**JĘZYK ANGIELSKI:**

**ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE**

*CZASOWNIK*

1. Bezokolicznik i formy osobowe, czasowniki regularne i podstawowe nieregularne.
2. Czasowniki posiłkowe.
3. Czasowniki modalne: can, could, may, must, should.
4. Tryb rozkazujący
5. Imiesłów czynny i bierny.
6. Czasowniki złożone (phrasal verbs).
7. Czasy gramatyczne: Present Simple, Continuous, Perfect, Past Simple, Continuous, Perfect, Future Simple.
8. Konstrukcje “be going to”, “have to”, “would like to”.

*RZECZOWNIK*

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna.
3. Forma dzierżawcza – dopełniacz saksoński.
4. Rzeczowniki złożone.

*PRZYMIOTNIK*

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższymi najwyższym.
2. Użycie przymiotników z so, such, how i what.
3. Przymiotniki dzierżawcze.

*PRZYSŁÓWEK*

1. Stopniowanie regularne i nieregularne i miejsce przysłówków w zdaniu.

*SKŁADNIA*

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple.
2. Zdania rozkazujące.
3. Zdania z podmiotem it, there.
4. Zdania z dwoma dopełnieniami.
5. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple.
6. Zdania w mowie zależnej, pytania pośrednie.
7. Zdania przydawkowe, okolicznikowe i warunku (typu 0, I, II).

*WYBRANE ZAGADNIENIA Z WIEDZY O KRAJACH ANGLOZĘZYCZNYCH*

**ZAGADNIENIA LEKSYKALNE**

1) człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania);

2) dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia);

3) szkoła (np. przedmioty nauczania, życie szkoły);

4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy);

5) życie rodzinne i towarzyskie (np. okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);

6) Żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);

7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, reklama);

8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, orientacja w terenie, hotel, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie);

9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media);

10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, sport wyczynowy);

11) zdrowie (np. higieniczny tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, uzależnienia);

12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne);

13) świat przyrody (np. pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe);

14) Życie społeczne (np. konflikty i problemy społeczne, przestępczość);

15) elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej.

**ZAKRES TEMATYCZNY – WIEDZA O PAŃSTWACH W EUROPIE:**

**Niemcy, Federacja Rosyjska, Francja, Włochy, Wielka Brytania**

1. Stolice krajów europejskich tj. Niemcy, Federacja Rosyjska, Francja, Włochy i Wielka Brytania.
2. Waluta w/w krajów.
3. Podstawowe zwroty językowe (typu: powitanie, pożegnanie itp.) w w/w krajach.
4. Charakterystyczne pamiątki i potrawy z w/w krajów.