zmiany pogody – pogadanka. Segregowanie darów jesieni – klasyfikacja według wielkości, smaku, ilości pestek – tworzenie zbiorów. Pogadanka nt. owoce i warzywa jako źródło witamin. Pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych. Estetyka naszych zeszytów</p>	<p>Wycinanie konturów liści, kolorowanie farbami, układanie własnych kompozycji. Leśne ludziki – odbijanki z liści Wydzieranka z papieru kolorowego „Jesienny las” Wykonanie zwierząt i ludzików z kasztanów i żołądki -wystawy,</p>	<p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie- pogadanki. Gry i zabawy ruchowe. Gry świetlicowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Nauka piosenki pt.: „Ogórek” Płasy przy muzyce dziecięcej.</p>

Październik

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIE Ń	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
----------------------------	---------------------	---	--	---	------------------------------------

<p>Dzień drzewa. Uroki jesieni.</p>	<p>I</p>	<p>Kształtowanie umiejętności obcowania z przyrodą.</p> <p>Wyrobienie szacunku do natury.</p> <p>Rozmowy z wychowankami nt.: „Dnia Drzewa”-dlaczego powinniśmy chronić lasy i naturę.</p>	<p>Nazywanie drzew i segregowanie liści.</p> <p>Jesienne drzewo – wydzieranka z zebranych na spacerze liści. - rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego krajobrazu - zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie.</p> <p>Praca plastyczna – „ Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów-kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania darów jesieni (owoce, warzywa, liście), ukazywanie możliwości wykorzystania materiału przyrodniczego.</p> <p>Zorganizowanie kącika przyrodniczego z wykorzystaniem zebranego materiału przyrodniczego.</p> <p>Szkolny konkurs plastyczny dla klas I – III „Jesienne drzewo”.</p>	<p>Gry stolikowe - rozwijanie umiejętności wygrywania, przegrywania, współzawodnictwa.</p> <p>Zabawy sportowe na powietrzu z wykorzystaniem sprzętu sportowego-hartowanie ciała przed nadejściem nowej pory roku.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Słuchanie utworu Vivaldiego Jesień.</p> <p>Zabawy ruchowe - gimnastyka w rytm muzyki.</p>
<p>Tydzień opieki nad zwierzętami.</p>	<p>II</p>	<p>Zapoznanie uczniów ze zwyczajami zwierząt domowych oraz sposobach opieki nad nimi.</p> <p>Wierny przyjaciel pies –</p>	<p>Moje zwierzątko- rysowanka- wydzieranka; lepienie plasteliny.</p> <p>Origami- pieski, kotki, żabki. - rozwijanie zdolności</p>	<p>Zgaduj-zgadula o tematyce- zwierzęta.</p> <p>Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</p>	<p>Słuchanie piosenek o tematyce zwierzęcej np. „Kundel Bury”.</p>

		<p>pogadanka.</p> <p>Czytanie fragmentów książeczki R. Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”.</p> <p>Uwrażliwienie wychowanków na los zwierząt porzuconych, bezdomnych. Jak możemy pomóc zwierzętom – zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi.</p> <p>Scenki sytuacyjne – dbam o swojego czworonożnego przyjaciela</p>	<p>manualnych.</p>	<p>Nauka wiersza „Słoń Trąbalski”.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	
Kto pracuje w szkole?	III	<p>Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej.</p> <p>Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz podkreślenia znaczenia pozostałych pracowników szkoły- rozmowa na temat „ Za co cenię mojego nauczyciela?”, kształtowanie nawyków grzecznościowych: wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły.</p> <p>Pogadanka na temat Dnia Edukacji narodowej. Nauczyciel</p>	<p>Zakładki do książek.</p> <p>Portret mojej pani – malowanie farbami.</p> <p>Wykonanie drobnych upominków dla nauczycieli i pracowników szkoły- rozwijanie zdolności manualnych.</p>	<p>Zabawy ruchowe na powietrzu. Zabawy w kole – „Chodzi lisek”, „Jedzie pociąg”, „Zmieni miejsce”.</p> <p>Konkurs w odbijaniu balonem Gry świetlicowe.</p> <p>Zagadki, rebusy, krzyżówki.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Zabawy ze śpiewem- ułożenie piosenki o nauczycielu.</p> <p>Zabawa w rytm muzyki- „Zapraszam do środka osobę”</p>

		dawniej i dziś Ciche i głośne czytanie rymowanek. Pomoc koleżeńska w nauce i odrabianiu zadań.			
--	--	--	--	--	--

