

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA WŁOSKIEGO DLA VII KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

opracowane na podstawie podręcznika *PROGETTO ITALIANO JUNIOR 1a*

Tytuł rozdziału	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	Uczeń potrafi				
Benvenuti!	- w miarę poprawnie wymawiać głoski i wyrazy włoskie - w miarę poprawnie pytać o imię, nazwisko i wiek - w miarę poprawnie odmieniać czasownik <i>avere i essere</i>	- w miarę poprawnie wymawiać głoski i wyrazy włoskie - poprawnie pytać o imię, nazwisko i wiek - poprawnie odmieniać czasownik <i>avere i essere</i>	- poprawnie wymawiać głoski i wyrazy włoskie - pytać o imię, nazwisko i wiek i odpowiadać na takie pytania - odmieniać czasownik <i>avere i essere</i> oraz w miarę poprawnie posługiwać się nim	- poprawnie wymawiać głoski i wyrazy włoskie - poprawnie akcentować wyrazy - pytać o imię, nazwisko i wiek i odpowiadać na takie pytania - odmieniać czasownik <i>avere i essere</i> oraz poprawnie posługiwać się nim	- poprawnie wymawiać głoski i wyrazy włoskie - bezbłędnie akcentować wyrazy - pytać o imię, nazwisko i wiek i odpowiadać na takie pytania - odmieniać czasownik <i>avere i essere</i> oraz bezbłędnie posługiwać się nim

Tytuł rozdziału	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Uczeń potrafi					
A scuola	<ul style="list-style-type: none"> - w miarę poprawnie stosować zwroty grzecznościowe powitania i pożegnania, rozróżnia styl formalny i nieformalny -w miarę poprawnie pytać o narodowość, miejsce zamieszkania, znajomość języków obcych oraz w miarę poprawnie odpowiadać na takie pytania -w miarę poprawnie odmieniać czasowniki 3 koniugacji czasowników regularnych w czasie teraźniejszym -rozpoznać liczbę i rodzaj rzeczownika oraz przymiotnika w liczbie pojedynczej i mnogiej -w miarę poprawnie używać rodzajnika nieokreślonego -podać kilka określeń opisujących wygląd zewnętrzny, cechy charakteru człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> - stosować zwroty grzecznościowe powitania i pożegnania, rozróżnia styl formalny i nieformalny - pytać o narodowość, miejsce zamieszkania, znajomość języków obcych oraz w miarę poprawnie odpowiadać na takie pytania - poprawnie odmieniać czasowniki 3 koniugacji czasowników regularnych w czasie teraźniejszym -rozpoznać liczbę i rodzaj rzeczownika oraz przymiotnika w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz w miarę poprawnie stosować te zasady - poprawnie używać rodzajnika nieokreślonego -podać określenia opisujące wygląd zewnętrzny oraz cechy charakteru człowieka - powiedzieć w jakiej szkole i jakich 	<ul style="list-style-type: none"> - w miarę poprawnie stosować zwroty grzecznościowe powitania i pożegnania, rozróżnia styl formalny i nieformalny -w miarę poprawnie prowadzić dialog dotyczący narodowości, miejsca zamieszkania, znajomości języków obcych - poprawnie odmieniać czasowniki 3 koniugacji czasowników regularnych w czasie teraźniejszym trzech koniugacji czasowników regularnych w czasie teraźniejszym -rozpoznać liczbę i rodzaj rzeczownika oraz przymiotnika w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz poprawnie stosować te zasady -w miarę poprawnie używać rodzajnika 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosować zwroty grzecznościowe powitania i pożegnania, rozróżnia styl formalny i nieformalny -prowadzić dialog dotyczący narodowości, miejsca zamieszkania, znajomości języków obcych - poprawnie odmieniać czasowniki 3 koniugacji czasowników regularnych w czasie teraźniejszym -rozpoznać liczbę i rodzaj rzeczownika oraz przymiotnika w liczbie pojedynczej i mnogiej o raz w poprawnie stosować te zasady -poprawnie używać rodzajnika nieokreślonego oraz poprawnie łączyć rodzajnik z rzeczownikiem - szczegółowo opisać wygląd zewnętrzny i cechy charakteru 	<ul style="list-style-type: none"> - stosować zwroty grzecznościowe powitania i pożegnania, rozróżnia styl formalny i nieformalny -swobodnie prowadzić dialog dotyczący narodowości, miejsca zamieszkania, znajomości języków obcych - bezbłędnie odmieniać czasowniki 3 koniugacji czasowników regularnych w czasie teraźniejszym -rozpoznać liczbę i rodzaj rzeczownika oraz przymiotnika w liczbie pojedynczej i mnogiej o raz bezbłędnie stosować te zasady, łączyć rzeczownik z przymiotnikiem - używać rodzajnika nieokreślonego oraz bezbłędnie łączyć rodzajnik z rzeczownikiem i przymiotnikiem -szczegółowo opisać wygląd zewnętrzny i cechy charakteru człowieka stosując leksykę wykraczającą poza program

