

Klasa IV LO

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO na podstawie podręcznika Welttour Deutsch 4

Rozdział I. Die Welt ist eine Schule

Uczeń potrafi:

dopuszczający: • nazwać przedmioty i rodzaje szkół • nazwać wszystkie przybory szkolne • wymienić nazwy szkół ponadpodstawowych: technikum, liceum • opisać swoją szkołę • opisać nieporadnie przebieg lekcji • wymienić nazwy zajęć pozalekcyjnych • zna system szkolnictwa w Niemczech i w Polsce • nazywa kierunki studiów • nazywa kraje niemieckojęzyczne i ich stolice • zna zasadę tworzenia liczebników porządkowych • jak zmienia się rodzajnik określony w celowniku • odmienia czasownik zwrotny

dostateczny: • określać położenia przedmiotów szkolnych za pomocą zaimków miejsca • opisać ogólnie system nauczania w Niemczech • powiedzieć, czego lubi się uczyć w szkole • określić czas trwania roku szkolnego • porównać nazwy ferii szkolnych w krajach DACH i w Polsce • wymienić rodzaje szkół ponadpodstawowych i uczelni wyższych • powiedzieć, co robi w czasie pozaszkolnym • zapytać innych, co robią po lekcjach • powiedzieć, jak przygotowuje się do zajęć szkolnych • powiedzieć, co robi w czasie weekendu. • czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację • prawidłowo stosuje czasowniki zwrotne

dobry: • opisać ze szczegółami swoją szkołę • opisać ze szczegółami swoją wymarzoną szkołę • wymienić nazwy pomieszczeń szkolnych, przyborów, przedmiotów • opisać szczegółowo przebieg lekcji z wybranego przedmiotu • powiedzieć, co dokładnie robi po powrocie ze szkoły do domu • opisać ulubiony przedmiot w szkole • opisać system szkolnictwa w Niemczech i w Polsce • określić dokładnie czas trwania roku szkolnego, wakacji i ferii w Niemczech • powiedzieć jak obchodzi się niektóre święta szkolne • powiedzieć, jak przygotowuje się do lekcji ze swojego ulubionego przedmiotu • powiedzieć, co robi w czasie przerwy szkolnej • zastosować dopełnienia w bierniku i celowniku • zastosować zaimek dzierżawczy w celowniku • zastosować zaimek nieosobowy es, man, oraz zaimek welch-,

bardzo dobry: • opisać wybraną szkołę ponadpodstawową i jej specyfikę • zna system szkolnictwa w Niemczech i w Polsce i swobodnie go opisuje w j. obcym • nazwać rodzaje zajęć pozalekcyjnych w swojej szkole • opisać

szczegółowo swoją wymarzoną szkołę i uargumentować, dlaczego chciałby do takiej chodzić • szczegółowo opisać przebieg ulubionej lekcji • określać datę • powiedzieć, jakie ma oczekiwania co do swoich przyszłych studiów • nazwać i opisać zwyczaje, zasady obowiązujące w jego szkole • opowiedzieć, jak spędza święta, weekendy, czas wolny od szkoły • zwroty przy składaniu życzeń • opisać szczegółowo przygotowania do imprezy szkolnej • opisać sposób spędzania czasu na przerwach oraz na wycieczkach • czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację • porównać terminy ferii szkolnych w krajach DACH i w Polsce • określić dokładnie czas trwania roku szkolnego • prawidłowo zastosować dopełnienia w bierniku i celowniku • prawidłowo zastosować zaimek dzierżawczy w celowniku i bierniku oraz Genitiv • prawidłowo zastosować zaimek zwrotny • znać zasady tworzenia zdań czasowych z nachdem

celujący: • spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi: • stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne • poprawnie czytać i pisać w języku obcym • wykracza wiadomościami poza dział tematyczny • bierze czynny udział w lekcji • jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę • uczeń potrafi opowiedzieć swobodnie o szkole czy studiach • wymienić najważniejsze uniwersytety w Niemczech • opisać zwyczaje obowiązujące w swojej szkole • opisać przebieg lekcji z uwzględnieniem słownictwa i zwrotów z działu • bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale

Rozdział II: ES GIBT NUR EINE WELT

Uczeń potrafi:

dopuszczający: • wymienić kilka sposobów ochrony środowiska • podać rodzaje komputera • nazwać możliwości zajęć z wykorzystaniem komputera • wymienić swoje powinności i obowiązki • potrafi stopniować przysłówki i przymiotniki • odmienić czasowniki modalne i nieregularne • zna nazwy kilku podstawowych zawodów przyszłości • tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów • odmienić czasownik „werden” • wymienić zagrożenia na naszej planecie • wymienić nazwy katastrof naturalnych

dostateczny: • podać możliwości wykorzystania komputera w szkole i w domu • określać co robi chętnie, chętniej i najchętniej w odniesieniu do dbania o środowisko i przyrodę • wyrazić zdanie na temat różnych urządzeń i technik informacyjnych • nazwać możliwości jakie daje świat wirtualny • zapytać, co ktoś potrafi zrobić na komputerze • powiedzieć, komu i jak pomaga jeśli chodzi o umiejętności informatyczne • poprosić o pomoc w ustawieniu i uruchomieniu nowego sprzętu w domu •

odpowiedzieć odmownie na prośbę o przerwanie gry na komputerze • zastosować zdania czasowe z nachdem w wypowiedziach • zna formy zaimka osobowego w celowniku • powiedzieć, kim chce zostać • zastosować odmianę czasownika „werden” w zdaniach • potrafi stosować czasownik lassen w zdaniach

dobry: • opowiedzieć o swoich ulubionych sprzętach nowoczesnej technologii • zapytać innych o ich sprzęt i zainteresowania informatyczne • wyrazić swoje zdanie na temat różnych zachowań dotyczących dbałości o środowisko i planetę, poinformować o swoich umiejętnościach i umiejętnościach innych osób • zapytać o umiejętności informatyczne innych • odmienić i odpowiednio stosować czasownik lassen, czasowniki modalne i czasowniki nieregularne • opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób • powiedzieć, jak dba o środowisko i planetę • powiedzieć, co rozumie pod pojęciem Matka Ziemia • poprosić o pomoc • powiedzieć, kim chce zostać i co lubi robić • zastosować w zdaniach spójnik zdania czasowego nachdem

bardzo dobry: • opowiedzieć o zagrożeniach dla naszej planety • odpowiednio stosować czasowniki modalne, czasownik lassen i jego różne znaczenia, • powiedzieć, co robi dla środowiska i dla ziemi i nad czym musi jeszcze popracować • wymienić i opisać różne katastrofy naturalne • przedstawić w rozmowie argumenty za i przeciw rozwojowi techniki • odpowiedzieć odmownie na prośbę o pomoc przy zadaniu informatycznym i uzasadnić odmowę • opisać skutki wystąpienia suszy, powodzi, trzęsienia ziemi • podać argumenty uzasadniające wybór produktów przyjaznych środowisku • potrafi przeprowadzić rozmowę z kolegą na temat przyszłości naszej planety.

celujący: • bezbłędnie zastosować nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale • opisywać swoje obowiązki w kontekście dbałości o środowisko i świat • przeprowadzać obszerny wywiad, w którym wykorzystuje całe słownictwo związane z tematyką rozdziału

Rozdział III: DIE ENTWICKLUNG DER WELT

Uczeń potrafi:

dopuszczający: • wymienić różne sprzęty nowoczesnej technologii, z których korzysta • wymienić czynności, jakie można wykonywać za pomocą smartfonu • rozumie pojęcie: cyfrowy świat • nazwać czynności dnia codziennego z uwzględnieniem przestrzeni cyfrowej • zna wynalazki cyfrowe

dostateczny: • rozumie pojęcia świata cyfrowego • zapytać o ulubione sprzęty technologii informacyjnej w domu • powiedzieć o swoim ulubionym gadżecie cyfrowym • dowiedzieć się, jaki komputer lub laptop ma inna osoba • wymienić jakie zagrożenia dla dzisiejszego człowieka i świata niesie rozwój technologii informacyjnej • tworzyć zdania współrzędnie złożone • stosować czasowniki określające miejsce • stosować czasowniki związane z rozwojem techniki: simsens, chatten etc.

