

Wymagania edukacyjne: informatyka - klasa I LO (4-letnie)

| Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: | Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: | Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: | Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: | Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: | Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>obsługuje różne systemy operacyjne,</p> <p>korzysta z poleceń trybu tekstowego Windows,</p> <p>kopiuje pliki w trybie tekstowym Windows za pomocą ścieżek względnych i bezwzględnych,</p> <p>dokonuje istotnych zmian w BIOS,</p> <p>wyjaśnia zasadę działania sztucznego neuronu i sieci neuronowej,</p> <p>korzysta z różnych narzędzi (w tym mobilnych) podczas prezentacji,</p> <p>bierze udział w projektach zespołowych jako odpowiedzialny lider projektu,</p> <p>wypełnia wszystkie zadania wynikające z powierzonej mu roli w projekcie,</p> <p>tworzy style opisujące wygląd strony WWW,</p> <p> dodaje do strony elementy odpowiedzialne za jej responsywność,</p> <p>buduje stronę z wykorzystaniem systemu CMS i publikuje ją w Internecie,</p> <p>tworzy złożone modele 3D.</p> | <p>opisuje każdą z warstw modelu systemu komputerowego,</p> <p>charakteryzuje poszczególne elementy systemu operacyjnego,</p> <p>opisuje działanie systemu operacyjnego,</p> <p>modyfikuje uprawnienia konta użytkownika systemu operacyjnego,</p> <p>wykonuje defragmentację dysku,</p> <p>wymienia i opisuje zastosowania sieci Internet,</p> <p>charakteryzuje różne topologie sieci komputerowych,</p> <p>wyjaśnia pojęcie i budowę ramki jako porcji informacji w transmisji danych,</p> <p>opisuje sposób adresowania urządzeń w sieci Internet,</p> <p>wyjaśnia sposób komunikacji między urządzeniami tej samej oraz różnych sieci,</p> <p>opisuje sposób tworzenia i budowę domeny internetowej,</p> <p>konfiguruje urządzenie do pracy w Internecie i omawia ten proces,</p> <p>wymienia i omawia protokoły usług internetowych,</p> <p>diagnozuje stan połączeń internetowych,</p> <p>wyjaśnia zasady stosowania</p> | <p>opisuje, czym jest model warstwowy systemu komputerowego,</p> <p>wymienia i wyjaśnia zadania systemu operacyjnego,</p> <p>określa różnicę pomiędzy trybem jądra a trybem użytkownika,</p> <p>z prostych brył 3D i ich przekształceń tworzy modele 3D,</p> <p>instaluje i aktualizuje oprogramowanie,</p> <p>umiejętnie korzysta z Menedżera zadań w systemie Windows podczas zamykania aplikacji,</p> <p>korzysta z narzędzi oczyszczania dysku,</p> <p>opisuje procedurę wykonywania kopii zapasowej dla systemu operacyjnego w szkolnej pracowni,</p> <p>opisuje zastosowania rzeczywistości wirtualnej i rozszerzonej,</p> <p>podaje cechy różnych rodzajów licencji oprogramowania,</p> <p>stosuje symbole i wyrażenia w wyszukiwarkach internetowych,</p> <p>wymienia i opisuje urządzenia sieciowe,</p> <p>opisuje sieci komputerowe ze względu na zasięg ich działania,</p> | <p>wymienia urządzenia wchodzące w skład sieci komputerowej,</p> <p>identyfikuje wersję systemu operacyjnego swojego smartfona (komputera),</p> <p>wyjaśnia różnicę pomiędzy bezwzględną i względną ścieżką dostępu,</p> <p>określa różnicę pomiędzy BIOS a UEFI,</p> <p>rozumie pojęcie serwera,</p> <p>opisuje zasady bezpiecznego korzystania z systemu operacyjnego,</p> <p>wyjaśnia, jak założyć konto użytkownika w używanym przez siebie systemie