

DOSTOSOWANIA METOD I FORM PRACY DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH UCZNIÓW

Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO

Wada wzroku - zaćma oka lewego

Z EDUKACJI Wczesnoszkolnej (w tym muzyka, plastyka, informatyka, wychowanie fizyczne) w kl. 1a SP

I. OGÓLNE WSKAZANIA DO PRACY Z UCZNIEM:

- naprowadzanie i ukierunkowywanie uczennicy na właściwe myślenie,
- upewnianie się czy uczennica dobrze widzi z tablicy,
- usytuowanie ucznia w pierwszej ławce,
- umożliwianie wielozmysłowego poznawania treści słów, łączenie słów/nazw z konkretnymi, przedmiotami lub obrazkami,
- kontrolowanie stopnia wykonywania zadania,
- wydłużanie czasu pracy na wykonywanie zadań zwłaszcza pisemnych,
- możliwość powiększenia czcionki na sprawdzianach pisemnych,
- nie pośpieszanie,
- stosowanie jasnych, krótkich komunikatów,
- stosowanie pochwał,
- częste podchodzenie do ucznia i korygowanie jego pracy,
- sprawdzanie zrozumienia poleceń nauczyciela,
- dostosowanie czasu pracy na przygotowanie się i pomoc w pisaniu trudniejszych wyrazów, a nawet zdań przez ucznia,
- więcej czasu na czytanie poleceń słownych, zadań z treścią zarówno podczas lekcji jak i w czasie prac kontrolnych,
- utrzymywanie kontaktu wzrokowego z uczniem, kontrolowanie jego zachowania
- kontakt i praca z rodzicami,
- częste chwalenie dziecka na forum klasy.
- ocenie nie podlega jakość graficzna pisma oraz estetyka zeszytów.
- uwzględnienie wolnego tempa pracy,
- w przypadku dużej ilości błędów, stosować ocenę opisową, udzielać wskazówek jak błędy poprawiać.

II. KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:

EDUKACJA Wczesnoszkolna

| umiejętności | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
|--------------------|--------------------------------------|---|--|---|---|--|
| mówienia/słuchania | Nie odpowiada na pytania, nie słucha | Odpowiada sporadycznie pojedynczymi słowami, nie słucha wypowiedzi innych | Ubogi zasób słownictwa, słucha wypowiedzi innych | Odpowiada na pytania innych, próbuje budować pełne zdania, słucha wypowiedzi innych | Mówi pełnymi zdaniami uwzględniając wadę wymowy, uczestniczy w rozmowie | Mówi pełnymi zdaniami uwzględniając wadę wymowy, uczestniczy aktywnie w rozmowie, słucha |
| czytania | Nie dokonuje analizy i | Ma trudności w analizie i | Czyta wolno, dzieląc | Czyta poprawnie | Czyta poprawnie | Czyta poprawnie uwzględniając wadę |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|---|--|--|---|
| | syntezy wyrazów | syntezie wyrazów, nie potrafi przeczytać całego wyrazu | wyrazy na sylaby | uwzględniają c wadę wymowy | uwzględniają c wadę wymowy, recytuje | wymowy wyuczony jak i nowy tekst, recytuje |
| pisania | Nie rozpoznaje liter, nie odwzorowuje liter | Nie trzyma się liniatury, | Trzyma się liniatury, lecz pismo jest niestaranne | Trzyma się liniatury, zachowuje kształt liter | Trzyma się liniatury, zachowuje kształt liter, poprawnie łączy litery | Trzyma się liniatury, zachowuje kształt liter, poprawnie łączy litery, pisze zdania na określony temat |
| społeczne | Nie nazywa członków rodziny | Ma trudności w nazwaniu członków rodziny | Myli nazwy członków rodziny i przedstawicieli zawodów | Potrafi nazwać członków rodziny i przedstawicieli zawodów | Zna i nazywa członków rodziny, oraz zawody | Zna i nazywa członków rodziny, oraz zawody z nimi związane, opowiada |
| przyrodnicze | Nie ma wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, nie rozpoznaje roślin i zwierząt | Ma ubogie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, z trudnością rozpoznaje rośliny i zwierzęta | Ma podstawowe wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, myli nazwy roślin i zwierząt | Ma wystarczające wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, poprawnie rozpoznaje rośliny i zwierzęta | Posiada bogate wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, bardzo dobrze zna rośliny i zwierzęta | Posiada bogate i szerokie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie, bardzo dobrze zna rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych |
| matematyczne | Nie rozpoznaje, nie odwzorowuje cyfr, nie dokonuje pomiarów, obliczeń pieniężnych | Ma trudności z odwzorowaniem cyfr, często dokonuje błędów w liczeniu, nie dokonuje pomiarów, stosuje liczne błędy w obliczeniach pieniężnych | Z pomocą nauczyciela odwzorowuje cyfry, często dokonuje błędów w liczeniu, nie dokonuje pomiarów, stosuje sporadycznie błędy w obliczeniach pieniężnych | poprawnie odwzorowuje cyfry, liczy, próbuje dokonywać pomiarów, stosuje sporadycznie błędy w obliczeniach pieniężnych, | poprawnie odwzorowuje cyfry, liczy, próbuje dokonywać pomiarów, stosuje sporadycznie błędy w obliczeniach pieniężnych, rozwiązuje proste zadania z treścią | biegle liczy, bezbłędnie dokonuje obliczeń, dokonuje poprawnie pomiarów, obliczeń pieniężnych, rozwiązuje proste zadania z treścią |