<p>Moje hobby</p>	<p>IV</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego.</p> <p>Pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych.</p> <p>Porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej.</p> <p>Matematyczne łamigłówki</p>	<p>Kalkowanie motywów kwiatowych.</p> <p>Rysowanie moje hobby – odgadywanie zainteresowań.</p> <p>Składanie samolotów techniką orgiami.</p>	<p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wyścig w rzędach.</p> <p>Nasze ulubione zabawy - propozycje zabaw.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Nauka piosenki „Fantazja”.</p>
<p>Pamiętajmy o tych, którzy odeszli</p>	<p>V</p>	<p>Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycja palenia zniczy -wdrażanie do opieki nad miejscami upamiętniającymi walkę i męczeństwo.</p> <p>Artystyczne czytanie wiersza Zaduszki- poznanie tradycji obchodzenia Zaduszek w różnych kulturach.</p> <p>Rozbudzanie uczuć więzi międzypokoleniowej.</p> <p>Co poprawić w moim zeszycie? – dyskusja, pomoc koleżeńska.</p>	<p>Rysunek akwarelą do wiersza Zaduszki. Malowanie łuny (mokre w mokrym).</p> <p>Malowanie świecą, zamalowywanie farbami.</p>	<p>Zabawy interakcyjne: „Co się zmieniło”, „Zmarznięte ręce”.</p> <p>Gry stolikowe.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Słuchanie utworu A. Vivaldiego Cztery pory roku cz. 3, Jesień.</p> <p>Wspólne śpiewanie znanych piosenek-kształtowanie odwagi wystąpień przed grupą.</p> <p>Słuchanie i śpiewanie piosenek wojskowych.</p>

Listopad

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIE Ń	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
----------------------------	---------------------	---	--	---	------------------------------------

<p>Dbamy o swoją higienę osobistą</p>	<p>I</p>	<p>Kształtowanie troski o własne zdrowie Wyjaśnienie pojęć: higiena, poranna i wieczorna toaleta.</p> <p>Nauka wiązania sznurowadeł w butach.</p> <p>Jak dbać o czystość swojego ciała? – burza mózgów. Oglądanie filmów edukacyjnych „Śnieżnobiały uśmiech”.</p> <p>Rebusy ortograficzne „u”, „ó”</p>	<p>Wyklejanki – niezbędne przyrządy higieniczne- ćwiczenie sprawności manualnej. Ilustracja do wiersza Przed lustrem Ireny Suchorzewskiej.</p> <p>Przywieszki przypominające o zasadach higieny.</p>	<p>Poranna gimnastyka gwarancją zdrowia – ćwiczenia na rozbudzenia ciała.</p> <p>Gry planszowe według uznania.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Nauka piosenki „Szczotka, pasta, kubek...”</p> <p>Mój ulubiony zespół muzyczny – słuchanie piosenek wybranych przez uczniów.</p>
<p>Moja mała i duża Ojczyzna</p>	<p>II</p>	<p>Zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna, kraj z symbolami narodowymi. Kształcenie postaw patriotycznych.</p> <p>Zapoznanie z mapą Polski.</p> <p>Zapoznanie dzieci z nazwą stolicy, oraz najdłuższej rzeki – Wisły.</p> <p>Głośne czytanie przez dzieci wierszy tematycznych, oglądanie ilustracji o tym święcie,</p> <p>poznanie postaci , bohaterów ,którzy walczyli wyzwolenie naszego kraju - uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej , kształcenie dyspozycji</p>	<p>Odwzorowywanie - kontury mapy Polski- szablon- zaznaczenie Wisły, stolicy, oraz większych miast -rozwijanie umiejętności technicznych, po przez tworzenie różnego rodzaju przedmiotów.</p> <p>Projektowanie plakatu- Polska moja Ojczyzna- technika dowolna.</p> <p>Symbole narodowe – kolorowe kredki, plastelina.</p> <p>Moje miasto częścią Polski.</p> <p>Konkurs plastyczny: „Moja mała i duża ojczyzna”.</p>	<p>Zabawa z mapą Polski- wędrowki po Polsce. Zgadywanka, co to za miasto? -(prezentowanie widokówek z różnych stron naszego kraju).</p> <p>Praca plastyczna „Wydarzenie lub postać z historii Polski”</p> <p>Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów.</p> <p>Gry planszowe, układanie puzzli, gry i zabawy integrujące grupę, krzyżówki.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Słuchanie pieśni patriotycznych”.</p> <p>Gra muzyczna „Rytmiczny głuchy telefon”</p>

