

Kryteria oceny na poszczególne stopnie dla przedmiotu Służba Pożarnicza dla klasy III Liceum Ogólnokształcącego w Zespole szkół im. JP II w Sławkowie.

1. *RATOWNICTWO SPECJALISTYCZNE W STRAŻY POŻARNEJ*

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco odnosi się do przedmiotu.	Ocena niedostateczna
Podział ratownictwa specjalistycznego w Straży Pożarnej; wypadki komunikacyjne - zasady i sposoby działania;	Ocena dopuszczająca
Podział ratownictwa specjalistycznego w Straży Pożarnej; wypadki komunikacyjne - zasady i sposoby działania; katastrofy budowlane – organizacja akcji ratowniczo-gaśniczej;	Ocena dostateczna
Podział ratownictwa specjalistycznego w Straży Pożarnej; wypadki komunikacyjne - zasady i sposoby działania; katastrofy budowlane – organizacja akcji ratowniczo-gaśniczej; podział pojazdów pożarniczych;	Ocena dobra
Podział ratownictwa specjalistycznego w Straży Pożarnej; wypadki komunikacyjne - zasady i sposoby działania; katastrofy budowlane – organizacja akcji ratowniczo-gaśniczej; podział pojazdów pożarniczych; omówić sposoby ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia podczas akcji ratowniczo-gaśniczej.	Ocena bardzo dobra
Podział ratownictwa specjalistycznego w Straży Pożarnej; wypadki komunikacyjne - zasady i sposoby działania; katastrofy budowlane – organizacja akcji ratowniczo-gaśniczej; podział pojazdów pożarniczych; omówić sposoby ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia podczas akcji ratowniczo-gaśniczej; przewóz materiałów niebezpiecznych podział i oznakowanie; uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się zainteresowaniem i wiedzą wykraczającą poza program nauczania.	Ocena celująca

2. *PROFILAKTYKA PRZECIWPOŻAROWA*

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco odnosi się do przedmiotu.	Ocena niedostateczna
Uczeń powinien znać prawa i obowiązki właściciela, użytkownika lub zarządcy obiektu; tlenek węgla – charakterystyka, powstawanie, zapobieganie, pomiary;	Ocena dopuszczająca
Uczeń powinien znać prawa i obowiązki właściciela, użytkownika lub zarządcy obiektu; Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego - co powinna zawierać; tlenek węgla –charakterystyka, powstawanie, zapobieganie, pomiary;	Ocena dostateczna
Uczeń powinien znać prawa i obowiązki właściciela, użytkownika lub zarządcy obiektu; Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego - co powinna zawierać; tlenek węgla –charakterystyka, powstawanie, zapobieganie, pomiary; prace pożarowo niebezpieczne – prowadzenie i zabezpieczenie.	Ocena dobra
Uczeń powinien znać prawa i obowiązki właściciela, użytkownika lub zarządcy obiektu; Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego - co powinna zawierać; tlenek węgla –charakterystyka, powstawanie, zapobieganie, pomiary; prace pożarowo niebezpieczne – prowadzenie i zabezpieczenie; profilaktyka pożarowa na obiektach i na terenach.	Ocena bardzo dobra
Uczeń powinien znać prawa i obowiązki właściciela, użytkownika lub zarządcy obiektu; Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego - co powinna zawierać; tlenek węgla –charakterystyka, powstawanie, zapobieganie, pomiary; prace pożarowo niebezpieczne – prowadzenie i zabezpieczenie; profilaktyka pożarowa na obiektach i na terenach; uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się zainteresowaniem i wiedzą wykraczającą poza program nauczania.	Ocena celująca

3. PSYCHOLOGIA W STRAŻY POŻARNEJ

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco odnosi się do przedmiotu.	Ocena niedostateczna
uczeń powinien wskazać cechy psychofizyczne niezbędne w zawodzie strażaka; wyjaśnić mechanizm powstawania paniki;	Ocena dopuszczająca
uczeń powinien wskazać cechy psychofizyczne niezbędne w zawodzie strażaka; wyjaśnić mechanizm powstawania paniki; wskazać przykłady objawów stresu;	Ocena dostateczna

<p>uczeń powinien wskazać cechy psychofizyczne niezbędne w zawodzie strażaka; komunikacja werbalnej i niewerbalnej - podać przykłady; wskazać różnice między sytuacją normalną i sytuacją trudną; wyjaśnić rolę wsparcia psychologicznego w działaniach ratowniczych; udzielić wsparcia psychologicznego poszkodowanym z uwzględnieniem stanu, wieku, niepełnosprawności poszkodowanego; wymienić źródła stresu w służbie;</p>	<p>Ocena dobra</p>
<p>uczeń powinien wskazać cechy psychofizyczne niezbędne w zawodzie strażaka; komunikacja werbalna i niewerbalna - podać przykłady; wskazać różnice między sytuacją normalną i sytuacją trudną; wyjaśnić rolę wsparcia psychologicznego w działaniach ratowniczych; udzielić wsparcia psychologicznego poszkodowanym z uwzględnieniem stanu, wieku, niepełnosprawności poszkodowanego; wymienić źródła stresu w służbie; zdefiniować pojęcie asertywności;</p>	<p>Ocena bardzo dobra</p>
<p>uczeń powinien wskazać cechy psychofizyczne niezbędne w zawodzie strażaka; komunikacja werbalna i niewerbalna - podać przykłady; wskazać różnice między sytuacją normalną i sytuacją trudną; wyjaśnić rolę wsparcia psychologicznego w działaniach ratowniczych; podać przykłady udzielenia wsparcia psychologicznego poszkodowanym z uwzględnieniem stanu, wieku, niepełnosprawności poszkodowanego; wymienić źródła stresu w służbie; zdefiniować pojęcie asertywności; strażak w grupie społecznej – funkcjonowanie; uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się zainteresowaniem i wiedzą wykraczającą poza program nauczania.</p>	<p>Ocena celująca</p>