operacyjnym,</p> <p>konstruuje bezpieczne hasła,</p> <p>kopiuje dane celem stworzenia kopii zapasowej na zewnętrznym nośniku,</p> <p>uruchamia komputer w trybie awaryjnym,</p> <p>sprawdza obciążenie procesora,</p> <p>wyjaśnia pojęcia fragmentacji i defragmentacji dysku,</p> <p>wyjaśnia różnicę pomiędzy systemami plików FAT32 oraz NTFS,</p> <p>definiuje pojęcie systemu operacyjnego,</p> <p>wyjaśnia różnicę pomiędzy wirtualną a rozszerzoną rzeczywistością,</p> <p>wyjaśnia pojęcia: prawo</p> | <p>wymienia urządzenia mobilne zaliczane do systemów komputerowych,</p> <p>wymienia elementy budowy systemu operacyjnego,</p> <p>rozumie pojęcie ścieżka dostępu w kontekście systemów plików,</p> <p>sprawdza i wymienia atrybuty pliku,</p> <p>opisuje, jak uruchomić system BIOS na komputerze,</p> <p>wyjaśnia konieczność tworzenia bezpiecznych haseł,</p> <p>wymienia metody zabezpieczania danych na komputerze,</p> <p>uruchamia Menedżera zadań w systemie Windows,</p> <p>wymienia problemy, jakie można napotkać podczas korzystania z komputera,</p> <p>wyjaśnia pojęcie sztucznej inteligencji,</p> <p>opisuje, czym jest chmura obliczeniowa,</p> <p>wymienia zastosowania automatów i robotów,</p> <p>podaje przykłady wykorzystania druku 3D,</p> <p>zna i opisuje zagrożenia wynikające z rozwoju technologii,</p> <p>wyjaśnia pojęcia: sieci komputerowe i urządzenia sieciowe,</p> <p>wyjaśnia pojęcie cyfrowej</p> | <p>nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy,</p> <p>nie rozwiązuje najprostszyc zadań z pomocą nauczyciela,</p> <p>nie wykazuje zainteresowania treściami prezentowanymi na lekcjach, nie rozwiązuje ćwiczeń, zadań domowych,</p> <p>otrzymuje częściowe oceny niedostateczne, których nie poprawia.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>prawa autorskiego, wykorzystuje narzędzia współpracy zdalnej,</p> <p>korzysta z automatycznej numeracji tytułów oraz tworzy spis treści,</p> <p>tworzy spisy ilustracji i tabel,</p> <p>pracuje z dokumentem wspólnie z innymi osobami, korzystając z narzędzi pracy grupowej,</p> <p>wykorzystuje opcje recenzji dokumentu,</p> <p>wygłasza prelekcję na wybrany temat zgodnie z zasadami dobrego wystąpienia,</p> <p>tworzy dokładny plan wystąpienia na dowolny temat,</p> <p>stosuje efekty na slajdach prezentacji,</p> <p>umieszcza filmy i ścieżki audio w prezentacji,</p> <p>prezentuje kompletny projekt na forum klasy,</p> <p>wyjaśnia, jak zwiększyć swoje bezpieczeństwo w sieci poprzez stosowanie różnych technik,</p> <p>korzysta ze ścieżek względnych i bezwzględnych w kodzie HTML,</p> <p>poprawnie tworzy tabele o dowolnej strukturze,</p> <p>dołącza style kaskadowe do dokumentu HTML,</p> <p>tworzy ciekawą stronę WWW i publikuje ją w Internecie,</p> <p>poprawnie używa narzędzia do rysowania krzywych Béziera,</p> <p>wycina dowolne elementy</p> | <p>wyjaśnia budowę adresów MAC i sprawdza je na komputerze z systemem Windows,</p> <p>wyjaśnia pojęcia: adres IP, maska podsieci,</p> <p>opisuje modele klient-serwer oraz peer-to-peer,</p> <p>określa relacje między podmiotami rynku e-usług,</p> <p>korzysta z wybranych e-usług,</p> <p>tworzy i modyfikuje własne szablony oraz style tekstowe,</p> <p>dzieli tekst na kolumny,</p> <p>pracuje z wielostronicowym dokumentem w widoku konspektu,</p> <p>wymienia cechy dobrej prezentacji,</p> <p>tworzy ciekawe przejścia między slajdami,</p> <p>wymienia