		w zakresie postawy zaangażowania w sprawy kraju, świata .			
Baśnie różnych narodów	III	<p>Rozbudzanie zapału do obcowania z książką.</p> <p>Rozwijania zainteresowania kulturą innych narodów.</p> <p>Czytanie baśni Andersena, Puszkina, braci Grimm.</p>	<p>Wykonywanie ilustracji do wybranej baśni – technika dowolna.</p> <p>Malowanie farbami ulubionych postaci z poznanych bajek.</p> <p>Projektowanie okładki ulubionej baśni – technika dowolna.</p>	<p>Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni.</p> <p>Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytułu bajki, bohatera).</p> <p>Konkurs – łączenie postaci poznanych baśni z właściwymi tytułami.</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p>
Andrzejkowe zwyczaje	IV	<p>Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.</p> <p>Umocnienie więzi wewnątrz grupy poprzez wspólną rozmowę.</p>	<p>Przygotowanie materiałów do wróżb.</p> <p>Wycinanie konturów czarnych kotów</p>	<p>Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</p> <p>Gry stolikowe – różne.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Zabawa andrzejkowa z wróżbami -wdrażanie do kulturalnego zachowania się i współpracy, kultywowanie tradycji - wdrażanie do wspólnej ,wesolej zabawy - kształcenie właściwego stosunku do wróżb (lanie wosku, wróżby andrzejkowe, tańce przy muzyce)</p>

Grudzień

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIE Ń	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
----------------------------	---------------------	---	--	---	------------------------------------

Grudniowe tradycje: barbórka	I	<p>Skarby spod ziemi – rozmowa.</p> <p>Podarunki dla najbliższych – tradycja św. Mikołaja.</p> <p>Czytanie baśni o św. Mikołaju</p>	<p>Malowanie węglem – W kopalni.</p>	<p>Szukamy oznak zimy – wyjście na boisko szkolne.</p> <p>Zabawa relaksacyjna „Masaż”</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Nauka piosenki Jedzie Mikołaj.</p>
Mikołajki		<p>Pomocnicy Św. Mikołaja, czyli rozmowa o tym, co mogę zrobić dla innych.</p> <p>Kultywowanie tradycji mikołajkowej - dostrzeżenie potrzeb innych ludzi</p>	<p>Worek św. Mikołaja – moje wymarzone prezenty – rysunek kredkami świecowymi.</p> <p>Praca plast.- Św. Mikołaj wśród dzieci- malowanie.</p> <p>Wykonywanie drobnych prezentów dla najbliższych wg. inwencji dzieci.</p>	<p>Kolorowanie przygotowanych obrazków.</p> <p>Gry planszowe, układanie puzzli.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Klep, klep, klepanie- klepanie w rytm muzyki</p>
Wkrótce zima	II	<p>Przygotowanie ludzi i zwierząt do zimy – rozmowa kierowana, zwracanie uwagi na ubiór stosowny do pory roku.</p> <p>Zabawy, rebusy o tematyce zimowej. Konkurs „Jakie znasz ptaki”.</p> <p>Pomoc w odrabianiu zadań.</p> <p>Sprawnie liczę – ciekawe ćwiczenia matematyczne.</p>	<p>Praca plastyczna – Domek dla ptaszków.</p> <p>Bałwanek ze sznurka, włóczki.</p> <p>Zwierzęta zimą – kredki woskowe, pastele i drewniane.</p>	<p>Zabawy ruchowe naśladujące zwierzęta.</p> <p>Gry planszowe według uznania.</p> <p>Kolorowanki o tematyce zimowej.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>Nauka wiązania sznurowadeł w butach.</p>	<p>Zabawy przy muzyce</p> <p>Czytanie prasy dziecięcej.</p>

<p>Nadchodzą święta Bożego Narodzenia</p>	<p>III</p>	<p>Poznajemy tradycje i zwyczaje związane ze Świętami Bożego Narodzenia -rozmowa z dziećmi na temat tradycji wigilijnych;</p> <p>Czytanie przez wychowawcę na temat świątecznych zwyczajów- analiza porównawcza Świąt Bożego Narodzenia ze Świętami Wielkanocnymi – praca w grupach, wypisywanie różnic</p> <p>Rozbudzanie radosnego nastroju - śpiewanie kolęd ,składanie życzeń świątecznych.</p> <p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie, w czasie ferii świątecznych.</p>	<p>Pomagam w przedświątecznych porządkach – rysunek kredkami świecowymi.</p> <p>Wyklejanie witraży bożonarodzeniowych.</p> <p>Wykonanie gipsowych ozdób świątecznych.</p> <p>Wykonywanie ozdób choinkowych i dekorowanie świetlicy</p>	<p>Przegląd prasy dziecięcej, głośne czytanie ciekawych artykułów.</p> <p>Gry planszowe.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Słuchanie kolęd i nauka wybranej kolędy przez dzieci- umacnianie więzi między dziećmi.</p>
--	------------	---	--	--	---

Styczeń

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIE Ń	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYŚLOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
----------------------------	---------------------	---	--	---	------------------------------------

