

Kryteria oceny na poszczególne stopnie dla przedmiotu Służba Pożarnicza
dla klasy II Liceum Ogólnokształcącego w Zespole szkół im. JP II
w Sławkowie.

1. SŁUŻBA W OCHRONIE PRZECIWPÓŻAROWEJ

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco odnosi się do przedmiotu.	Ocena niedostateczna
Uczeń umie zastosować zasady przy wchodzeniu do pomieszczeń służbowych; przyjąć postawę zasadniczą i swobodną; potrafi wymienić skład ekwipunku osobistego strażaka;	Ocena dopuszczająca
Uczeń potrafi scharakteryzować korpusy pożarnicze w PSP; wymienić skład ekwipunku osobistego strażaka; Uczeń umie zastosować zasady przy wchodzeniu do pomieszczeń służbowych; przyjąć postawę zasadniczą i swobodną;	Ocena dostateczna
Uczeń umie odróżnić przełożonego od podwładnego; młodszego od starszego; potrafi scharakteryzować korpusy pożarnicze; wymienić skład ekwipunku osobistego strażaka; opisać rodzaje umundurowania występujące w PSP i OSP; potrafi scharakteryzować korpusy pożarnicze w PSP; Uczeń umie zastosować zasady przy wchodzeniu do pomieszczeń służbowych; przyjąć postawę zasadniczą i swobodną	Ocena dobra
Uczeń potrafi wymienić podstawowe akty normatywne obowiązujące w jednostkach organizacyjnych PSP i OSP; potrafi omówić obowiązujące zasady dotyczące etyki zawodowej; potrafi scharakteryzować korpusy pożarnicze; potrafi scharakteryzować korpusy pożarnicze w PSP oraz funkcje w OSP; umie wyjaśnić pojęcia: polecenie i rozkaz; potrafi wymienić skład ekwipunku osobistego strażaka; przyjąć postawę zasadniczą i swobodną, wykonać zwroty w miejscu; potrafi omówić ogólnie rozwój pożarnictwa na ziemiach polskich	Ocena bardzo dobra
Uczeń umie wyjaśnić pojęcia: polecenie i rozkaz; omówić obowiązujące zasady dotyczące etyki zawodowej; odróżnić przełożonego od podwładnego; młodszego od starszego; umie wymienić podstawowe akty normatywne obowiązujące w jednostkach organizacyjnych PSP i OSP; scharakteryzować korpusy pożarnicze w PSP oraz funkcje w OSP; potrafi wymienić skład ekwipunku osobistego strażaka; umie przyjąć postawę zasadniczą i swobodną, wykonać zwroty w miejscu; potrafi opisać rodzaje umundurowania występujące w PSP i	Ocena celująca

OSP; omówić ogólnie rozwój pożarnictwa na ziemiach polskich; umieć zastosować zasady przy wchodzeniu do pomieszczeń służbowych; uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się zainteresowaniem i wiedzą wykraczającą poza program nauczania.	
--	--

2. PODSTAWY PRAWA W OCHRONIE PRZECIWOŻAROWEJ

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco odnosi się do przedmiotu.	Ocena niedostateczna
Uczeń umie zdefiniować pojęcie krajowy system ratowniczo-gaśniczy (KSRG); potrafi wymienić podstawowe zadania PSP.	Ocena dopuszczająca
Uczeń umie zdefiniować pojęcie krajowy system ratowniczo-gaśniczy (KSRG); potrafi omówić strukturę organizacyjną PSP; umie wymienić podstawowe cele ochrony przeciwpożarowej;	Ocena dostateczna
Uczeń umie zdefiniować pojęcie krajowy system ratowniczo-gaśniczy (KSRG); potrafi omówić czynności kierującego działaniem ratowniczym i wymienić jego kompetencje; potrafi omówić strukturę organizacyjną PSP; potrafi wymienić podstawowe cele ochrony przeciwpożarowej i sposoby ich realizacji; Umie rozwinąć pojęcie ochrona przeciwpożarowa	Ocena dobra
Uczeń umie zdefiniować pojęcie krajowy system ratowniczo-gaśniczy (KSRG); potrafi omówić czynności kierującego działaniem ratowniczym i wymienić jego kompetencje; potrafi omówić strukturę organizacyjną PSP; potrafi wymienić podstawowe cele ochrony przeciwpożarowej i sposoby ich realizacji; potrafi wymienić dokumentacje działań ratowniczych; Umie rozwinąć pojęcie ochrona przeciwpożarowa;	Ocena bardzo dobra
Uczeń potrafi omówić organizację krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego na obszarze powiatu, województwa i kraju, umie scharakteryzować system organów państwowych oraz wymienić organy władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej i znać ich kompetencje; potrafi mówić prawo odstąpienia od zasad uznanych powszechnie za bezpieczne; zna podstawowe zadania PSP; potrafi wymienić dokumentacje działań ratowniczych; Umie rozwinąć pojęcie ochrona przeciwpożarowa; Wie co to jest JRWA i do czego służy; uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się zainteresowaniem i wiedzą wykraczającą poza program nauczania.	Ocena celująca

3. BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco odnosi się do przedmiotu.	Ocena niedostateczna
Uczeń wymieni akty prawne z zakresu BHP; powinien scharakteryzować czynniki szkodliwe dla zdrowia.	Ocena dopuszczająca
Uczeń potrafi wymienić akty prawne z zakresu BHP; Umie scharakteryzować czynniki szkodliwe dla zdrowia; potrafi wymienić zasady BHP podczas działań ratowniczych.	Ocena dostateczna
wymieni akty prawne z zakresu BHP; potrafi scharakteryzować czynniki: fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychofizyczne; umie scharakteryzować czynniki szkodliwe dla zdrowia; omówić karty charakterystyki dla substancji niebezpiecznych; wymieni zasady BHP podczas działań ratowniczych.	Ocena dobra
wymieni akty prawne z zakresu BHP; scharakteryzować czynniki: fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychofizyczne; scharakteryzować czynniki szkodliwe dla zdrowia; omówić karty charakterystyki dla substancji niebezpiecznych; wymieni zasady BHP podczas działań ratowniczych; umie scharakteryzować podstawowe zagadnienia dotyczące ergonomii.	Ocena bardzo dobra
wymieni akty prawne z zakresu BHP; scharakteryzować czynniki: fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychofizyczne; scharakteryzować czynniki szkodliwe dla zdrowia; omówić karty charakterystyki dla substancji niebezpiecznych; wymieni zasady BHP podczas działań ratowniczych; umie scharakteryzować podstawowe zagadnienia dotyczące ergonomii; uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się zainteresowaniem i wiedzą wykraczającą poza program nauczania.	Ocena celująca

4. *RATOWNICWO MEDYCZNE*

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco odnosi się do przedmiotu.	Ocena niedostateczna
ocena stanu poszkodowanego w zakresie podstawowych funkcji życiowych, w tym: oceny przytomności, oceny oddychania, oceny krążenia. Uczeń powinien posiadać umiejętność powiadamiania służb ratowniczych (ZRM).	Ocena dopuszczająca
ocena stanu poszkodowanego w zakresie podstawowych funkcji życiowych, w tym: oceny przytomności, oceny oddychania, oceny krążenia; Uczeń powinien posiadać umiejętność powiadamiania służb ratowniczych (ZRM).	Ocena dostateczna
Uczeń powinien umieć dokonać oceny stanu poszkodowanego w zakresie podstawowych funkcji życiowych, w tym: oceny przytomności, oceny oddychania, oceny krążenia; powinien umieć scharakteryzować sprzęt ratownictwa medycznego; Defibrylator zautomatyzowany - zasada działania, wskazania i przeciwwskazania do jego użycia; uczeń powinien posiadać umiejętność powiadamiania służb ratowniczych (ZRM).	Ocena dobra
Uczeń powinien umieć scharakteryzować sprzęt ratownictwa medycznego; uczeń powinien umieć ocenić stan poszkodowanego w zakresie podstawowych funkcji życiowych, w tym: oceny przytomności, oceny oddychania, oceny krążenia; znajomość przez ucznia zasady działania defibrylatora zautomatyzowanego - wskazania i przeciwwskazania do jego użycia; uczeń powinien posiadać umiejętność powiadamiania służb ratowniczych (ZRM); uczeń powinien posiadać wiedzę na temat ewakuacji poszkodowanych ze strefy zagrożenia; znać zasady prowadzenia segregacji wstępnej.	Ocena bardzo dobra

<p>Uczeń powinien umieć scharakteryzować sprzęt ratownictwa medycznego; uczeń powinien umieć dokonać oceny stanu poszkodowanego w zakresie podstawowych funkcji życiowych, w tym: oceny przytomności, oceny oddychania, oceny krążenia; znajomość przez ucznia zasady działania defibrylatora zautomatyzowanego - wskazania i przeciwwskazania do jego użycia. Uczeń powinien posiadać umiejętność powiadamiania służb ratowniczych (ZRM); uczeń powinien posiadać wiedzę na temat ewakuacji poszkodowanych ze strefy zagrożenia; znać zasady prowadzenia segregacji wstępnej; uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się zainteresowaniem i wiedzą wykraczającą poza program nauczania.</p>	<p>Ocena celująca</p>
---	-----------------------

