

**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY
NA ROK SZKOLNY 2024/2025
W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II
W SŁAWKOWIE.
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2.**

I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

Plan pracy świetlicy szkolnej tworzony jest na podstawie Prawa Oświatowego oraz programu wychowawczego szkoły. Treści programowe podzielone są na etapy tematyczne. Wychowawcy na świetlicy organizują pracę uczniów, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku, do zainteresowań i potrzeb dzieci oraz ich możliwości. Wychowawcy poprzez właściwy sposób pracy z uczniami tworzą płaszczyzny udanej współpracy aby kształtować odpowiednie postawy wychowawcze, stymulując tym samym rozwój dziecka oraz jego aktywność. Uczniowie uczestniczący w zajęciach świetlicowych uczą się samodzielności poprzez: planowanie pracy, podejmowanie właściwych decyzji, występowanie publiczne, logiczne myślenie. Rozwijają swoją uwagę, pamięć, elastyczne myślenie, współpracę i funkcjonowanie w grupie, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otoczeni są opieką i otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i wsparcie w rozwiązywaniu trudnych i problemowych sytuacji. Każde dziecko jest objęte odpowiednią opieką oraz indywidualnym podejściem wychowawczym.

W bieżącym roku prowadzone będą zajęcia z Programu wychowawczo - profilaktycznego dla szkół podstawowych w klasach 1-3 Spójrz Inaczej.

1. Organizacja pracy świetlicy szkolnej.

- zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy
- ustalenie zasad i norm oraz praw i obowiązków obowiązujących na świetlicy
- integracja zespołu

- zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obowiązującymi na świetlicy

2. Zapewnienie opieki uczniom przed i po zajęciach lekcyjnych.

- sporządzenie listy uczniów
- przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę
- sprawdzanie listy obecności na świetlicy na zerówce, przed zajęciami oraz po zakończonych lekcjach
- otoczenie szczególną opieką uczniów klasy pierwszej i nowych uczniów
- uzupełnienie wyposażenia poprzez zakup lub pozyskanie materiałów do wykorzystania na zajęciach świetlicowych.

3. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków. wzajemnego szacunku, rozmawiania, słuchania.

- kształtowanie właściwego zachowania się uczniów w miejscach publicznych i podczas uroczystości
- wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie
- wyrabianie właściwych postaw w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych uczniów
- wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie rówieśniczej, klasie, szkole
- kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej
- dbanie o estetykę oraz porządek w świetlicy szkolnej oraz na terenie szkoły
- ukazywanie kulturalnego zachowania się uczniów wobec innych
- wyrabianie nawyków czynnego wypoczynku
- rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobu radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- kształtowanie postaw właściwego porozumiewania się z innymi
- nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów

4. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa:

- podczas korzystania z autobusu szkolnego jak również busów czy autobusów miejskich w drodze do i ze szkoły

- podczas korzystania z przejść dla pieszych, poruszania się po chodnikach i drogach
- podczas zabaw, zajęć świetlicowych, przerwach i zabawy na szkolnym placu zabaw i boiskach szkolnych
- podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki

5. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym:

- organizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy
- poznawanie różnych technik uczenia się
- pomoc w odrabianiu zadań domowych
- organizowanie dodatkowej pomocy uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału programowego.
- organizowanie gier i zabaw
- gry i zabawy dydaktyczne, rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, tabliczka mnożenia

6. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć takich jak:

- zajęcia plastyczne, rysowanie, malowanie farbami, lepienie z plasteliny, wycinanie, wydzieranie i klejenie
- zajęcia umuzykalniające prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne
- zajęcia sportowe
- zajęcia czytelnicze

7. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych:

- symbole narodowe godło – Orzeł Biały, hymn – Mazurek Dąbrowskiego, barwy biało- czerwone
- uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych poznawanie tradycji szkoły i jej patrona
- organizowanie i udział w imprezach kulturalno - rozrywkowych

8. Edukacja prozdrowotna.

- wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy aktywnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej)
- wyrabianie prawidłowych nawyków zdrowotnych (higiena osobista i zdrowe odżywianie się)
- wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie. Utrwalanie zachowań prozdrowotnych i umiejętności zachowania się

9. Edukacja czytelnicza i medialna

- czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych
- rozwijanie czytelnictwa poprzez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem
- współpraca z biblioteką szkolną, celem wzbogacenia czytelnictwa
- nauka aktywnego czytania dla najmłodszych
- propagowanie czytania zgodnie z założeniami wychowania przez czytanie

II. Plan zajęć

7:00 - 8:00 Zajęcia organizacyjne. Czynności organizacyjne - przygotowanie się do zajęć.