<p>Witamy Nowy Rok</p>	<p>I</p>	<p>Z radością w nowy rok. Wyszukiwanie w czasopismach dziecięcych przepowiedni na nowy rok – praca w grupach.</p> <p>Zapoznanie z wierszem <i>Dwunastu braci</i> J Kirsta</p> <p>Czytanie opowiadań.</p>	<p>Wykonanie ilustracji do wiersza.</p> <p>Wykonanie kalendarza na rok 2020 (praca w zespołach).</p> <p>Cały świat w bieli – wykorzystanie resztek materiałów, tapety, waty.</p>	<p>Zabawy na powietrzu – budowa igloo , lepienie bałwana, rzuty śnieżkami- poznanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego.</p> <p>Troska z zdrowie poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu.</p> <p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Zabawy „Taniec na stojąco”, „Pingwin”.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Słuchanie utworu A. Vivaldiego Cztery pory roku, cz. 4, Zima.</p>
<p>Bal karnawałowy</p>	<p>II</p>	<p>Układanie krzyżówek słownych (scrabble).</p> <p>Omówienie wiersza D. Gellner <i>Karnawał</i></p> <p>Bale karnawałowe – kiedyś i dziś – rozmowa kierowana, wyrabianie wrażliwości estetycznej - kultura zachowania się na balu – elementy savoir-inru.</p> <p>Kształtowanie gustu - kształtowanie nawyków</p>	<p>Wykonanie z krepy, tekturki i bibuły kotylionów.</p> <p>Zaprojektowanie strojów karnawałowych.</p> <p>Wykonanie maseczek karnawałowych z kolorowego papieru.</p> <p>Dekorowanie świetlicy</p>	<p>Gra dydaktyczna – wymyślanie wyrazów z określona liczbą liter.</p> <p>Zabawy z balonami.</p> <p>Zabawa karnawałowa -tańce i pląsy podczas balu karnawałowego- zabawy towarzyskie</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>Słuchanie ulubionej muzyki dzieci.</p>

		<p>eleganckiego zachowywania się przy stole podczas spożywania posiłków- rozwijanie poczucia estetyki</p> <p>Nauka nakrywania do stołu.</p> <p>Zagadki pantomimiczne „Kim będę na balu”.</p>			
Dzień babci i dziadka	III	<p>Rodzice naszych rodziców – rozmowa kierowana, luźne wypowiedzi dzieci- zwrócenie uwagi na znaczenie Babci i Dziadka w rodzinie.</p> <p>Za co kochamy nasze babcie i dziadków – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Uwrażliwienie dzieci na potrzeby ludzi starszych i konieczność niesienia im pomocy-zapisywanie najciekawszych wypowiedzi na dużym sercu.</p>	<p>Rysowanie portretów dziadków – technika dowolna.</p> <p>Kwiaty dla babci – wyklejanka.</p> <p>Wykonanie laurki dla dziadków - rozwijanie wyobraźni i empatii, zwrócenie uwagi na rolę życzeń i sposobu ich składania.</p>	<p>Gry drużynowe.</p> <p>Gry stolikowe.</p> <p>Kolorowanki</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Nauka piosenki” U babci jest słodko:.</p>

<p>Agresji mówimy STOP</p>	<p>IV</p>	<p>Poznajemy pojęcie agresji – pogadanka.</p> <p>Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów.</p> <p>Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci.</p>	<p>Kolorowe latawce. Plansza uczuć – przedstawienie swoich portretów w różnych nastrojach. Pasta do zębów – Zima.</p>	<p>Zabawy w grupach – wdrażanie do zgodnej zabawy.</p> <p>Układamy rymowanki do imion.</p> <p>„Kapelusz pełen uczuć” – pantomimiczne przedstawienie uczuć i sytuacji.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Rytmiczny głuchy telefon,</p> <p>Zabawy przy muzyce „Krzeseł”, „Co to za piosenka?”</p>
<p>Zielony Gość w świetlicy</p>	<p>V</p>	<p>Czytanie legendy o pochodzeniu Choinki</p> <p>Utrwalenie wiadomości o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem- rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami.</p> <p>Zachęcenie do wykonywania świątecznych dekoracji i stroików.</p>	<p>Choinka- wyklejanie z kół. Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek. Origami – choinki. Wykonywanie ozdób choinkowych. Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych- słuchanie kolęd i pastorałek.</p>	<p>Pedagogika zabawy.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Nauka piosenki „Zielony gość”.</p>

Luty

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIE Ń	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
----------------------------	---------------------	---	--	---	------------------------------------

