

**Kryteria oceny na poszczególne stopnie dla przedmiotu prewencja policyjna  
w przedstawionych modułach dla klasy II Liceum Ogólnokształcącego  
w Zespole Szkół im. JP II w Sławkowie.**

1. Historia Policji od czasów najdawniejszych do teraźniejszości, szczególnie na podstawie polskiej państwowości.

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco podchodzi do przedmiotu.	Ocena niedostateczna
Uczeń orientuje się na temat formacji policyjnych i milicyjnych na terenie polski od odzyskania niepodległości w 1918 roku do upadku PRL-u w 1989r.	Ocena dopuszczająca
Uczeń orientuje się na temat formacji policyjnych i milicyjnych na terenie polski od odzyskania niepodległości w 1918 roku do upadku PRL-u w 1989r. Potrafi omówić sytuację policjantów polskich w czasie okupacji, zarówno tych internowanych na wschodzie, jak i pełniących służbę w Generalnym Gubernatorstwie.	Ocena dostateczna
Uczeń orientuje się na temat formacji policyjnych i milicyjnych na terenie polski od odzyskania niepodległości w 1918 roku do upadku PRL-u w 1989r. Potrafi omówić sytuację policjantów polskich w czasie okupacji, zarówno tych internowanych na wschodzie, jak i pełniących służbę w Generalnym Gubernatorstwie. Potrafi wymienić i omówić podstawowy akt prawny regulujący pracę policjantów w II RP.	Ocena dobra
Uczeń potrafi scharakteryzować czasookresy pod względem historycznym i omówić formacje policyjne i milicyjne na terenie Polski od odzyskania niepodległości do upadku PRL-u. Zna podstawowe akty prawne regulujące prace tych formacji. Potrafi omówić sytuację policjantów polskich podczas II wojny światowej oraz przyczyny negatywnego stosunku społeczeństwa do milicji obywatelskiej.	Ocena bardzo dobra
Uczeń potrafi scharakteryzować czasookresy pod względem historycznym i omówić formacje policyjne i milicyjne na terenie Polski od odzyskania niepodległości do upadku PRL-u. Zna podstawowe akty prawne regulujące prace tych formacji. Potrafi omówić sytuację policjantów polskich podczas II wojny światowej oraz przyczyny negatywnego stosunku społeczeństwa do milicji obywatelskiej. Uczeń opanował materiał na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się zainteresowaniem i wiedzą wykraczającą poza program nauczania.	Ocena celująca

2. Struktura Organizacyjna Policji w III RP. Rodzaje służb, ich zadania i obowiązujące akty prawne. Specyfika zawodu policjanta związana z obowiązkami i uprawnieniami.

<p>Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco podchodzi do przedmiotu.</p>	<p>Ocena niedostateczna</p>
<p>Uczeń orientuje się na temat struktury organizacyjnej Policji w Polsce, wie pod jakie ministerstwo podlega ta służba i jakie wykonuje zadania.</p>	<p>Ocena dopuszczająca</p>
<p>Uczeń orientuje się na temat struktury organizacyjnej Policji w Polsce, wie pod jakie ministerstwo podlega ta służba i jakie wykonuje zadania. Potrafi wymienić podstawowy akt prawny regulujący prace Policji oraz korpusy i stopnie policyjne.</p>	<p>Ocena dostateczna</p>
<p>Uczeń potrafi omówić strukturę organizacyjną Policji w Polsce z zachowaniem hierarchiczności oraz zadania poszczególnych służb. Wie na czym polega etyka zawodowa policjanta i orientuje się w obowiązkach służbowych i uprawnieniach. Potrafi omówić podstawowy akt prawny regulujący prace Policji oraz korpusy i stopnie policyjne.</p>	<p>Ocena dobra</p>
<p>Uczeń potrafi omówić strukturę organizacyjną Policji w Polsce z zachowaniem hierarchiczności oraz zadania poszczególnych służb. Wie na czym polega etyka zawodowa policjanta i orientuje się w obowiązkach służbowych i uprawnieniach. Potrafi omówić podstawowy akt prawny regulujący prace Policji oraz korpusy i stopnie policyjne. Wie co oznacza zasada apolityczności i jakie konstytucyjne prawa przysługują obywatelowi w perspektywie kontaktu z Policją.</p>	<p>Ocena bardzo dobra</p>
<p>Uczeń potrafi omówić strukturę organizacyjną Policji w Polsce z zachowaniem hierarchiczności oraz zadania poszczególnych służb. Wie na czym polega etyka zawodowa policjanta i orientuje się w obowiązkach służbowych i uprawnieniach w tym także emerytalnych i rentowych. Potrafi omówić podstawowy akt prawny regulujący prace Policji oraz korpusy i stopnie policyjne. Wie co oznacza zasada apolityczności i jakie konstytucyjne prawa przysługują obywatelowi w perspektywie kontaktu z Policją. Uczeń opanował materiał na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się zainteresowaniem i wiedzą wykraczającą poza program nauczania.</p>	<p>Ocena celująca</p>

### 3. Prawa i obowiązki funkcjonariusza Policji podczas wykonywania czynności legitymowania, zatrzymania osoby, przeszukania oraz podejmowanych interwencji.