dobry: • opisać swój sprzęt komputerowy, uwzględniając poszczególne elementy składowe: myszka, klawiatura, ekran, stacja dysków etc. • określić miejsce ustawiania komputera czy innych sprzętów w pokoju • opisać, do czego służy komórka i co można z nią robić • wyrazić opinię o czyjejs komórcie • wymienić nowoczesne wynalazki • stosować przyimki z celownikiem i biernikiem, zdania złożone współrzędnie i podrzędnie

bardzo dobry: • uzasadnić swoje zdanie na temat nowoczesnych sprzętów i gadżetów komputerowych • opowiedzieć o swoim ulubionym gadżecie elektronicznym i wyrazić opinię na ten temat • dowiedzieć się, jakie sprzęty elektroniczne ma inna osoba i zapytać o jej opinię na ten temat • opowiedzieć, jak urządza swój pokój z uwzględnieniem nowoczesnego sprzętu • powiedzieć, dokąd idzie i co będzie robić w tym miejscu • tworzyć zdania współrzędnie złożone • stosować odpowiedni przypadek po przyimkach określających miejsce i działanie w określonym kierunku, stosuje prawidłowo zaimki względne i wskazujące.

celujący: • bezbłędnie opowiada o rozwoju obecnej technologii komputerowej i otaczającym na cybernetycznym świecie, wyraża opinię o nim i uzyskuje informację na ten temat od innych osób • wymienia wynalazki cyfrowe i ich twórców • bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale oraz swobodnie posługuje się wszystkimi dotąd poznanymi środkami językowymi

Rozdział IV. Die Welt aktuell

Uczeń potrafi:

dopuszczający: • nazwać swoje troski i problemy • wymienić nazwy religii świata i domów ich kultu • powiedzieć, kiedy ludzie chodzą na wybory • powiedzieć jaką religię wyznaje • wymienić czynniki, które wpływają na rozwój świata • zna zasadę tworzenia zdań złożonych • wie jak zmienia się rodzajnik określony w poszczególnych przypadkach

dostateczny: • określać główne cechy poszczególnych religii • opisać ogólnie wybraną przez siebie • powiedzieć, dlaczego i w jakich sytuacjach

ludzie chodzą na wybory • opowiedzieć o swoich troskach i kłopotach • porównać ze sobą dwie religie świata np. chrześcijaństwo i buddyzm - tabelarycznie • zapytać innych, co ich trapi • powiedzieć, jak można sobie poradzić z jakimś kłopotem • powiedzieć, co wpływa na rozwój świata • czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację • prawidłowo stosuje niektóre zasady gramatyczne

dobry: • opisać ze szczegółami wybraną religię • opisać ze szczegółami przebieg wyborów przewodniczącego klasy • wymienić nazwy religii światowych, wymienić nazwy kościołów w poszczególnych religiach oraz nazwy wyznawców różnych religii • powiedzieć jak obchodzi się niektóre święta religijne • powiedzieć, jakie kłopoty mnie trapią • powiedzieć, co robi, żeby pomóc przyjacielowi rozwiązać problem • zastosować dopełnienia w bierniku i celowniku oraz przydawki • zastosować zaimek dzierżawczy w poszczególnych przypadkach • zastosować zaimki nieosobowe i osobowe.

