

DOSTOSOWANIA METOD I FORM PRACY DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB
ROZWOJOWYCH I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH UCZNIÓW

Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO

Zagrożenie niedostosowaniem społecznym

Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ (W TYM MUZYKA, PLASTYKA, INFORMATYKA,
WYCHOWANIE FIZYCZNE) W KL. 1a SP

I. OGÓLNE WSKAZANIA DO PRACY Z UCZNIEM:

- przekazywanie krótkich poleceń,
- wydawanie jasnych, precyzyjnych poleceń- na raz tylko jedno polecenie,
- utrzymywanie kontaktu wzrokowego,
- angażowanie ucznia w drobne sprawy na rzecz klasy,
- zezwolenie na uzgodnione formy aktywności fizycznej,
- chwalenie ucznia przynajmniej raz dziennie, stwarzanie sytuacji zapewniających sukces,
- pobudzanie zainteresowań ucznia,
- częste przypominanie o regułach, o samokontroli,
- rutyna w postępowaniu,
- wyznaczanie konkretnego celu i dzielenie zadań na mniejsze, możliwe do zrealizowania,
- pomaganie uczniowi w skupieniu się na wykonywaniu jednej czynności,
- sprawdzanie stopnia zrozumienia wprowadzanego materiału,
- dzielenie dłuższych sprawdzianów na części, wydłużanie czasu odpowiedzi,
- zachęcanie do zadawania pytań,
- angażowanie ucznia w konkretne działania, stosowanie wzmocnień pozytywnych,
- akceptowanie ucznia bez względu na jego nieprawidłowe zachowania,
- skupianie uwagi ucznia na tym co najważniejsze – kolor, podkreślenie,
- formułowanie informacji dotyczących pracy domowej w sposób jasny i przejrzysty,
- stosowanie powtórzeń.
- pomoc w organizacji pracy na lekcji (przygotowanie przyborów szkolnych),
- umieszczenie w klasie ucznia blisko nauczyciela.

II. KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

| umiejętności | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
|--------------------|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| mówienia/słuchania | Nie odpowiada na pytania, nie słucha | Odpowiada sporadycznie pojedynczymi słowami, nie słucha wypowiedzi innych | Ubogi zasób słownictwa, słucha wypowiedzi innych | Odpowiada na pytania innych, próbuje budować pełne zdania, słucha wypowiedzi | Mówi pełnymi zdaniami uczestniczy w rozmowie | Mówi pełnymi zdaniami uwzględniając wadę wymowy, uczestniczy aktywnie w rozmowie, słucha |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|---|--|--|---|
| | | | | innych | | |
| czytania | Nie dokonuje analizy i syntezy wyrazów | Ma trudności w analizie i syntezie wyrazów, nie potrafi przeczytać całego wyrazu | Czyta wolno, dzieląc wyrazy na sylaby | Czyta poprawnie, powoli | Czyta poprawnie recytuje | Czyta poprawnie wyuczony jak i nowy tekst, recytuje |
| pisania | Nie rozpoznaje liter, nie odwzorowuje liter | Nie trzyma się liniatury, | Trzyma się liniatury, lecz pismo jest niestaranne | Trzyma się liniatury, zachowuje kształt liter | Trzyma się liniatury, zachowuje kształt liter, poprawnie łączy litery | Trzyma się liniatury, zachowuje kształt liter, poprawnie łączy litery, pisze zdania na określony temat |
| społeczne | Nie nazywa członków rodziny | Ma trudności w nazwaniu członków rodziny | Myli nazwy członków rodziny i przedstawicieli zawodów | Potrafi nazwać członków rodziny i przedstawicieli zawodów | Zna i nazywa członków rodziny, oraz zawody | Zna i nazywa członków rodziny, oraz zawody z nimi związane, opowiada |
| przyrodnicze | Nie ma wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, nie rozpoznaje roślin i zwierząt | Ma ubogie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, z trudnością rozpoznaje rośliny i zwierzęta | Ma podstawowe wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, myli nazwy roślin i zwierząt | Ma wystarczające wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, poprawnie rozpoznaje rośliny i zwierzęta | Posiada bogate wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, bardzo dobrze zna rośliny i zwierzęta | Posiada bogate i szerokie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, bardzo dobrze zna rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych |
| matematyczne | Nie rozpoznaje, nie odwzorowuje cyfr, nie dokonuje pomiarów, obliczeń pieniężnych | Ma trudności z odwzorowaniem cyfr, często dokonuje błędów w liczeniu, nie dokonuje pomiarów, stosuje liczne błędy w obliczeniach pieniężnych | Z pomocą nauczyciela odwzorowuje cyfry, często dokonuje błędów w liczeniu, nie dokonuje pomiarów, stosuje sporadycznie błędy w obliczeniach pieniężnych | poprawnie odwzorowuje cyfry, liczy, próbuje dokonywać pomiarów, stosuje sporadycznie błędy w obliczeniach pieniężnych, | poprawnie odwzorowuje cyfry, liczy, próbuje dokonywać pomiarów, stosuje sporadycznie błędy w obliczeniach pieniężnych, rozwiązuje proste zadania z treścią | biegle liczy, bezbłędnie dokonuje obliczeń, dokonuje poprawnie pomiarów, obliczeń pieniężnych, rozwiązuje proste zadania z treścią |