zasady ochrony danych osobowych,</p> <p>opisuje zastosowania technologii komputerowej w różnych dziedzinach życia,</p> <p>opisuje rodzaje ataków sieciowych,</p> <p>umieszcza zdjęcia na stronie WWW,</p> <p>tworzy linki do zasobów zewnętrznych oraz miejsc w obrębie jednej strony,</p> <p>poprawnie i na różne sposoby korzysta z opisu kolorów w języku HTML,</p> <p>wymienia podstawowe narzędzia programu GIMP,</p> <p>korzysta z warstw podczas pracy z programem GIMP,</p> | <p>autorskie, licencja,</p> <p>rozdziela i definiuje pojęcia wolnego i otwartego oprogramowania,</p> <p>nazywa różne porty urządzeń sieciowych,</p> <p>rozdziela typy domen (krajowe, funkcjonalne),</p> <p>wyjaśnia pojęcie systemu DNS,</p> <p>opisuje budowę adresu URL,</p> <p>wyjaśnia, czym są e-usługi,</p> <p>wyjaśnia pojęcie licencji Creative Commons,</p> <p>wymienia wiarygodne źródła informacji w sieci Internet,</p> <p>wyjaśnia, jak sprawdzić właściciela serwisu internetowego,</p> <p>korzysta z szablonów w edytorze tekstów,</p> <p>poprawnie stosuje style nagłówkowe,</p> <p>generuje losowe bloki tekstowe,</p> <p>ustawia marginesy w dokumencie,</p> <p>wyjaśnia, czym są e-zasoby,</p> <p>tworzy stronę tytułową w dokumencie tekstowym,</p> <p>wyjaśnia, jak przygotować dobre wystąpienie,</p> <p>zna narzędzia, dzięki którym można dobrać zestaw pasujących do siebie kolorów,</p> <p>opisuje pojęcie cyfrowej tożsamości,</p> <p>wymienia zasady komunikacji w sieci Internet (netykieta),</p> <p>wymienia zagrożenia wynikające ze złej komunikacji w sieci,</p> <p>opisuje wpływ rozwoju</p> | <p>tożsamości,</p> <p>wymienia sposoby uwierzytelniania użytkowników e-usług,</p> <p>wskazuje miejsca występowania e-zasobów,</p> <p>rozdziela wyszukiwarki od przeglądarek internetowych,</p> <p>korzysta w podstawowym zakresie z formatowania tekstów w edytorze tekstowym,</p> <p>wymienia etapy pracy nad dobrym wystąpieniem publicznym,</p> <p>wymienia programy komputerowe do tworzenia prezentacji,</p> <p>wyjaśnia pojęcia: wykluczenie i włączenie cyfrowe,</p> <p>podaje przykłady negatywnych zachowań w sieci Internet,</p> <p>zapisuje plik, nadając mu rozszerzenie .html,</p> <p>rozdziela sekcje HEAD i BODY oraz opisuje różnicę między tymi częściami kodu,</p> <p>wymienia podstawowe znaczniki formatowania tekstu w języku HTML,</p> <p>opisuje budowę znacznika HTML,</p> <p>wyjaśnia pojęcie responsywności strony WWW,</p> <p>uruchamia stronę WWW na smartfonie,</p> <p>określa różnicę pomiędzy grafiką rastrową a wektorową,</p> <p>zapisuje wynik swojej pracy w różnych formatach graficznych,</p> <p>wyjaśnia, jak uruchomić środowisko do grafiki 3D online.</p> | |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>z obrazu rastrowego, tworzy w programach do grafiki wektorowej infografiki według wzoru, tworzy bryły obrotowe 3D na podstawie ich przekroju.</p> | <p>pracuje na warstwach w programie do grafiki wektorowej.</p> | <p>technologii na zmiany w społeczeństwie, wymienia i opisuje rodzaje szkodliwego oprogramowania, opisuje podstawową strukturę strony w języku HTML, tworzy nagłówki w języku HTML, wstawia komentarze w kodzie HTML, tworzy listy uporządkowane i nieuporządkowane, rozumie cel pozycjonowania stron WWW, skaluje i kadruje obraz, dostosowując go do zadanego rozmiaru, wymienia podstawowe narzędzia programu Inkscape.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|