	- rozpoznać typy szkół	przedmiotów się uczy	nieokreślonego oraz w miarę poprawnie łączyć rodzajnik z rzeczownikiem - w prosty sposób opisać wygląd zewnętrzny i cechy charakteru człowieka -udzielać informacji o tym, w jakiej szkole i jakich przedmiotów się uczy oraz uzyskiwać takie informacje od rozmówcy	człowieka -swobodnie rozmawiać o tym, w jakiej szkole i jakich przedmiotów się uczy oraz uzyskiwać takie informacje od rozmówcy	-swobodnie rozmawiać o tym, w jakiej szkole i jakich przedmiotów się uczy oraz uzyskiwać takie informacje od rozmówcy stosując bezbłędnie konstrukcje z czasownikami
--	------------------------	----------------------	--	--	--

Tytuł rozdziału	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Tempo libero	<ul style="list-style-type: none"> -w miarę poprawnie rozróżniać koniugacje czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym - w miarę poprawnie rozpoznać liczebniki główne i porządkowe od 0 – 100 -podać niektóre czasowniki nazywające codzienne czynności oraz sposoby spędzania czasu wolnego -pytać o godzinę i w miarę poprawnie określić czas - podać kilka określeń dotyczących zainteresowań -podać kilka określeń dotyczących rodzajów budynków i pomieszczeń w mieszkaniu -uzupełniać zdania przymkami <i>in,a,da,per</i> - nazwać środki transportu miejskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozróżniać trzy koniugacje czasowników regularnych w czasie teraźniejszym - w miarę poprawnie podać liczebniki główne i porządkowe od 0 – 100 - w miarę poprawnie przedstawić plan dnia obejmujący kilka czynności - proponować wspólne spędzanie czasu wolnego - w miarę poprawnie udzielać takich informacji -określić rodzaj budynków i nazwać pomieszczenia w mieszkaniu - poprawnie uzupełniać zdania 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie używać koniugacji czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym - w miarę poprawnie podać liczebniki główne i porządkowe od 0 – 100 w połączeniu z rzeczownikami - w miarę poprawnie przedstawić plan dnia obejmujący kilka czynności z uwzględnieniem godzin -pytać o godzinę i poprawnie określić czas - proponować wspólne spędzanie czasu wolnego i w miarę poprawnie przyjmować lub odrzucać propozycję - w prosty sposób opisać swoje zainteresowania 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie używać koniugacji czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym w połączeniu z czasownikami regularnymi - poprawnie podać liczebniki główne i porządkowe od 0 – 100 w połączeniu z rzeczownikami - szczegółowo przedstawić plan dnia obejmujący kilka czynności z uwzględnieniem godzin -pytać o godzinę i określić czas dokładnie i w przybliżeniu - proponować wspólne spędzanie czasu wolnego i przyjmować lub odrzucać propozycję -szczegółowo opisać swoje zainteresowania - określić rodzaj budynków i opisać mieszkanie 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie używać koniugacji czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym w połączeniu z czasownikami regularnymi - bezbłędnie podać liczebniki główne i porządkowe od 0 – 100 w połączeniu z rzeczownikami - szczegółowo przedstawić plan dnia obejmujący kilka czynności z uwzględnieniem godzin, stosując leksykę wykraczającą poza program -pytać o godzinę i określić czas dokładnie i w przybliżeniu - proponować wspólne spędzanie czasu wolnego I przyjmować lub odrzucać propozycję oraz umawiać się na spotkanie -szczegółowo opisać swoje zainteresowania, stosując leksykę wykraczającą poza