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco podchodzi do przedmiotu.	Ocena niedostateczna
Uczeń orientuje się na temat uprawnień Policji w zakresie legitymowania, przeszukania, zatrzymania osoby i interwencji policyjnych.	Ocena dopuszczająca
Uczeń orientuje się na temat uprawnień Policji w zakresie legitymowania, przeszukania, zatrzymania osoby i interwencji policyjnych. Potrafi omówić zasady zachowania funkcjonariusza Policji przystępującego do czynności legitymowania oraz odpowiedzialność karną obywatela za odmowę okazania dokumentów i wprowadzenie w błąd legitymującego funkcjonariusza.	Ocena dostateczna
Uczeń potrafi scharakteryzować uprawnienia Policji w zakresie legitymowania, przeszukania, zatrzymania osoby i interwencji policyjnych. Zna zasady zachowania funkcjonariusza Policji przystępującego do czynności legitymowania oraz odpowiedzialność karną obywatela za odmowę okazania dokumentów i wprowadzenie w błąd legitymującego funkcjonariusza.	Ocena dobra
Uczeń potrafi scharakteryzować uprawnienia Policji w zakresie legitymowania, przeszukania, zatrzymania osoby i interwencji policyjnych. Zna zasady zachowania funkcjonariusza Policji przystępującego do czynności legitymowania oraz odpowiedzialność karną obywatela za odmowę okazania dokumentów i wprowadzenie w błąd legitymującego funkcjonariusza. Potrafi omówić sposób dokumentowania tych czynności i tryb odwoławczy.	Ocena bardzo dobra
Uczeń potrafi scharakteryzować uprawnienia Policji w zakresie legitymowania, przeszukania, zatrzymania osoby i interwencji policyjnych. Zna zasady zachowania funkcjonariusza Policji przystępującego do czynności legitymowania oraz odpowiedzialność karną obywatela za odmowę okazania dokumentów i wprowadzenie w błąd legitymującego funkcjonariusza. Potrafi omówić sposób dokumentowania tych czynności i tryb odwoławczy. Uczeń opanował materiał na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się zainteresowaniem i wiedzą wykraczającą poza program nauczania.	Ocena celująca

4. Broń palna i środki przymusu bezpośredniego. Przypadki, warunki i zasady użycia w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych przez funkcjonariusza Policji.

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco podchodzi do przedmiotu.	Ocena niedostateczna
Uczeń orientuje się na temat środków przymusu bezpośredniego wykorzystywanych przez funkcjonariuszy Policji w czasie wykonywania obowiązków służbowych, potrafi wymienić większość z nich. Wie co to jest broń palna.	Ocena dopuszczająca
Uczeń orientuje się na temat środków przymusu bezpośredniego wykorzystywanych przez funkcjonariuszy Policji w czasie wykonywania obowiązków służbowych, potrafi wymienić większość z nich.	Ocena dostateczna
Uczeń potrafi wymienić środki przymusu bezpośredniego wykorzystywane przez funkcjonariuszy Policji w czasie wykonywania obowiązków służbowych i omówić zasady i przypadki użycia broni palnej oraz podać podstawy prawne ich użycia.	Ocena dobra
Uczeń potrafi wymienić środki przymusu bezpośredniego wykorzystywane przez funkcjonariuszy Policji w czasie wykonywania obowiązków służbowych i omówić zasady i przypadki użycia broni palnej oraz podać podstawy prawne ich zastosowania. Potrafi omówić obowiązki policjanta związane z użyciem broni i środków przymusu bezpośredniego oraz zasady dokumentowania takich czynności.	Ocena bardzo dobra
Uczeń potrafi wymienić środki przymusu bezpośredniego wykorzystywane przez funkcjonariuszy Policji w czasie wykonywania obowiązków służbowych i omówić zasady i przypadki użycia broni palnej oraz podać podstawy prawne ich zastosowania. Potrafi omówić obowiązki policjanta związane z użyciem broni i środków przymusu bezpośredniego oraz zasady dokumentowania takich czynności. Uczeń opanował materiał na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się zainteresowaniem i wiedzą wykraczającą poza program nauczania.	Ocena celująca

5. Elementy musztry policyjnej i samoobrony. Zajęcia na strzelnicy i współzawodnictwo strzeleckie.

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest aktywny na lekcjach, lekceważąco podchodzi do przedmiotu.	Ocena niedostateczna
Uczeń orientuje się na temat omawianych zagadnień i stara się wykonać przerabiane elementy musztry i samoobrony. Z trudnościami wykonuje strzelanie.	Ocena dopuszczająca
Uczeń orientuje się na temat omawianych zagadnień i z trudnościami wykonuje elementy musztry i samoobrony. Potrafi wykonać strzelanie z niewielkimi błędami w zachowaniu zasad bezpiecznego obchodzeniu się z bronią.	Ocena dostateczna
Uczeń odznacza się aktywnością na zajęciach. Przestrzega zasad kulturalnego słuchania i wykonywania poleceń. Potrafi zgodnie współpracować w grupie. Wykonuje bez większych problemów przerabiane elementy musztry i samoobrony. Prawidłowo wykonał strzelanie i nie popełnił drastycznych błędów przy obchodzeniu się z bronią.	Ocena dobra
Uczeń wzorowo zachowuje się podczas zajęć i odznacza się dużą aktywnością na zajęciach. Przestrzega zasad kulturalnego słuchania i wykonywania poleceń. Potrafi zgodnie współpracować w grupie i słucha poleceń ze zrozumieniem. Z wzorową dokładnością wykonuje przerabiane elementy musztry i samoobrony. Na ocenę bardzo dobrą wykonał strzelanie.	Ocena bardzo dobra
Uczeń wzorowo zachowuje się podczas zajęć i odznacza się dużą aktywnością na zajęciach. Przestrzega zasad kulturalnego słuchania i wykonywania poleceń. Potrafi zgodnie współpracować w grupie i słucha poleceń ze zrozumieniem. Z wzorową dokładnością wykonuje przerabiane elementy musztry i samoobrony. Na ocenę bardzo dobrą wykonał strzelanie. Przoduje we współzawodnictwie. Chętny do wzięcia udziału w zawodach jako reprezentant szkoły.	Ocena celująca