Śniadanie

Zabawy integracyjne.

Gry i zabawy świetlicowe.

11:30 - 12:30 Obiad . Zajęcia relaksacyjne.

12:30 - 14:00 Zajęcia dydaktyczne. Zajęcia tematyczne.

14:00 - 16:30 Zajęcia indywidualne

- utrwalamy materiału z lekcji
- Zajęcia z programu profilaktycznego Spójrz Inaczej
- gry planszowe, rozwiązywanie łamigłówek
- zabawy tematyczne i ruchowe (wyjście na szkolny plac zabaw)
- prace plastyczne (malowanie, wyklejanie, wycinanie, rysowanie)
- czytanie książki ze zrozumieniem
- porządkowanie świetlicy

15:25 - 15: 40 Wyjście na autobus szkolny

**Miesięczne plany pracy
opiekuńczo-wychowawczej
w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2024/2025**

WRZESIEŃ

I. Witaj szkoło, witaj nowy kolego i koleżanko!

Zapoznanie z regulaminem świetlicy,

Poznajemy wyposażenie sali.

Bezpieczni w świetlicy – zasady prawidłowego funkcjonowania i zachowania ucznia na świetlicy.

Wspomnienia z wakacji: Gdzie byłem/am, co zwiedziłem/am, przeżyte przygody - prace plastyczne.

Poznajemy nowe koleżanki i kolegów.

Zabawy interakcyjne.

Być przyjacielem i mieć przyjaciela.

Dzień chłopaka.

Czytamy wybraną książkę pt; Wakacje Mikołajka, autorstwa Sempre i Gościny.

Zajęcia z Programu zajęć wychowawczo -profilaktycznego dla szkół podstawowych w klasach 1-3, Spójrz Inaczej.

II. Bezpieczeństwo ucznia w szkole oraz w drodze do i ze szkoły.

Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się i zachowania w szkole, w stołówce, w świetlicy, w szatni, w toalecie, na podwórku szkolnym. Bezpieczni w drodze do i ze szkoły. Przypomnienie

podstawowych znaków drogowych, zasad poruszania się po drogach, przechodzenia przez jezdnię.

Praca plastyczno-techniczna pt. Znaki drogowe.

Odblaski - ważny element przy ubraniu i tornistrze poprawiające

Bezpieczeństwo ucznia.

III. Nauka tolerancji !

Pogadanka tematyczna – Czym jest tolerancja ?

Rzeczywistość szkolna stwarza wiele sytuacji, dzięki którym można się uczyć tolerancji albo ją doskonalić. Wśród uczniów są alergicy, leworęczni - czyli inni, są uczniowie z wadami wzroku, słuchu, uczniowie o ograniczonej zdolności poruszania się, są uczniowie otyli albo bardzo szczupli, bogaci i biedni.

- traktuj innego tak, jak sam chciałbyś być traktowany,
- szanuj godność istot ludzkich,
- postaw się w czyjejś sytuacji nim go osądzisz,
- „szanuj bliźniego swego jak siebie samego“,
- „nie czyń drugiemu, co Tobie nie miłe“

Jakie cechy powinien mieć człowiek który jest tolerancyjny wobec innych osób ?”

Praca plastyczna „ Tolerancja i przyjaźń.

Dlaczego warto być miłym i dobry? – burza mózgów.

Wykonanie plakatów życzliwości.

Znaczenie i pisownia zwrotów grzecznościowych – proszę, dziękuję, przepraszam.

PAŹDZIERNIK

I. Zwierzęta nasi przyjaciele – bracia mniejsi

Czwarty października Światowy Dzień Zwierząt. Obchody mają na celu zmienić zachowanie ludzi w stosunku do zwierząt i uświadomienie im, że zwierzę to istota żywa, a nie rzecz i ma swoje prawa. Mój przyjaciel – wykonanie portretu ulubionego zwierzęcia. Burza mózgów - jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, za co kochamy nasze zwierzęta. Cechy i obowiązki dobrego opiekuna. – Nasi ulubieńcy, jakie zwierzęta najbardziej lubimy a jakie mamy w domu? - swobodne wypowiedzi dzieci.

II. Złota polska jesień!

Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk, smak, węch).

Jak rozpoznać oznaki jesieni ?