MUZYKA

| umiejętności | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
|--------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| muzyczne | Nie bierze udziału w zajęciach | Sporadycznie bierze udział w śpiewaniu piosenek | Śpiewa piosenki, odtwarza proste układy rytmiczne | Śpiewa piosenki, odtwarza proste układy rytmiczne, uczestniczy w zabawach | Chętnie śpiewa i gra, prawidłowo odtwarza proste układy rytmiczne | Doskonale śpiewa, prawidłowo odtwarza układy rytmiczne, aktywnie uczestniczy w zabawach |

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

| umiejętności | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
|------------------------|---|--|--|---|--|---|
| plastyczne, techniczne | Nie podejmuje działań artystycznych, nie zna zasad bezpiecznego | Nie chętnie wykonuje prace plastyczne, prace są nie na | Prace są mało staranne, nie zawsze na temat, często nie skończone, | Prace staranne, zgodne z tematem, dokończone, | Prace starannie wykonane, zgodne z tematem i | Prace starannie wykonane, zgodne z tematem i pomysłowe, bogate w szczegóły, dokończone, |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|--|------------------------|--|---|---|
| | poruszania się po drogach | temat, zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach | myli telefony alarmowe | zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach oraz telefony alarmowe | pomysłowe, bogate w szczegóły, dokończone, zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach oraz telefony alarmowe | rozpoznaje dziedziny sztuki, doskonale zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach oraz telefony alarmowe |
|--|---------------------------|--|------------------------|--|---|---|

INFORMATYKA

| umiejętności | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
|---------------|--|---|---|---|---|--|
| informatyczne | Nie zna elementów zestawu komputerowego, | Nie potrafi obsługiwać się komputerem w zakresie uruchamiania | Myli nazwy elementów zestawu komputerowego, słabo obsługuje się komputerem w zakresie uruchamiania i działaniach w programach | Dobrze zna elementy zestawu komputerowego, obsługuje się komputerem z pomocą nauczyciela w zakresie uruchamiania i działaniach w programach | Dobrze zna elementy zestawu komputerowego, obsługuje się komputerem w zakresie uruchamiania i działaniach w programach, samodzielnie i prawidłowo korzysta z edytora tekstu i grafiki | Biegłe i samodzielnie obsługuje się komputerem w zakresie uruchamiania i działaniach w programach, samodzielnie i prawidłowo korzysta z edytora tekstu i grafiki |

WYCHOWANIE FIZYCZNE

| umiejętności | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
|--------------|---|---|---|--|---|--|
| ruchowe | Nie bierze udziału w zajęciach fizycznych – przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć | Najczęściej nie uczestniczy w zabawach ruchowych i fizycznych | Zachęcony przez nauczyciela uczestniczy w zabawach ruchowych i fizycznych | Wykonuje zadania gimnastyczne z pomocą nauczyciela | Chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych | Wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje z dużym zaangażowaniem, samodzielnie |

PODPIS CZYTELNY NAUCZYCIELA

Anna Kołodziejczyk