5. FIZYKOCHEMIA SPALANIA I ŚRODKI GASNICZE

<p>Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco odnosi się do przedmiotu.</p>	<p>Ocena niedostateczna</p>
<p>Uczeń powinien umieć zdefiniować pojęcie pożaru; grupy pożarów – podział; uczeń powinien umieć wymienić czynniki niezbędne do zainicjowania procesu spalania;</p>	<p>Ocena dopuszczająca</p>
<p>Uczeń powinien umieć zdefiniować pojęcie pożaru; grupy pożarów – podział; uczeń powinien umieć czynniki niezbędne do zainicjowania procesu spalania; uczeń powinien potrafić wymienić rodzaje środków gaśniczych</p>	<p>Ocena dostateczna</p>
<p>Uczeń powinien umieć zdefiniować pojęcie pożaru; grupy pożarów – podział; uczeń powinien umieć wymienić czynniki niezbędne do zainicjowania procesu spalania; uczeń powinien potrafić wymienić rodzaje środków gaśniczych; uczeń powinien umieć wyjaśnić definicję samozapłonu, samozapalenia,</p>	<p>Ocena dobra</p>

<p>Uczeń powinien umieć zdefiniować pojęcie pożaru; grupy pożarów – podział; uczeń powinien umieć wymienić czynniki niezbędne do zainicjowania procesu spalania; uczeń powinien potrafić wymienić rodzaje środków gaśniczych; uczeń powinien umieć wyjaśnić definicję samozapłonu, samozapalenia, , górnej granicy wybuchowości (GGW), dolnej granicy wybuchowości (DGW);</p>	<p>Ocena bardzo dobra</p>
<p>Uczeń powinien umieć zdefiniować pojęcie pożaru; grupy pożarów – podział; uczeń powinien umieć wymienić czynniki niezbędne do zainicjowania procesu spalania; uczeń powinien potrafić wymienić rodzaje środków gaśniczych (woda, piana, proszki gaśnicze -zalety i wady); uczeń powinien umieć wyjaśnić definicję samozapłonu, samozapalenia, górnej granicy wybuchowości (GGW), dolnej granicy wybuchowości (DGW); uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się zainteresowaniem i wiedzą wykraczającą poza program nauczania.</p>	<p>Ocena celująca</p>

6. WYPOSAŻENIE TECHNICZNE STRAŻY POŻARNEJ

<p>Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco odnosi się do przedmiotu.</p>	<p>Ocena niedostateczna</p>
<p>Uczeń powinien znać podział i rodzaje węży pożarniczych; znajomość sprzętu do podawania wody i piany; umiejętność rozwijania węża pożarniczego;</p>	<p>Ocena dopuszczająca</p>
<p>Uczeń powinien znać podział i rodzaje węży pożarniczych; podział pomp pożarniczych i zastosowanie; znajomość podstawowego podziału sprzętu ochrony dróg oddechowych; umiejętność rozwijania węża pożarniczego;</p>	<p>Ocena dostateczna</p>

<p>Uczeń powinien znać podział i rodzaje węży pożarniczych; znać rodzaje linii wężowych; podział pomp pożarniczych i zastosowanie; znajomość ubrań gazoszczelnych; podział i zastosowanie; znajomość podstawowego podziału sprzętu ochrony dróg oddechowych; wymienić sprzęt do podawania piany; podział pił i pilarek stosowanych w pożarnictwie.</p>	<p>Ocena dobra</p>
<p>Uczeń powinien znać podział i rodzaje węży pożarniczych; znać rodzaje linii wężowych; podział pomp pożarniczych i zastosowanie; znajomość ubrań gazoszczelnych; podział i zastosowanie; znajomość podstawowego podziału sprzętu ochrony dróg oddechowych; wymienić sprzęt do podawania piany; Ubrania specjalne chroniące przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem; podział pił i pilarek stosowanych w pożarnictwie.</p>	<p>Ocena bardzo dobra</p>
<p>Uczeń powinien znać podział i rodzaje węży pożarniczych; znać rodzaje linii wężowych; podział pomp pożarniczych i zastosowanie; znajomość ubrań gazoszczelnych, podział i zastosowanie; znajomość podstawowego podziału sprzętu ochrony dróg oddechowych; wymienić sprzęt do podawania piany; Ubrania specjalne chroniące przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem; znać właściwości i zastosowanie skokochronu; podnośniki i drabiny mechaniczne – zasada działania; uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się zainteresowaniem i wiedzą wykraczającą poza program nauczania.</p>	<p>Ocena celująca</p>