<p>Nasza gmina Sławków</p>	<p>I</p>	<p>Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych- wzbogacanie wiedzy dotyczącej miasta Sławków.</p> <p>Czytanie ciekawostek o mieście Sławków- oglądanie folderu i mapy.</p> <p>Konkurs „Czy znasz swoje miasto?”</p> <p>Zapoznanie wychowanków z twórczością Juliana Tuwima- zachęcanie uczniów do czytania książek, doskonalenie techniki czytania .</p> <p>Zapoznanie z różnymi rodzajami zawodów i narzędziami pracy koniecznymi w danym zawodzie- budzenie szacunku dla każdej pracy, wzbogacenie słownictwa o nazwy zawodów.</p>	<p>Kolorowanie herbu miasta.</p> <p>Najciekawszy zabytek naszego miasta – malowanie farbami.</p> <p>Wykonanie albumu „Miasto Sławków”.</p>	<p>Zabawy i gry z mocowaniem.</p> <p>Gry stolikowe – różne.</p> <p>Wdrażanie do zgodnej pracy w grupie.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	<p>Nauka pąsów „Rym cym, cym”</p>
<p>Bezpieczna zima</p>	<p>II</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat ulubionych zabaw zimowych.</p> <p>Zgadnij o jaki sport chodzi? – kalambury.</p> <p>Dobre rady i przestrogi na ferie- przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa i umiejętnym</p>	<p>Praca plastyczna – Sporty zimowe – kolaż.</p> <p>Wykonywanie plakatu technicznego –malowanie farbami.</p> <p>„ Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – technika dowolna.</p> <p>Na sankach, na łyżwach,</p>	<p>Gry planszowe, zabawy ruchowe- rozwijanie sprawności fizycznej wychowanków.</p> <p>Układanie klocków, puzzli.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>Zajęcia informatyczne</p>	<p>Słuchanie ulubionej muzyki przez dzieci.</p>

		<p>korzystaniu z uroków zimy – pogadanka.</p> <p>Przedstawienie wychowankom osiągnięć techniki, a zwłaszcza tych z XXI wieku.</p> <p>Zapoznanie uczniów z historią Internetu.</p> <p>Nauka korzystania z zasobów Internetu -uświadomienie uczniom jakie zagrożenia może nieść nieodpowiednie korzystanie z sieci.</p> <p>Czytamy książkę; „Jak to działa?”- maszyny rolnicze.</p>	<p>nartach, na rowerze itp;- wydzieranka.</p>		
--	--	---	---	--	--

Marzec

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIE Ń	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
----------------------------	---------------------	---	--	---	------------------------------------

<p>Święto wszystkich kobiet</p>	<p>I</p>	<p>Rozmowa na temat ustanowienia tego święta i powodów jego obchodzenia – pogadanka.</p> <p>Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.</p> <p>Uświadomienie znaczenia pracy kobiet – podział obowiązków w rodzinie - rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet -rebusy i krzyżówki tematyczne.</p> <p>Sylwetki słynnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion – praca w grupach.</p>	<p>Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji kwiatowej z bibuły.</p> <p>Tulipany – orgiami.</p> <p>Kwiaty dla pań – wycinaka witrażowa -rozwijanie zdolności plastycznych.</p> <p>Praca plastyczna „Laurka dla Pań” - pogadanka „jak w życiu codziennym można wyrazić swój szacunek dla Pań”.</p>	<p>Gry planszowe.</p> <p>Gry ruchowe.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>Zabawy towarzyskie.</p>
<p>Legendsy i podania ludowe</p>	<p>II</p>	<p>Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń.</p> <p>Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych z pokolenia na pokolenie.</p> <p>Poznanie legend;” O Smoku Wawelskim, Królu Kraku i szewczyku Skubie, O Bazyliszku”.</p> <p>Przysłowia ludowe – interpretacja znaczeń.</p>	<p>Wykonanie ilustracji do jednej z legend.</p> <p>Wycinanie z kolorowego papieru serwetek –„Polska wycinanka ludowa”</p> <p>Nasze rękodielnictwo ludowe – zróbmy, co potrafimy – technika dowolna.</p>	<p>Wideozbiórka młodego człowieka – projekcja bajek i filmów dla dzieci.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Słuchanie piosenek i przyśpiewek ludowych.</p>
<p>Zbliża się wiosna</p>	<p>III</p>	<p>Rozbudzanie uczucia radości z</p>	<p>Przebiśnięg, krokusy, sasanki –</p>	<p>Zabawy ruchowe na boisku</p>	<p>Słuchanie piosenek o</p>

