

Kryteria oceny na poszczególne stopnie w przedstawionych modułach
dla przedmiotu prewencja policyjna
dla klasy III Liceum Ogólnokształcącego w Zespole szkół im. JP II w Sławkowie.

1. Rodzaje środków odurzających, ich podział oraz skutki społeczne związane z uzależnieniami. Przystępczość związana z handlem ludźmi w Polsce i na świecie oraz jej przeciwdziałanie.

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco odnosi się do przedmiotu.U	Ocena niedostateczna
Uczeń orientuje się w rodzajach środków odurzających, potrafi wymienić niektóre z nich. Wie na czym polega przestępczość związana z handlem ludźmi.	Ocena dopuszczająca
Uczeń orientuje się w rodzajach środków odurzających, potrafi wymienić większość z nich i częściowo omówić sposób działania wybranych środków narkotycznych. Wie na czym polega przestępczość związana z handlem ludźmi.	Ocena dostateczna
Uczeń potrafi wymienić rodzaje środków odurzających i omówić sposób ich działania. Wie na czym polega przestępczość związana z handlem ludźmi i jaka jest odpowiedzialność karna. Potrafi omówić działania profilaktyczne realizowane w tym zakresie w Polsce i na świecie.	Ocena dobra
Uczeń potrafi dokonać podziału środków odurzających, narkotycznych i omówić sposób ich działania. Potrafi zdefiniować przestępczość związana z handlem ludźmi oraz omówić odpowiedzialność karną za tego rodzaju przestępstwa. Potrafi wymienić działania profilaktyczne realizowane w tym zakresie w Polsce i na świecie. Jest także bardzo dobrze zorientowany na temat skutków psychosomatycznych i społecznych używania środków narkotycznych i odurzających.	Ocena bardzo dobra
Uczeń potrafi dokonać podziału środków odurzających, narkotycznych i omówić sposób ich działania. Potrafi zdefiniować przestępczość związana z handlem ludźmi oraz omówić odpowiedzialność karną za tego rodzaju przestępstwa. Potrafi wymienić działania profilaktyczne realizowane w tym zakresie w Polsce i na świecie. Jest także bardzo dobrze zorientowany na temat skutków psychosomatycznych i społecznych używania środków narkotycznych i odurzających. Uczeń opanował materiał na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się zainteresowaniem i wiedzą wykraczającą poza program nauczania.	Ocena celująca

*2. Pojęcie wykroczenia, formy jego popełnienia oraz zasady odpowiedzialności.
Postępowanie mandatowe i wniosek o ukaranie.*

<p>Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco odnosi się do przedmiotu.</p>	<p>Ocena niedostateczna</p>
<p>Uczeń orientuje się na czym polega wykroczenie i jaki kodeks reguluje zasady odpowiedzialności..Wie co to jest mandat karny i zna konsekwencje wynikające z nieprzyjęcia mandatu karnego nałożonego przez uprawniony organ.</p>	<p>Ocena dopuszczająca</p>
<p>Uczeń orientuje się na czym polega wykroczenie i jaki kodeks reguluje zasady odpowiedzialności..Wie co to jest postępowanie mandatowe i zna konsekwencje wynikające z nieprzyjęcia mandatu karnego nałożonego przez uprawniony organ. Potrafi wymienić obowiązujące kary za wykroczenia.</p>	<p>Ocena dostateczna</p>
<p>Uczeń wie co to jest wykroczenie i jaki kodeks reguluje zasady odpowiedzialności..Wie na czym polega postępowanie mandatowe i zna konsekwencje wynikające z nieprzyjęcia mandatu karnego nałożonego przez uprawniony organ. Potrafi wymienić obowiązujące kary za wykroczenia oraz ich wysokość.</p>	<p>Ocena dobra</p>
<p>Uczeń potrafi zdefiniować pojęcie wykroczenia i wie jaki kodeks reguluje zasady odpowiedzialności..Wie na czym polega postępowanie mandatowe i zna konsekwencje wynikające z nieprzyjęcia mandatu karnego nałożonego przez uprawniony organ. Potrafi wymienić obowiązujące kary, środki karne za wykroczenia oraz zasady ich wymiaru. Zna terminy odwoławcze w sprawach wykroczeń.</p>	<p>Ocena bardzo dobra</p>
<p>Uczeń potrafi zdefiniować pojęcie wykroczenia i wie jaki kodeks reguluje zasady odpowiedzialności..Wie na czym polega postępowanie mandatowe i zna konsekwencje wynikające z nieprzyjęcia mandatu karnego nałożonego przez uprawniony organ. Potrafi wymienić obowiązujące kary, środki karne za wykroczenia oraz zasady ich wymiaru. Zna terminy odwoławcze w sprawach wykroczeń. Potrafi omówić przesłanki wyłączające odpowiedzialność za popełnienie wykroczenia tj: obrona konieczna i stan wyższej konieczności. Wie na czym polega chuligański charakter czynu-wykroczenia. Uczeń opanował materiał na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się zainteresowaniem i wiedzą wykraczającą poza program nauczania.</p>	<p>Ocena celująca</p>

3. Międzynarodowa współpraca Policji w ramach Interpolu i Europolu System Informacyjny Schengen /SIS/ i Automatyczny System Identyfikacji Daktyloskopijnej/AFIS/ i zasady ich działania.

