

## **WYMGANIA EDUKACYJNE DLA CZTEROLETNIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Z PRZEDMIOTU INFORMATYKA - ZAKRES PODSTAWOWY**

### **Ocena: NIEDOSTATECZNY**

- nieznajomość treści podstawy programowej;
- brak umiejętności korzystania ze sprzętu komputerowego;
- brak umiejętności komunikacji w sieci komputerowej oraz prawidłowego korzystania z jej zasobów;
- nieumiejętność rozwiązywania prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela;
- odpowiedzi i umiejętności poniżej wymogów określonych na ocenę dopuszczającą, duże braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;

### **Ocena: DOPUSZCZAJĄCY**

- opanowanie podstawowych umiejętności i wiadomości ujętych podstawą programową;
- duże braki wiadomości, jednak umożliwiające ich nadrobienie w dalszym cyklu nauczania;
- rozumienie podstawowych poleceń i umiejętność ich wykonania;
- rozwiązywanie zadań typowych z wykorzystaniem sprzętu komputerowego o niewielkim stopniu trudności;

### **Ocena: DOSTATECZNY**

- opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej oraz zastosowanie ich w praktyce;
- posługiwanie się językiem informatycznym;
- rozwiązywanie typowych zadań o średnim stopniu trudności, umiejętność ich wykonania w praktyce z zastosowaniem odpowiednich narzędzi programowych;

### **Ocena: DOBRY**

- umiejętność interpretacji poleceń;
- poprawne i samodzielne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- dobra sprawność w korzystaniu z narzędzi programowych;
- umiejętność samodzielnego doboru narzędzi do wykonania zadania;

### **Ocena: BARDZO DOBRY**

- opanowanie całego zakresu zrealizowanych treści podstawy programowej;
- sprawne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- analizowanie problemów i wybór odpowiedniej metody i narzędzia do rozwiązania zadania;
- umiejętne uzasadnianie i przedstawianie otrzymanych wyników;
- posługiwanie się zdobytą wiedzą w sytuacjach nietypowych;
- umiejętność wykorzystania narzędzi informatycznych do rozwiązywania zadań z innych dziedzin;

### **Ocena: CELUJĄCY**

- analizowanie złożonych problemów informatycznych;
- prawidłowe wnioskowanie oraz nietypowe metody rozwiązań;
- samodzielne rozwijanie uzdolnień informatycznych;
- sukcesy w konkursach informatycznych;

**Formy aktywności podlegające ocenie:**

- praktyczny sprawdzian umiejętności podsumowujących dział;
- krótki praktyczny lub teoretyczny sprawdzian („kartkówka”) z bieżących wiadomości lub umiejętności;
- zadania domowe;
- aktywność, praca na lekcji;
- udział w konkursach informatycznych;

*Ze względu na specyfikę przedmiotu mogą być stosowane następujące formy:*

- bieżąca praca na lekcji dokumentowana zapisem wykonywanych ćwiczeń na komputerze - waga 2;
- przygotowywanie materiałów na potrzeby szkoły - waga 3;
- współudział w tworzeniu i obsłudze szkolnej strony WWW - waga 4;

**Kryteria oceniania prac pisemnych i prac praktycznych na komputerze:**

**Sprawdziany:**

cel – 100 – 96%  
bdb – 95 – 90%  
db – 89 – 70%  
dst – 69 – 50%  
dop – 49 – 30%  
ndst – 29% i mniej

**Kartkówki:**

cel - -----  
bdb – 100 – 90%  
db – 89 – 70%  
dst – 69 – 50%  
dop – 49 – 30%  
ndst – 29% i mniej

## **WYMGANIA EDUKACYJNE DLA CZTEROLETNIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Z PRZEDMIOTU INFORMATYKA - ZAKRES ROZSZERZONY**

Ocena: **NIEDOSTATECZNY**

- nieznajomość treści podstawy programowej;
- brak umiejętności korzystania ze sprzętu komputerowego;
- brak umiejętności komunikacji w sieci komputerowej oraz prawidłowego korzystania z jej zasobów;
- nieumiejętność rozwiązywania prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela;
- odpowiedzi i umiejętności poniżej wymogów określonych na ocenę dopuszczającą, duże braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;

Ocena: **DOPUSZCZAJĄCY**

- opanowanie podstawowych umiejętności i wiadomości ujętych podstawą programową;
- duże braki wiadomości, jednak umożliwiające ich nadrobienie w dalszym cyklu nauczania;
- rozumienie podstawowych poleceń i umiejętność ich wykonania;
- rozwiązywanie zadań typowych z wykorzystaniem sprzętu komputerowego o niewielkim stopniu trudności;

Ocena: **DOSTATECZNY**

- opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej oraz zastosowanie ich w praktyce;
- posługiwanie się językiem informatycznym;
- rozwiązywanie typowych zadań o średnim stopniu trudności, umiejętność ich wykonania w praktyce z zastosowaniem odpowiednich narzędzi programowych;

Ocena: **DOBRY**

- umiejętność interpretacji poleceń;
- poprawne i samodzielne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- dobra sprawność w korzystaniu z narzędzi programowych;
- umiejętność samodzielnego doboru narzędzi do wykonania zadania;

Ocena: **BARDZO DOBRY**

- opanowanie całego zakresu zrealizowanych treści podstawy programowej;
- sprawne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- analizowanie problemów i wybór odpowiedniej metody i narzędzia do rozwiązania zadania;
- umiejętne uzasadnianie i przedstawianie otrzymanych wyników;
- posługiwanie się zdobytą wiedzą w sytuacjach nietypowych;
- umiejętność wykorzystania narzędzi informatycznych do rozwiązywania zadań z innych dziedzin;

Ocena: **CELUJĄCY**

- analizowanie złożonych problemów informatycznych;
- prawidłowe wnioskowanie oraz nietypowe metody rozwiązań;
- samodzielne rozwijanie uzdolnień informatycznych;
- sukcesy w konkursach informatycznych;

**Formy aktywności podlegające ocenie:**

- praktyczny sprawdzian umiejętności podsumowujących dział;
- krótki praktyczny lub teoretyczny sprawdzian („kartkówka”) z bieżących wiadomości lub umiejętności;
- zadania domowe;
- aktywność, praca na lekcji;
- udział w konkursach informatycznych;
- zadania maturalne;

*Ze względu na specyfikę przedmiotu mogą być stosowane następujące formy:*

- bieżąca praca na lekcji dokumentowana zapisem wykonywanych ćwiczeń na komputerze - waga 2;
- przygotowywanie materiałów na potrzeby szkoły - waga 3;
- współudział w tworzeniu i obsłudze szkolnej strony WWW - waga 4;

**Kryteria oceniania prac pisemnych i prac praktycznych na komputerze:****Sprawdziany:**

cel – 100 – 96%  
bdb – 95 – 90%  
db – 89 – 70%  
dst – 69 – 50%  
dop – 49 – 30%  
ndst – 29% i mniej

**Kartkówki:**

cel - -----  
bdb – 100 – 90%  
db – 89 – 70%  
dst – 69 – 60%  
dop – 59 – 40%  
ndst – 39% i mniej