		<p>powodu nadejścia wiosny.</p> <p>Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwacje otaczającej przyrody – spacer po okolicy. Wycieczka do parku, w celu szukania śladów wiosny rozwijanie spostrzegawczości - rozbudzenie wrażliwości na piękno przyrody - dbałość o czystość otaczającego nas środowiska, rozbudzania uczuć estetycznych.</p> <p>Kształcenie dyspozycji w zakresie postawy szacunku dla rolników.</p> <p>Głośne czytanie wierszy z podziałem na role J. Brzechwy „Przyjście wiosny”, „W marcu jak w garncu”- luźne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność – praca w grupach.</p>	<p>malowanie farbami, wydzieranki.</p> <p>Wiosenne kwiaty z bibuływykonywanie kwiatów techniką orgiami. Pogadanka na temat kwiatów objętych ochroną .</p> <p>Wiosna w świetlicy – kolorowe motyle, biedronki , witraże- zmiana dekoracji świetlicy.</p> <p>Projektowanie ogrodu – lepienie z plasteliny warzyw i kwiatów.</p> <p>Papieroplastyka – Bocian.</p> <p>Wykonani kukły- Marzanny.</p> <p>Praca plastyczna „Pani Wiosna”.</p>	<p>szkolnym.</p> <p>Gry planszowe.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>wiośnie.</p> <p>Praca plastyczna do muzyki A. Vivaldiego</p>
<p>Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych</p>	<p>IV</p>	<p>Zwrócenie uwagi na rangę tradycji narodowych polskich i innych kultur.</p> <p>Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi.</p>	<p>Wykonywanie ozdób świątecznych: „Zając z podarunkiem”, „Palma wielkanocna” – praca przestrzenna.</p> <p>Praca plastyczna – kartka</p>	<p>Zabawy zręcznościowe- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw - rozwijanie sprawności fizycznej</p> <p>Kolorowanki o tematyce Wielkanocnej- rozwijanie</p>	<p>Nauka piosenki „Pisanki”</p>

		<p>Poznanie zwyczajów związanych ze Świętami Wielkanocnymi- umacnianie więzi rodzinnych , zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach -pogadanka.</p> <p>Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych-poprawne budowanie zdań..</p>	<p>święteczna.</p>	<p>sprawności manualnych, dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świąt.</p> <p>Gry planszowe.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	
<p>Jajko, kura, baba, mazurek czyli zwyczaje wielkanocne</p>	<p>V</p>	<p>Święconka, śmigus – dyngus, pisanki – dyskusja na temat kultywowania tradycji w naszych domach.</p> <p>„Jak spędzamy święta Wielkanocne”. Dzielenie się wspomnieniami z lat ubiegłych– swobodne wypowiedzi dzieci.</p>	<p>Pisanki – kraszanki – samodzielnie przygotowujemy święteczny koszyk.</p> <p>Rysowanie – malowanie na temat „Stół Wielkanocny”.</p> <p>„Śmigus – dyngus” – technika łączona: kredki + kolorowy papier.</p>	<p>Wideoteka młodego człowieka – projekcja bajek i filmów dla dzieci.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej i odprężającej.</p>

Kwiecień

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIE Ń	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
Wiosna, ach to Ty!	I	<p>Jak spędziliśmy Święta Wielkanocne? Dzielenie się wspomnieniami – swobodne wypowiedzi dzieci .</p> <p>Dzień relaksu i spokoju – rozmowa kierowana, swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Recepta na ciszę – wypisywanie przyczyn hałasu w świetlicy.</p> <p>Tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy – praca w grupach.</p>	Rysunki dowolne – różna technika.	<p>Kolorowanie przygotowanych obrazków .</p> <p>Gry planszowe, zabawy na spostrzegawczość, pamięć i koncentrację.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	Słuchanie ulubionej muzyki dla dzieci.
Na ratunek Ziemi. Urok kwitnących sadów	II	<p>Dzień Ziemi – swobodne wypowiedzi dzieci na temat szacunku do naszej planety. Uświadomienie uczniom, że Ziemia to nasz "wspólny dom", o który trzeba dbać.</p> <p>Segregacja śmieci i odpadów – pogadanka.</p>	<p>Projektowanie i wykonanie plakatu – Ziemia – moja planeta.</p> <p>Kwitnące drzewo – malujemy pastelami, kredkami.</p> <p>Wiosna w sadzie - wydzieranka.</p>	<p>Zabawy ruchowe, gry sprawnościowe na boisku szkolnym.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	Zabawy przy muzyce.

<p>Majowe święta</p>	<p>III</p>	<p>Upowszechnienie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju. Wzbogacenie słownictwa dzieci o terminy dotyczące historii świąt majowych -rozwijanie uczuć patriotycznych.</p> <p>Czytanie literatury pięknej o Polsce</p> <p>Kształtowanie postawy wyrażającej szacunek wobec symboli narodowych , zapoznanie dzieci z polskimi symbolami narodowymi</p> <p>Zapoznanie z pieśniami i wierszami o tematyce patriotycznej.</p> <p>Zaznajomienie uczniów z Konstytucją Rzeczpospolitej.</p>	<p>Barwy majowe – wykonanie biało- czerwonych chorągiewek.</p> <p>Prace plastyczne symboli narodowych .</p>	<p>Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</p> <p>Gry stolikowe.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	<p>Słuchanie pieśni patriotycznych.</p>
-----------------------------	-------------------	--	---	--	---