		<p>przymkami <i>in,a,da,per</i> - nazwać środki transportu miejskiego i wskazać ich wady i zalety</p>	<p>- określić rodzaj budynków i określić rozkład pomieszczeń w mieszkaniu - poprawnie uzupełniać zdania przymkami <i>in,a,da,per</i> - nazwać środki transportu miejskiego i wskazać ich wady i zalety</p>	<p>- poprawnie używać przymków <i>in,a,da,per</i> -poprawnie opisywać z jakich środków transportu korzysta, opisać wady i zalety innych środków transportu</p>	<p>program -bezbłędnie używać przymków <i>in,a,da,per</i> - opisywać z jakich środków transportu korzysta, opisać wady i zalety innych środków transportu stosując leksykę wykraczającą poza program</p>
--	--	---	--	--	--

Tytuł rozdziału	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	Uczeń potrafi				
In contatto	<p>- w miarę poprawnie używać form czasownika c'è, ci sono;</p> <p>-podać kilka wyrażen opisujących rozkład pomieszczeń w mieszkaniu</p> <p>- podać kilka nazw mebli</p> <p>- w miarę poprawnie zapytać o godzinę i w miarę poprawnie odpowiedzieć na takie pytanie;</p> <p>– rozumieć pytanie, o której godzinie coś się odbywa i w miarę poprawnie odpowiedzieć na takie pytanie;</p> <p>– w miarę poprawnie odpowiadać na pytania dotyczące rozkładu dnia</p> <p>- w miarę poprawnie używać zaimki</p>	<p>- poprawnie używać form czasownika c'è, ci sono</p> <p>-podać kilka wyrażen opisujących rozkład pomieszczeń w mieszkaniu</p> <p>- podać nazwy mebli</p> <p>– zapytać o godzinę i poprawnie odpowiedzieć na takie pytanie;</p> <p>– zadać pytanie, o której godzinie coś się odbywa i w miarę poprawnie odpowiedzieć na takie pytanie;</p> <p>– opowiedzieć o swoim rozkładzie dnia na podstawie planu.</p> <p>- poprawnie używać zaimki przymiotne i dzierżawcze</p>	<p>- poprawnie używać form czasownika c'è, ci sono</p> <p>-podać wyrażenia opisujących rozkład pomieszczeń w mieszkaniu</p> <p>- podać nazwy mebli</p> <p>- zapytać o godzinę, poprawnie odpowiedzieć na takie pytanie; w miarę poprawnie prowadzić dialog na temat ustalania godziny spotkania;</p> <p>– zadać pytanie, o której godzinie coś się odbywa i poprawnie odpowiedzieć na takie pytanie;</p> <p>– krótko opowiedzieć i w miarę poprawnie napisać o swoim rozkładzie dnia.</p> <p>- w miarę poprawnie używać zaimki</p>	<p>-swobodnie i poprawnie używać form czasownika c'è, ci sono w wypowiedziach ustnych i pisemnych;</p> <p>- swobodnie stosować wyrażenia opisujące położenie pomieszczeń w mieszkaniu oraz położenie mebli w pokoju</p> <p>- opisać szczegółowo swój pokój w formie wypowiedzi ustnej i pisemnej</p> <p>– zapytać o godzinę, poprawnie odpowiedzieć na takie pytanie;</p> <p>swobodnie prowadzić dialog na temat ustalania godziny spotkania; – zadać pytanie, o której godzinie coś się odbywa i poprawnie odpowiedzieć na takie pytanie ustnie i pisemnie;</p> <p>– opowiedzieć szczegółowo i</p>	<p>- opisać budynek i rozkład pomieszczeń w mieszkaniu, swobodnie stosując wyrażenia określające położenie i usytuowanie</p> <p>- opisać szczegółowo swój pokój w formie wypowiedzi ustnej i pisemnej stosując leksykę wykraczającą poza program</p> <p>– stosować różne wykraczające poza program sposoby określania czasu;</p> <p>– swobodnie i płynnie opowiedzieć o swoim dniu i zredagować wypowiedź pisemną na ten temat, stosując bogate słownictwo i różnorodne struktury gramatyczne wykraczające poza program, wskazując pozytywne strony przestrzegania rozkładu dnia.</p> <p>- bezbłędnie używać zaimki przymiotne i dzierżawcze</p> <p>– swobodnie i płynnie inicjować a także prowadzić</p>