Rozpoznawanie drzew po liściach. Segregowanie i opis liści każdego gatunku drzewa. Pani jesień, dary jesieni malujemy, kleimy, wydieramy pejzaże. Wyjaśnienie pojęć: jesień astronomiczna a jesień kalendarzowa. Praca plastyczna – tworzymy jesienne drzewo – rysujemy, malujemy, wydieramy z kolorowego papieru, bibuły. Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu. Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania. Jesienne przetwory Jesienne kwiaty – prace przestrzenne z papieru i bibuły. – Praca plastyczna – „Jesienne owoce i warzywa”.

Zajęcia plastyczne - dary jesieni. Święto Dyni. Konkurs "Najpiękniejsza dynia".

Czytamy wybraną książkę pt; Przygody Mikołajka, autorstwa Sempre i Gościny.

Zajęcia z Programu zajęć wychowawczo -profilaktycznego dla szkół podstawowych w klasach 1-3, Spójrz Inaczej.

II. **Dzień Edukacji Narodowej!**

Dzień Edukacji Narodowej – 14.10, co to za święto?

Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej.

Znaczenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz roli pozostałych pracowników szkoły.

Omówienie wiersza Paweł Gołuch "Nauczyciel".

Mój wymarzony nauczyciel - (wypisywanie cech).

Praca plastyczna – portret nauczyciela.

Tworzenie laurek, kartek okolicznościowych.

LISTOPAD

I. **Czczymy pamięć tych, którzy odeszli!**

Listopad jest miesiącem pamięci o zmarłych znanych i nieznanym.

Pogadanka - Dzień Wszystkich Świętych – nasza tradycja

Uczczenie pamięci zmarłych, poprzez odpowiednie zachowanie się na cmentarzu i w miejscach pamięci.

Obrzędy Halloween w Polsce i na świecie. Praca plastyczna: rysowanie wesołych dyń, duszków, skrzatów, czarownic i stworów. Wysłuchanie opowieści pt.: "Bartek i zaduszki". Rozmowa z uczniami na temat Święta Zmarłych.

Zajęcia z Programu zajęć wychowawczo -profilaktycznego dla szkół podstawowych w klasach 1-3, Spójrz Inaczej.

ii. **Moja mała i duża Ojczyzna,**

Moje miasto Sławków – najważniejsze informacje o naszej miejscowości.
Położenie geograficzne, ludność, zasoby naturalne, zwierzęta leśne.
Zabytki Sławkowa.

Główne krainy geograficzne, rzeki, miasta Polski Symbole narodowe
(godło, flaga, hymn).

Godło i flaga Polski – prace plastyczne. Hymn Polski – przypomnienie
słów

iii. **Narodowe Święto Niepodległości.**

11 listopada Narodowe Święto Niepodległości

Co to znaczy być Polakiem ?

Kto to jest Patriotą ?

Legenda o Lechu, Czechu i Rusie - powstaniu państwa polskiego.
Znaczenie symboli narodowych: hymnu, godła, flagi. Wykonanie
wybranego symbolu narodowego

Stolice Polski dawniej i dziś.

Zapoznanie z treścią wiersza W. Bełzy „Kto ty jesteś”,

Czytamy wybraną książkę pt; Przygody Mikołajka, autorstwa Sempre
i Gościnnny.

iv. **Andrzejki**

Andrzejki wierzenia i tradycja.

Zapoznanie dzieci z opowiadaniem "Andrzejkowe Wróżby".

Omówienie i wspólne przygotowanie akcesoriów potrzebnych do wróżb.

Zabawa Andrzejkowa -"wesole wróżby".

Zabawy zamiast lania wosku, kalambury – zgadnij jaki to zawód.

Przygotowanie dekoracji w sali: lampiony, balony, serpentyny.

Jeże i grzyby, prace plastyczne.

GRUDZIEŃ

I. **List do Św. Mikołaja**

Historia a Tradycja, kim był św. Mikołaj?

"Zagubiony list do Świętego Mikołaja" – bajka mamy Marianny i Stasia

Omówienie przygody Pana Alojza.

Każdy może być św. Mikołajem na co dzień

Jakie cechy powinny charakteryzować człowieka i to nie tylko podczas Świąt Bożego Narodzenia ? – burza mózgów

Praca plastyczna Św. Mikołaj i prezenty - technika dowolna.

Wyrazy które ma w swoim worku Św. Mikołaj (proszę, dziękuję, przepraszam) – dyskusja.