<p>Rozwijamy nasze hobby i zainteresowania.</p>	<p>IV</p>	<p>Rozmowa na temat: „Czas wolny- jak go pożytecznie wykorzystać?„ „Formy spędzania czasu wolnego” – burza mózgów.</p> <p>„Jakie ma zainteresowania 5,6- latek a jakie hobby 10 latek -?” - dyskusja.</p> <p>Rola książki jako źródła wzruszeń</p>	<p>„Jeżyk wśród liści” – przedstawienie środkami plastyczno-technicznymi ciekawych układów dekoracyjnych .</p> <p>Wykonanie zakładki z kolorowego papieru.</p>	<p>Gry i zabawy na hollu.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	
--	------------------	--	--	--	--

		<p>i wiedzy o świecie.</p> <p>Twórcy literatury dla dzieci, czasopisma dla dzieci -czytanie książek, czasopism.</p> <p>Wypisanie, rysowanie zainteresowań na wizytówkach i wzajemne dobieranie się wg wspólnych pasji -odgrywanie scenek pantomimicznych ukazujących zainteresowania i pasje hobbystyczne poszczególnych grup.</p> <p>Pomagamy ptakom przetrwać zimę –propozycje na najciekawszy i najłatwiejszy do zrobienia karmnik.</p>	<p>Nauka obkładania książek.</p> <p>Prace porządkowe w świetlicy.</p>		
--	--	--	---	--	--

Maj

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIE Ń	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
----------------------------	---------------------	---	--	---	------------------------------------

<p>Kolorowy tydzień w świetlicy.</p>	<p>I</p>	<p>Utrwalenie wiadomości związanych z Unią Europejską.</p> <p>Zapoznanie uczniów z położeniem geograficznym, walutą i kulturą Litwy.</p> <p>Znaczenie kolorów w naszym życiu. Jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastój itp.</p>	<p>Mój ulubiony kolor – farby.</p> <p>Łączenie kolorów – barwy zimne i ciepłe</p>	<p>Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu min.: kolorki, chusta Klanza</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	<p>Nauka piosenki „Jaki dzień wesoły”</p>
---	-----------------	--	---	--	---

<p>Światowy Dzień Książki</p>	<p>II</p>	<p>Książka dawniej i dziś – pogadanka, burza mózgów, wypisywanie różnic – praca grupach.</p> <p>Twórcy literatury dla dzieci – J. Brzechwa, J. Tuwim, M. Konopnicka i inni – bibliografia.</p> <p>Głośne czytanie wierszy i bajek tych pisarzy. . Uważliwanie wychowanków na piękno poezji.</p> <p>Jak powstaje książka czyli od karteczki do książeczki. Budowa książki</p> <p>Wizyta w bibliotece szkolnej. Rola bibliotekarza – rozmowa z panią bibliotekarką, wyjaśnienie zasad korzystania z księgozbioru.</p>	<p>Wykonie ilustracji do przeczytanej bajki lub wiersza.</p> <p>Zaprojektowanie i wykonie zakładki do książki – technika dowolna.</p> <p>Ulubiony bohater z książki – praca plastyczna.</p>	<p>Zabawy rzutne na boisku szkolnym.</p> <p>Zabawy ogólnorozwojowe.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p> <p>Zajęcia czytelnicze.</p>	<p>Piosenki dziecięce</p>
<p>Kim chcę zostać? Poznajemy różne zawody</p>	<p>III</p>	<p>Zabawa dydaktyczna – połącz przedmiot z zawodem.</p> <p>Czytanie książeczki Cz. Janczarskiego „Jak Wojtek został strażakiem”</p> <p>Kim będę kiedy dorosnę – rozmowa kierowana, luźne wypowiedzi dzieci Zapoznanie z pracą ludzi w różnych zawodach.</p>	<p>Wykonanie książeczki przedstawiającej różne zawody – praca plastyczna.</p> <p>Kim będę kiedy dorosnę – rysunek kredkami.</p>	<p>Zabawa ruchowa przedstawiająca różne zawody w wykonaniu dzieci.</p> <p>Układanie klocków, puzzli.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	<p>Zabawy przy muzyce.</p> <p>Zabawy dydaktyczne.</p>

		Budzenie zainteresowań pracą ludzi, kształcenie przekonania, że każda praca jest godna szacunku.			
Życzenia dla mamy i taty	IV	<p>Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie. Pogadanka „- jak mogę pomóc mamie”.</p> <p>Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców.</p> <p>Wdrażanie zasad kultury na co dzień.</p> <p>Mama – wyjątkowe słowo na świecie, wypowiedzi dzieci.</p> <p>Czytanie wierszy poświęconych Dniu Matki i Taty.</p> <p>Pisanie listów na temat: „Kim jest dla mnie moja Mama?”</p> <p>Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazanie cech charakterystycznych mamy i taty.</p>	<p>Portret mojej mamy, mojego taty – kompozycja z wyobraźni.</p> <p>Upominek dla mamy – serduszko z masy solnej.</p> <p>Zajęcia plastyczne: laurka.</p> <p>Upominek: kwiaty dla taty – papieroplastyka.</p>	<p>Zabawy ogólnorozwojowe na boisku szkolnym. - rozwijanie umiejętności pracy w grupie, rozwijanie zaradności i samodzielności</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	<p>Słuchanie piosenek związanych z mamą.</p> <p>Nauka piosenek „A ja wolę moją mamę”.</p>

