

Wymagania edukacyjne: TECHNIKA - klasa 4 SP

Wymagania na poszczególne oceny				
Wymagania edukacyjne (ocena dopuszczająca)	Wymagania edukacyjne (ocena dostateczna)	Wymagania edukacyjne (ocena dobra)	Wymagania edukacyjne (ocena bardzo dobra)	Wymagania edukacyjne (ocena celująca)
I.				
<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <p>z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.</p> <p>Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej.</p> <p>Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.</p>	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <p>pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,</p> <p>a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.</p>	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <p>podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów.</p> <p>W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.</p>	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <p>pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie</p> <p>wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym.</p> <p>Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.</p>	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <p>pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.</p> <p>Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.</p>

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Ocena powinna odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.