	<p>przymiotne i dzierżawcze – rozpoznać nazwy niektórych artykułów spożywczych i przemysłowych; – rozpoznać nazwy niektórych sklepów/działów supermarketu i podawać ich polskie odpowiedniki; - w miarę poprawnie rozpoznawać różnice w stosowaniu przyimków prostych i rodzajnik ściągnięty -rozpoznać nazwy niektórych ważnych wynalazków - podać nazwy kilku urzędów elektronicznych; - przeczytać i zrozumieć tekst o roli Internetu; zrozumieć tekst o zasadach netykiety; -rozpoznać skróty używane przez internautów</p>	<p>– wymienić nazwy niektórych artykułów spożywczych i przemysłowych; – w miarę poprawnie powiedzieć, w jakich sklepach/działach supermarketu można kupić różne artykuły; – w miarę poprawnie powiedzieć, co ktoś musi kupić; – nazwać niektóre rodzaje sklepów; - poprawnie rozpoznawać różnice w stosowaniu przyimków prostych i rodzajnik ściągnięty - wymienić nazwy niektórych ważnych wynalazków; - wyrazić opinię; - podać nazwy urzędów elektronicznych; -w miarę poprawnie powiedzieć o roli Internetu;</p>	<p>przymiotne i dzierżawcze – wymienić wiele nazw artykułów spożywczych i przemysłowych i w miarę poprawnie zapisać ich nazwy; - poprawnie rozpoznawać różnice w stosowaniu przyimków prostych i rodzajnik ściągnięty – poprawnie powiedzieć, w jakich sklepach/działach supermarketu można kupić różne artykuły; - wymienić nazwy wielu ważnych wynalazków; -wyrazić i uzasadnić swoją opinię; - podać nazwy wielu urzędów elektronicznych; - wypowiedzieć się na temat roli Internetu; - poprawnie powiedzieć, do czego służy smartfon; - wypowiedzieć się na</p>	<p>zredagować wypowiedź pisemną o swoim rozkładzie dnia; prowadzić dialog na ten temat. - poprawnie używać zaimki przymiotne i dzierżawcze – wymienić wiele nazw różnorodnych artykułów spożywczych i przemysłowych oraz poprawnie je zapisać; – poprawnie powiedzieć i zapisać, w jakich sklepach/działach supermarketu można kupić różne artykuły; - poprawnie stosować przyimki prostych i rodzajnik ściągnięty - wymienić i poprawnie zapisać nazwy wielu ważnych wynalazków; - wyrazić i uzasadnić swoją opinię w formie ustnej i pisemnej; - podać nazwy wielu urzędów elektronicznych i poprawnie je zapisać; - swobodnie i poprawnie wypowiedzieć się na</p>	<p>rozmowę dotyczącą zakupów spożywczych i przemysłowych stosując bogate słownictwo oraz różnorodne struktury gramatyczne wykraczające poza program; - swobodnie stosować przyimki prostych i rodzajnik ściągnięty - swobodnie posługiwać się słownictwem dotyczącym rozwoju techniki na poziomie wykraczającym poza program; - wyrazić i uzasadnić swoją opinię na dowolny temat w formie ustnej i pisemnej, posługując się środkami językowymi wykraczającymi poza program; - swobodnie i płynnie wypowiedzieć się na temat roli Internetu oraz zredagować wypowiedź pisemną na ten temat, posługując się bogatym słownictwem i różnorodnymi konstrukcjami gramatycznymi wykraczającymi poza program;</p>
--	---	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - w miarę poprawnie powiedzieć, do czego służy smartfon; - podać kilka zasad netykiety; - podać niektóre skróty używane przez internatów. 	<p>temat zalet i wad korzystania z Internetu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - podać zasady netykiety; - podać skróty używane przez internatów. 	<p>temat roli Internetu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wyjaśnić, do czego służy smartfon - swobodnie wypowiedzieć się na temat zalet i wad korzystania z Internetu; - podać zasady netykiety; - podać skróty używane przez internatów. 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie i płynnie wyjaśnić, do czego służą najnowsze osiągnięcia techniki, np. smartfon, notebook; - swobodnie i płynnie wypowiedzieć się na temat zalet i wad korzystania z Internetu oraz zredagować wypowiedź pisemną na ten temat, posługując się bogatym słownictwem i różnorodnymi konstrukcjami gramatycznymi wykraczającymi poza program; - przygotować blog z zastosowaniem charakterystycznych dla niego środków językowych, w którym przestrzegane są zasady netykiety.
--	--	---	---	---	--

opracowała Agnieszka Skalka