Czerwiec

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
Międzynarodowy Dzień Dziecka	I	<p>Wszystkie dzieci nasze są – rozmowa z dziećmi na temat dzieci różnych narodowości.</p> <p>Podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Rozmowa kierowana na temat obchodów dnia Dziecka w innych krajach.</p> <p>Dzieci – ich prawa i obowiązki – burza mózgów. Wypisywanie praw i obowiązków – praca w zespołach budzenie zainteresowania życiem dzieci w innych krajach.</p> <p>Przypomnienie znaczenia sportu dla zdrowia. Zachęcanie do aktywnych form wypoczynku</p> <p>Propagowanie idei olimpijskiej.</p>	<p>Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna.</p> <p>Dzieci z różnych stron świata – kompozycja z wyobraźni – pastele, kredki. rozwijanie zdolności plastycznych.</p>	<p>Gry i zabawy na świeżym powietrzu. Wdrażanie uczniów do stosowania zasady „fair play” nie tylko w sporcie, ale i na co dzień.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p> <p>Oglądanie bajek</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>	<p>Zapoznanie z piosenką M. Jeżowskiej – „Wszystkie dzieci nasze są”.</p> <p>Słuchanie piosenek.</p>
Wędrujemy w świat z atlasem	II	<p>Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem.</p> <p>Budzenie zainteresowań krajoznawczych.</p> <p>Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji: Palcem</p>	<p>Odrysowywanie konturu mapy Polski z zaznaczeniem miejsc znanych i ważnych.</p> <p>Malowanie najpiękniejszego miejsca naszego miasta.</p> <p>Wykonanie prac plastycznych</p>	<p>Gry i zabawy na świeżym powietrzu.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	<p>Realizowanie ruchem rytmicznych piosenek poznanych na zajęciach świetlicowych.</p>

		<p>po mapie – wędrowka po Polsce – miejsca które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju –gdzie byłam i co widziałam. Wskazanie miejsc turystycznie atrakcyjnych w naszym kraju.</p> <p>Oglądanie albumów np. „Polskie krajobrazy”</p> <p>Zapoznanie dzieci z różnymi formami spędzania czasu wolnego.</p>	pt. „ W góry czy nad morze?”		
<p>Przeciwdziałanie agresji –</p> <p>Sztuka przyjaźni.</p>	<p>III</p>	<p>Uczenie życzliwości i szacunku dla innych.</p> <p>Rozmowa na temat roli przyjaźni i koleżeństwa -uczymy się żyć w przyjaźni. „Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel”- określenie cech dobrego przyjaciela.</p> <p>Mój pięcioletni kolega- czy wiek jest wyznacznikiem zawieranych przyjaźni?- dyskusja, rozmowa kierowana.</p>	<p>Prace plastyczne o tematyce wiosennej – różne techniki.</p> <p>„Wiosenne drzewo” – praca z bibuły.</p>	<p>Gimnastyka przy muzyce.</p> <p>Zabawy muzyczno-ruchowe z piosenką.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	<p>Śpiewanie piosenek wcześniej poznanych – przewycięzanie nieśmiałości u dzieci.</p>

<p>Witajcie wakacje</p>	<p>IV</p>	<p>Giełda wakacyjnych pomysłów. Gdzie zamierzam spędzić wakacje – swobodne wypowiedzi dzieci - kształtowanie umiejętności wyrażania własnego zdania/opinii.</p> <p>Bezpieczne wakacje – pogadanka -przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy nad wodą.</p> <p>Świetlicowe wspomnienia – luźne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Czytanie wierszy o tematyce letniej, pogadanka na temat zawartych w nich treści dotyczących cech tej pory roku</p> <p>Przypomnienie numerów telefonów alarmowych.</p>	<p>Moje wakacje – własna wena twórcza dzieci.</p> <p>Żegnaj szkoło na wesoło – technika dowolna.</p> <p>Dekoracja świetlicy</p> <p>Porządkowanie świetlicy (pakowanie zabawek zdejmowanie dekoracji).</p>	<p>Gry ogólnorozwojowe na boisku szkolnym- wyrabianie postawy koleżeńskiej i wzajemnej pomocy podczas zabaw.</p> <p>Zwrócenie uwagi na bezpieczne spędzanie czasu wolnego - wdrażanie do kulturalnego wykorzystania czasu wolnego.</p>	<p>Nauka piosenki „Niech żyją wakacje”.</p>
--------------------------------	------------------	--	---	--	---