bardzo dobry: • opisać wybraną przez siebie religię • zna religie świata, słownictwo związane z tymi najważniejszymi religiami • nazwać rodzaje różnych trosk i problemów, jakie towarzyszą młodym ludziom • opisać szczegółowo przebieg wyborów przewodniczącego klasy czy szkoły • szczegółowo opisać przebieg wyborów politycznych • powiedzieć, jakie ma oczekiwania co do swojej przyszłości • nazwać i opisać zwyczaje, zasady obowiązujące w Chrześcijaństwie • opowiedzieć, jak ludzie wierzący spędzają święta religijne • zwroty przy składaniu życzeń z okazji świąt • opisać szczegółowo przygotowania do wybranego przez siebie święta • opisać sposób spędzania czasu z rodziną w różnych kulturach • czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację • prawidłowo zastosować dopełnienia w bierniku i celowniku oraz przydawki • tworzyć zdania przydawkowe oraz dopełnieniowe • prawidłowo zastosować poznane środki stylistyczne i wyrażenia idiomatyczne •

celujący: • spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi: • stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne • poprawnie czytać i pisać w języku obcym • wykracza wiadomościami poza dział tematyczny • bierze czynny udział w lekcji • jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę • uczeń potrafi opowiedzieć swobodnie o religiach świata, • uczeń potrafi opowiedzieć swobodnie o różnych młodzieżowych sprawach, troskach i kłopotach w dzisiejszym świecie • opisać czynniki, które przyczyniają się do rozwoju świata • opisać przebieg wyborów szkolnych lub państwowych z uwzględnieniem słownictwa i zwrotów z

działu • bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale

Rozdział V. Mein Platz in der Welt

Uczeń potrafi:

dopuszczający: • wymienić kilka czynności wykonywanych w wybranym zawodzie • podać swoje ulubione zajęcia • nazwać możliwości spędzania wolnego czasu • wymienić swoje powinności i obowiązki • odmienić czasowniki regularne i nieregularne • zna nazwy kilku podstawowych zawodów • tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów • odmienić czasownik „werden”

dostateczny: • podać swoje ulubione zajęcia • określać co robi chętnie, chętniej i najchętniej a czego w ogóle nie lubi robić • wyrazić zdanie na temat różnych zawodów • nazwać możliwości rozwoju zawodowego • zapytać, gdzie ktoś chciałby pracować • powiedzieć, jakie zawody go interesują • powiedzieć jaki jest jego wymarzony zawód • odpowiedzieć na pytanie o swoją przyszłość zawodową • zastosować czasowniki modalne w wypowiedziach i zdaniach złożonych • zna formy zaimka osobowego i nieosobowego oraz zaimków względnych • powiedzieć, kim chce zostać w przyszłości i dlaczego • zastosować odmianę czasownika „werden” w zdaniach

dobry: • opowiedzieć o swoich ulubionych zajęciach i zajęciach innych osób • zapytać innych o ich plany życiowe • wyrazić swoje zdanie na temat różnych zawodów, poinformować rozmówców o zawodach przyszłości • zapytać innych, o jakiej pracy marzą • odmienić i odpowiednio stosować czasowniki modalne oraz nieregularne • opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób • powiedzieć, jak wyobrażą sobie swoją pierwszą pracę • powiedzieć, jak rozwijać swoje życie zawodowe • poprosić o radę w wyborze swojej przyszłej pracy • powiedzieć, kim chce zostać i co lubi robić • bezbłędnie zastosować w zdaniach zaimki osobowe, nieosobowe, dzierżawcze i względne

bardzo dobry: • opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach w swojej wymarzonej pracy • odpowiednio stosować czasowniki modalne, nieregularne, posiłkowe w zdaniach pojedynczych i złożonych • powiedzieć, co umie robić i czego się jeszcze musi nauczyć • swobodnie wypowiadać się o zawodach przyszłości • odmówić w odpowiedzi na propozycję wspólnego wyjścia i uzasadnić odmowę obowiązkami w nowej

pracy • odpowiedzieć odmownie na prośbę o pomoc w szukaniu pracy i uzasadnić odmowę • podać argumenty uzasadniające wybór zawodu i przyszłej pracy • opowiedzieć o swojej wymarzonej pracy • potrafi przeprowadzić rozmowę z kolegą na temat planów na przyszłość

celujący: • bezbłędnie zastosować nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale • opisywać swoje obowiązki, swoje plany zawodowe i sposoby poszukiwania swojej wymarzonej pracy • przeprowadzać obszerny wywiad, w którym wykorzystuje całe słownictwo związane z tematyką działu

Opracowała: Iwona Sypień