MUZYKA

| | | | | | | |
|--------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| umiejętności | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
| muzyczne | Nie bierze udziału w zajęciach | Sporadycznie bierze udział w śpiewaniu piosenek | Śpiewa piosenki, odtwarza proste układy rytmiczne | Śpiewa piosenki, odtwarza proste układy rytmiczne, uczestniczy w zabawach | Chętnie śpiewa i gra, prawidłowo odtwarza proste układy rytmiczne | Doskonale śpiewa, prawidłowo odtwarza układy rytmiczne, aktywnie uczestniczy w zabawach |

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|------------------------------------|---|
| umiejętności | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
| plastyczne, techniczne | Nie podejmuje działań artystycznych, nie zna zasad | Nie chętnie wykonuje prace plastyczne, | Prace są mało staranne, nie zawsze na temat, często | Prace mało staranne, zgodne z tematem, | Prace starannie wykonane, zgodne z | Prace starannie wykonane, zgodne z tematem i pomysłowe, bogate w szczegóły, |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|---|---|
| | bezpiecznego poruszania się po drogach | prace są nie na temat, zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach | nie skończone, myli telefony alarmowe | dokończone, zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach oraz telefony alarmowe | tematem i pomyslowe, bogate w szczegóły, dokończone, zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach oraz telefony alarmowe | dokończone, rozpoznaje dziedziny sztuki, doskonale zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach oraz telefony alarmowe |
|--|--|--|---------------------------------------|--|---|---|

INFORMATYKA

| umiejętności | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
|---------------|--|---|---|---|---|--|
| informatyczne | Nie zna elementów zestawu komputerowego, | Nie potrafi obsługiwać się komputerem w zakresie uruchamiania | Myli nazwy elementów zestawu komputerowego, słabo obsługuje się komputerem w zakresie uruchamiania i działaniach w programach | Dobrze zna elementy zestawu komputerowego, obsługuje się komputerem z pomocą nauczyciela w zakresie uruchamiania i działaniach w programach | Dobrze zna elementy zestawu komputerowego, obsługuje się komputerem w zakresie uruchamiania i działaniach w programach, samodzielnie i prawidłowo korzysta z edytora tekstu i grafiki | Biegłe i samodzielnie obsługuje się komputerem w zakresie uruchamiania i działaniach w programach, samodzielnie i prawidłowo korzysta z edytora tekstu i grafiki |

WYCHOWANIE FIZYCZNE

| umiejętności | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
|--------------|---|---|---|--|---|--|
| ruchowe | Nie bierze udziału w zajęciach fizycznych – przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć | Najczęściej nie uczestniczy w zabawach ruchowych i fizycznych | Zachęcony przez nauczyciela uczestniczy w zabawach ruchowych i fizycznych | Wykonuje zadania gimnastyczne z pomocą nauczyciela | Chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych | Wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje z dużym zaangażowaniem, samodzielnie |

PODPIS CZYTELNY NAUCZYCIELA

Anna Kołodziejczyk