Rozmowa na temat pracy górników – kształtowanie postawy szacunku wobec pracy. – Wykonanie czapek górniczych.

Czytamy wybraną książkę pt; Przygody Mikołajka, autorstwa Sempre i Gościny.

Zajęcia z Programu zajęć wychowawczo -profilaktycznego dla Szkół podstawowych w klasach 1-3, Spójrz Inaczej.

II. **Magia Świąt Bożego Narodzenia.**

Wierzenia, potrawy i zwyczaje - burza mózgów

Tradycje i zwyczaje świąteczne w Polsce. Poznanie różnych tradycji i zwyczajów świątecznych w Polsce (wolne miejsce przy stole, sianko pod obrusem, ubieranie choinki, potrawy).

.

Wykonanie dekoracji w sali na święta Bożego Narodzenia.

Praca plastyczna – kartka świąteczna dowolna metoda.

Kolędy i pastorałki – wspólne śpiewanie.

Układamy życzenia świąteczne i noworoczne.

Dekorujemy stół –wycinanie papierowych serwetek.

III. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę

Rozmowa kierowana: jak zwierzęta przygotowują się do okresu zimowego. Jakie zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? Zwierzęta leśne i domowe. Podział na ptaki zimujące w kraju i odlatujące do ciepłych krajów. (sikorka, kos, kawka, wróbel, gil, sroka, dzięcioł, jemiołuszka sójka.)

Ptaki odlatujące na zimę (dudek, wilga, bocian biały, czajka, jaskółka dymówka, czajka, żuraw, kukułka, słowik)

Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie ?
- burza mózgów.

Praca plastyczna – rysujemy i kolorujemy ptaki

STYCZEŃ

I. Witamy Nowy Rok

Tradycje i przysłowia związane z Nowym Rokiem

Nazwy pór roku oraz miesięcy. Sposoby mierzenia czasu na przestrzeni wieków, w różnych częściach świata i kulturach.

Życzenia i postanowienia noworoczne.

Burza mózgów – co zrobić aby być lepszym w nowym roku ?

Dyskusja co to jest czas – jak wpływa na życie człowieka w dzieciństwie a jak w życiu dorosłym – rozmowa kierowana. Czytamy wybraną książkę pt; Przygody Mikołajka, autorstwa Sempre i Gościnnny.

Zajęcia z Programu zajęć wychowawczo -profilaktycznego dla szkół podstawowych w klasach 1-3 Spójrz Inaczej.

II. **Dzień Babci i Dziadka**

Laurka dla babci i dziadka – praca plastyczna wydzieramy, wyklejamy i malujemy.

Za co najbardziej kochamy nasze Babcie i Dziadków ?”- wypowiedzi dzieci.

Układamy życzenia dla naszych Babć i Dziadków.

„Drzewo genealogiczne mojej rodziny” – praca plastyczna.

Nauka godzin na zegarze analogowym.

III. **Bezpieczne ferie zimowe**

Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? - Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii i korzystania tylko z miejsc bezpiecznych podczas jazdy na sankach, nartach i łyżwach.

Bezpieczne zachowanie w domu i na wycieczkach w czasie ferii.

Pomysły na udane ferie zimowe – burza mózgów.

Poznajemy rodzaje zimowych dyscyplin sportowych Malujemy plakat ze sportami zimowymi.

Praca plastyczna – robimy bałwana.

LUTY

I. **Zima**

Rozmowa z dziećmi o zwierzętach żyjących w warunkach polarnych. Poznajemy zwyczaje białych niedźwiedzi, pingwinów, fok, lampartów morskich i morsów – wypowiedzi dzieci.

Wykonanie pingwina lub niedźwiedzia polarnego - praca plastyczna.

Wskazujemy na mapie miejsca występowania zwierząt na świecie żyjących w niskich temperaturach – praca z monitorem interaktywnym.

Czytamy wybraną książkę pt; Przygody Mikołajka, autorstwa Sempre i Gościny.

Zajęcia z Programu zajęć wychowawczo -profilaktycznego dla szkół podstawowych w klasach 1-3, Spójrz Inaczej.

II. **Walentynki w świetlicy**

Walentynki – święto zakochanych.

Wiersze, życzenia, laurki walentynkowe.

Co to jest przyjaźń ?

Mój najlepszy przyjaciel.

Pozytywne uczucia – miłość, szacunek, sympatia, radość co powinny znaczyć dla każdego człowieka ?

