

DOSTOSOWANIA METOD I FORM PRACY DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB
ROZWOJOWYCH I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH UCZNIÓW

Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO

niepełnosprawność ruchowa- afazja motoryczna

Z EDUKACJI Wczesnoszkolnej (w tym Muzyka, Plastyka, Informatyka,
Wychowanie Fizyczne) w kl. 1a SP

I. OGÓLNE WSKAZANIA DO PRACY Z UCZNIEM:

- naprowadzanie i ukierunkowywanie uczennicy na właściwe myślenie,
- upewnianie się czy uczennica dobrze zrozumiała polecenie,
- umożliwianie wielozmysłowego poznawania treści słów, łączenie słów/nazw z konkretnymi przedmiotami lub obrazkami,
- kontrolowanie stopnia wykonywania zadania,
- wydłużanie czasu pracy na wykonywanie zadań zwłaszcza pisemnych,
- uwzględnianie problemów z wymową i artykulacją w czasie wypowiedzi,
- nie spieszenie, wydłużanie czasu odpowiedzi ustnej,
- stosowanie jasnych, krótkich komunikatów,
- stosowanie pochwał,
- zezwalanie na jak najczęstsze wypowiedzanie się,
- wydłużanie czasu odpowiedzi ustnej,
- akceptowanie gestów, min, których dziecko używa w celach komunikacyjnych,
- częste podchodzenie do ucznia i korygowanie jego pracy
- stwarzanie korzystnych warunków do pracy, wypowiedzania się
- sprawdzanie zrozumienia poleceń nauczyciela
- dostosowanie czasu pracy na przygotowanie się i pomoc w pisaniu trudniejszych wyrazów, a nawet zdań przez ucznia,
- więcej czasu na czytanie poleceń słownych, zadań z treścią zarówno podczas lekcji jak i w czasie prac kontrolnych,
- utrzymywanie kontaktu wzrokowego z uczniem, kontrolowanie jego zachowania
- kontakt i praca z rodzicami
- częste chwalenie dziecka na forum klasy.
- przy ocenie z odpowiedzi ustnych nie brać pod uwagę wady wymowy.
- ocenie nie podlega jakość graficzna pisma oraz estetyka zeszytów.
- uwzględnienie wolnego tempa pracy,
- w przypadku dużej ilości błędów, stosować ocenę opisową, udzielać wskazówek jak błędy poprawiać.

na zajęciach ruchowych:

- wydłużenie treningu, aby uczeń opanował dane ćwiczenie,
- wielokrotne tłumaczenie zasad i reguł różnych gier sportowych,
- dokładne objaśnienia i dokonywanie pokazu,
- stosowanie większej ilości ćwiczeń, aby uczeń opanował daną sprawność (w razie potrzeby zwolnienie z wykonania ćwiczeń przerastających możliwości ruchowe ucznia).
- wielokrotne tłumaczenie i wyjaśnianie zasad i reguł gier sportowych.
- w ocenianiu zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie zadania, nie jego ostateczny efekt.

II. KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:

umiejętności	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
mówienia/słuchania	Nie odpowiada na pytania, nie słucha	Odpowiada sporadycznie pojedynczymi słowami, nie słucha wypowiedzi innych	Ubogi zasób słownictwa, słucha wypowiedzi innych	Odpowiada na pytania innych, próbuje budować pełne zdania, słucha wypowiedzi innych	Mówi pełnymi zdaniami uwzględniając wadę wymowy, uczestniczy w rozmowie	Mówi pełnymi zdaniami uwzględniając wadę wymowy, uczestniczy aktywnie w rozmowie, słucha
czytania	Nie dokonuje analizy i syntezy wyrazów	Ma trudności w analizie i syntezie wyrazów, nie potrafi przeczytać całego wyrazu	Czyta wolno, dzieląc wyrazy na sylaby	Czyta poprawnie uwzględniając wadę wymowy	Czyta poprawnie uwzględniając wadę wymowy, recytuje	Czyta poprawnie uwzględniając wadę wymowy wyuczony jak i nowy tekst, recytuje
pisania	Nie rozpoznaje liter, nie odwzorowuje liter	Nie trzyma się liniatury,	Trzyma się liniatury, lecz pismo jest niestaranne	Trzyma się liniatury, zachowuje kształt liter	Trzyma się liniatury, zachowuje kształt liter, poprawnie łączy litery	Trzyma się liniatury, zachowuje kształt liter, poprawnie łączy litery, pisze zdania na określony temat
społeczne	Nie nazywa członków rodziny	Ma trudności w nazwaniu członków rodziny	Myli nazwy członków rodziny i przedstawicieli zawodów	Potrafi nazwać członków rodziny i przedstawicieli zawodów	Zna i nazywa członków rodziny, oraz zawody	Zna i nazywa członków rodziny, oraz zawody z nimi związane, opowiada
przyrodnicze	Nie ma wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, nie rozpoznaje roślin i zwierząt	Ma ubogie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, z trudnością rozpoznaje rośliny i zwierzęta	Ma podstawowe wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, myli nazwy roślin i zwierząt	Ma wystarczające wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, poprawnie rozpoznaje rośliny i zwierzęta	Posiada bogate wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, bardzo dobrze zna rośliny i zwierzęta	Posiada bogate i szerokie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, bardzo dobrze zna rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych
matematyczne	Nie rozpoznaje, nie odwzorowuje cyfr, nie dokonuje pomiarów, obliczeń pieniężnych	Ma trudności z odwzorowaniem cyfr, często dokonuje błędów w liczeniu, nie dokonuje pomiarów, stosuje liczne błędy w obliczeniach pieniężnych	Z pomocą nauczyciela odwzorowuje cyfry, często dokonuje błędów w liczeniu, nie dokonuje pomiarów, stosuje sporadycznie błędy w obliczeniach pieniężnych	poprawnie odwzorowuje cyfry, liczy, próbuje dokonywać pomiarów, stosuje sporadycznie błędy w obliczeniach pieniężnych,	poprawnie odwzorowuje cyfry, liczy, próbuje dokonywać pomiarów, stosuje sporadycznie błędy w obliczeniach pieniężnych, rozwiązuje proste zadania z treścią	biegle liczy, bezbłędnie dokonuje obliczeń, dokonuje poprawnie pomiarów, obliczeń pieniężnych, rozwiązuje proste zadania z treścią

MUZYKA

umiejętności	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
muzyczne	Nie bierze udziału w zajęciach	Sporadycznie bierze udział w śpiewaniu piosenek	Śpiewa piosenki, odtwarza proste układy rytmiczne	Śpiewa piosenki, odtwarza proste układy rytmiczne, uczestniczy w zabawach	Chętnie śpiewa i gra, prawidłowo odtwarza proste układy rytmiczne	Doskonale śpiewa, prawidłowo odtwarza układy rytmiczne, aktywnie uczestniczy w zabawach

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

umiejętności	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
plastyczne, techniczne	Nie podejmuje działań artystycznych, nie zna zasad bezpiecznego poruszania się po drogach	Nie chętnie wykonuje prace plastyczne, prace są nie na temat, zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach	Prace są mało staranne, nie zawsze na temat, często nie skończone, myli telefony alarmowe	Prace staranne, zgodne z tematem, dokończone, zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach oraz telefony alarmowe	Prace starannie wykonane, zgodne z tematem i pomysłowe, bogate w szczegóły, dokończone, zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach oraz telefony alarmowe	Prace starannie wykonane, zgodne z tematem i pomysłowe, bogate w szczegóły, doskonale zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach oraz telefony alarmowe

INFORMATYKA

umiejętności	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
informatyczne	Nie zna elementów zestawu komputerowego,	Nie potrafi obsługiwać się komputerem w zakresie uruchamiania	Myli nazwy elementów zestawu komputerowego, słabo obsługuje się komputerem w zakresie uruchamiania i działaniach w programach	Dobrze zna elementy zestawu komputerowego, obsługuje się komputerem z pomocą nauczyciela w zakresie uruchamiania i działaniach w programach	Dobrze zna elementy zestawu komputerowego, obsługuje się komputerem w zakresie uruchamiania i działaniach w programach, samodzielnie i prawidłowo korzysta z edytora tekstu i grafiki	Biegłe i samodzielnie obsługuje się komputerem w zakresie uruchamiania i działaniach w programach, samodzielnie i prawidłowo korzysta z edytora tekstu i grafiki

WYCHOWANIE FIZYCZNE

umiejętności	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
ruchowe	Nie bierze udziału w zajęciach fizyczno – ruchowych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć	Najczęściej nie uczestniczy w zabawach ruchowych i fizycznych	Zachęcony przez nauczyciela uczestniczy w zabawach ruchowych i fizycznych	Wykonuje zadania gimnastyczne z pomocą nauczyciela	Chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych	Wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje z dużym zaangażowaniem, samodzielnie

PODPIS CZYTELNY NAUCZYCIELA

Anna Kołodziejczyk