<p>Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco odnosi się do przedmiotu.</p>	<p>Ocena niedostateczna</p>
<p>Uczeń orientuje się na czym polega międzynarodowa współpraca Policji. Słyszał o instytucjach Interpol i Europol, ale ma kłopoty z wymienieniem zadań tych instytucji. Częściowo zna działanie systemu AFIS i wie do czego służy.</p>	<p>Ocena dopuszczająca</p>
<p>Uczeń orientuje się na czym polega międzynarodowa współpraca Policji w ramach Interpolu i Europolu i fragmentarycznie potrafi wymienić zadania tych instytucji. Częściowo zna działanie systemów SIS i AFIS i sposób ich wykorzystania.</p>	<p>Ocena dostateczna</p>
<p>Uczeń wie na czym polega międzynarodowa współpraca Policji w ramach Interpolu i Europolu i potrafi wymienić kluczowe obszary działania i ich siedziby. Zna działanie systemów SIS i AFIS i sposób ich wykorzystania w walce z przestępczością o charakterze międzynarodowym. .</p>	<p>Ocena dobra</p>
<p>Uczeń potrafi zdefiniować międzynarodową współpracę Policji w ramach Interpolu i Europolu, umie wymienić kluczowe obszary działania, ich siedziby i struktury organizacyjne. Zna działanie systemów SIS i AFIS, ich cele i zadania, oraz sposób ich wykorzystania w walce z przestępczością o charakterze międzynarodowym. .</p>	<p>Ocena bardzo dobra</p>
<p>Uczeń potrafi zdefiniować międzynarodową współpracę Policji w ramach Interpolu i Europolu, umie wymienić kluczowe obszary działania, ich siedziby i struktury organizacyjne. Zna działanie systemów SIS i AFIS, ich cele i zadania, oraz sposób ich wykorzystania w walce z przestępczością o charakterze międzynarodowym. . Uczeń opanował materiał na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się zainteresowaniem i wiedzą wykraczającą poza program nauczania.</p>	<p>Ocena celująca</p>

4. Kryteria stawiane przed kandydatami do służby w Policji. Zasady doboru do służby i etapy postępowania kwalifikacyjnego

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco odnosi się do przedmiotu.	Ocena niedostateczna
Uczeń orientuje pobieżnie jakie kryteria stawiane są przed kandydatami do służby w Policji. Potrafi fragmentarycznie wymienić etapy postępowania kwalifikacyjnego.	Ocena dopuszczająca
Uczeń orientuje jakie kryteria stawiane są przed kandydatami do służby w Policji. Potrafi fragmentarycznie wymienić etapy postępowania kwalifikacyjnego. Wie na czym polega test sprawności fizycznej i test psychologiczny. Posiada dostateczną wiedzę na temat przygotowania wymaganych dokumentów do przyjęcia do służby.	Ocena dostateczna
Uczeń zna kryteria stawiane przed kandydatami do służby w Policji. Potrafi wymienić etapy postępowania kwalifikacyjnego. Wie na czym polega test sprawności fizycznej i test psychologiczny. Posiada wystarczającą wiedzę na temat przygotowania wymaganych dokumentów do przyjęcia do służby. Orientuje się na czym polega system punktowy w postępowaniu kwalifikacyjnym i lista rankingowa.	Ocena dobra
Uczeń dobrze zna kryteria stawiane przed kandydatami do służby w Policji. Potrafi wymienić etapy postępowania kwalifikacyjnego. Wie na czym polega test sprawności fizycznej i test psychologiczny. Posiada gruntowną wiedzę na temat przygotowania wymaganych dokumentów do przyjęcia do służby. Wie na czym polega system punktowy w postępowaniu kwalifikacyjnym i potrafi podać wartości punktowe za poszczególne konkurencje. Zna zasadę działania listy rankingowej.	Ocena bardzo dobra
Uczeń dobrze zna kryteria stawiane przed kandydatami do służby w Policji. Potrafi wymienić etapy postępowania kwalifikacyjnego. Wie na czym polega test sprawności fizycznej i test psychologiczny. Posiada gruntowną wiedzę na temat przygotowania wymaganych dokumentów do przyjęcia do służby. Wie na czym polega system punktowy w postępowaniu kwalifikacyjnym i potrafi podać wartości punktowe za poszczególne konkurencje. Zna zasadę działania listy rankingowej. Uczeń opanował materiał na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się zainteresowaniem i wiedzą wykraczającą poza program nauczania.	Ocena celująca