Zabawa integracyjna powiem Ci coś miłego.

III. Sporty zimowe.

Poznanie wybranych sportów zimowych - co to są sporty zimowe i jakie mamy sporty zimowe ? – swobodne wypowiedzi. Oglądanie na tablicy multimedialnej przykładów obrazów, filmów i fotografii prezentujących sporty zimowe. Kolorowanki związane z tematem zajęć. Praca plastyczna – mój ulubiony sport zimowy.

IV. Karnawał

– Wyjaśnienie pojęcia karnawału. Zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych. – Jak dawniej wyglądały i odbywały się zabawy karnawałowe - pogadanka. Wykonanie kolorowych czapeczek oraz kotylionów karnawałowych z papieru kolorowego. – karnawałowego. Prezentacja multimedialna “Karnawał na świecie”.

Za kogo przebrałbym się na bal karnawałowy ?

MARZEC

I. Witaj Wiosno !

Jakie są oznaki przychodzącej wiosny – rozmowa kierowana.

Zwiastuny wiosny; ptaki, rośliny, zwierzęta – dyskusja. Praca z ekranem multimedialnym, oglądanie filmów i fotografii.

Praca plastyczna kwiaty wiosny.

Praca plastyczna – Pani Zima i Pani Wiosna.

Tradycja Topienia Marzanny.

Czytanie wierszy J. Brzechwy „Przyjście wiosny”, M. Konopnickiej „Powitanie wiosny”.

Przysłowia związane z Wiosną. Cechy marcowej pogody – swobodne wypowiedzi uczniów.

Zajęcia z Programu zajęć wychowawczo -profilaktycznego dla szkół podstawowych w klasach 1-3, Spójrz Inaczej.

II. Święto wszystkich kobiet - 8 marca.

Dzień Kobiet „ Co to za święto, dlaczego go obchodzimy ?”

Prawa kobiet dawniej i dzisiaj.

Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet.– rozmowa kierowana.

Wykonanie barwnej kompozycji z okazji święta kobiet.

Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion.

III. Stop agresji – moje uczucia i emocje.

Jakie mogą być emocje? Co powoduje, że przeżywamy jakieś emocje?

Czy emocje są potrzebne? Czy nasze emocje mogą mieć wpływ na innych?

Agresja i przemoc – znaczenie słów – rozmowa kierowana.

Złość i zdenerwowanie – jak sobie z tym radzić.

Emocje przeciwne. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym - dyskusja.

Praca plastyczna – radość, miłość.

Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych.

Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich.

KWIECIEŃ

I. Promocja zdrowia

Rozmowa na temat znaczenia zdrowia dla człowieka i utrwalania zachowań prozdrowotnych.

Czytanie wiersza J. Brzechwy „Bajka o królu”.

Higiena osobista, szczotka, pasta, kubek, mydło - nasi przyjaciele.

Dlaczego powinniśmy myć ręce i zęby.

Praca plastyczna – moje ulubione warzywo i owoc.

Internet, komputer, telefon czy są naszymi przyjaciółmi czy nie ? – rozmowa kierowana.

Recepta na ciszę – wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy.

Jak powinien wyglądać dzień ucznia. Zapisanie wskazówek dla dzieci – dyskusja.

Higiena odpoczynku po lekcjach.

Gry i zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw.

Czytamy wybraną książkę pt; Przygody Mikołajka, autorstwa Sempre i Gościnnie.

Zajęcia z Programu zajęć wychowawczo -profilaktycznego dla szkół podstawowych w klasach 1-3, Spójrz Inaczej.

II. Tradycje Wielkanocne

Tradycje i obrzędy wielkanocne (święcenie palm, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie, lany poniedziałek, wiosenne porządki, święcenie pokarmów) Nazwy jaj wielkanocnych w zależności od regionu kraju i tradycji (kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki).

Sposoby ozdabiania pisanek.

Praca plastyczna – świąteczne pisanki. Kolorowanie obrazków świątecznych, dekoracja sali. Wielkanocny stół w naszym domu.

III. Dbamy o nasze środowisko

Dzień ziemi 22.04.

Ochrona środowiska – czy Warto o nie dbać ?

Przyczyny zanieczyszczenia wód, powietrza i gleby (ścieki przemysłowe i ścieki z gospodarstw domowych, dym z kominów, wysypiska śmieci).

Pogadanki o sposobach dbania o Ziemię, zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody, segregacji odpadów.

Degradacja środowiska czym grozi ludzkości.

Praca plastyczna – zdrowa planeta.

Rośliny i zwierzęta chronione w Polsce – praca z albumami zwierząt. Dlaczego niektórym roślinom i zwierzętom w Polsce grozi wyginięcie?” – rozmowa kierowana.

Praca plastyczna - wybrana roślina lub zwierzę chronione.

Czym zajmuje się dziedzina nauki - EKOLOGIA.

MAJ

I. Majowe święta

Święta Majowe narodowe -1 maja i 3 maja. Dlaczego je obchodzimy?

Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju w którym mieszkamy.

Wiersz Agaty Dziechciarzyk „Majowe Święta – Kto je spamięta”

Czyje to święto? 1 Maja ?”.

Nasze symbole narodowe – godło i flaga.

Praca plastyczna – wykonanie godła, flagi Polski

Dekoracja świetlicy. Gołąb – symbol pokoju.

Słuchanie piosenek patriotycznych.

Czytamy wybraną książkę pt; Przygody Mikołajka, autorstwa Sempre i Gościnnny.

Zajęcia z Programu zajęć wychowawczo - profilaktycznego dla szkół podstawowych w klasach 1-3, Spójrz Inaczej.

II. Książka naszym przyjacielem

Książka dawniej i dziś – pogadanka.

Rola książki w naszym życiu jako źródło wiedzy o świecie i emocjach bohaterów powieści. Moja ulubiona książka.

Jak powstaje książka – jej struktura i budowa.

Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja.

Dlaczego warto czytać książki?

Różnice pomiędzy czytaniem książek a oglądaniem filmu – burza mózgów.

Praca plastyczna - wykonujemy zakładki do książki.

Praca plastyczna – nasza ulubiona postać z bajki.

Jak szanuję swoje książki – wypowiedzi uczniów

Wizyta w bibliotece szkolnej.

III. Dzień Matki

Zapoznanie z wierszami Agnieszka Borowiecka „Mama najlepsza na świecie” ,Ścisłowski Włodzimierz „Bukiecik dla mamy”. Dlaczego kocham swoją mamę ”. „W jaki sposób okazywać miłość i szacunek mamie?

– rozmowa kierowana. Moja mama – praca plastyczna portret mojej mamy. DZIEŃ MATKI – wykonanie laurki z okazji święta mam, pisanie życzeń. Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta.

CZERWIEC

I. Międzynarodowy Dzień Dziecka

Dzieci, ich prawa i obowiązki – burza mózgów.

Czytanie wiersza pt.: „Prawa dziecka” Marcina Brykczyńskiego.

Sytuacja dzieci w innych krajach.

Zabawy dzieci w innych krajach – wypowiedzi uczniów na podstawie ilustracji. „Moi koledzy z różnych stron świata” – praca plastyczna.

DZIEŃ DZIECKA - festyn na świeżym powietrzu z okazji Dnia Dziecka – gry i zabawy ruchowe, konkurencje sportowe z nagrodami i upominkami.

Rozwiązywanie rebusów, zabawy logiczne. Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej „Wszystkie dzieci nasze są”.

Praca plastyczna – czarodziejskie obrazki.

Zajęcia z Programu zajęć wychowawczo -profilaktycznego dla szkół podstawowych w klasach 1-3, Spójrz Inaczej.

I. Moja rodzina – Dzień Ojca

Wypowiedzi dzieci na temat swoich rodzin, jej członków.

„Mój tata jest / był...” – burza mózgów.

Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? - burza mózgów. Zawody wykonywane przez rodziców, ich znaczenie w życiu każdego z nas. Który zawód podoba Ci się najbardziej ? – wypowiedzi dzieci. Praca plastyczna – „Narysuj zawód który chciałbyś wykonywać”.

III. Lato i wakacje, podróże – nareszcie koniec

Obserwacja przyrody – jakie zmiany zaszły od wiosny- burza mózgów.

Wielkie sprzątanie – porządkujemy świetlicę.

Mapa Polski i Świata. Dlaczego warto podróżować. Co dają nam podróże. Co jest potrzebne do zwiedzania świata. Nasza piękna ojczyzna – co warto i powinno się zobaczyć. Podróż moich marzeń, gdzie chciałbym pojechać i co zobaczyć.

Sposoby spędzenia wolnego czasu w wakacje. Wakacje na wsi, wakacje w mieście – zachęcenie do aktywnego spędzania czasu. Jak pisać listy i kartki z wakacji. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych.

Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024 - 2025r.