

ROZNY PLAN PRACY W ŚWIETLICY NA ROK SZKOLNY 2020/2021 W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W SŁAWKOWIE. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2.

I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Wychowawcy poprzez właściwy styl kierowania grupą, tworząc płaszczyzny udanej interakcji i modelując różne sytuacje wychowawcze, stymulują twórczy rozwój dziecka i jego aktywność. Wykorzystują przy tym wszystkie rodzaje dziecięcej ekspresji. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należyłą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.

1. Organizacja pracy świetlicy.

- zapoznanie wychowanków z regulaminem świetlicy
- ustalenie norm obowiązujących na świetlicy
- integracja zespołu
- zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami świetliczanina

2. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach działania świetlicy.

- sporządzenie listy wychowanków
- przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę

- sprawdzanie listy obecności na świetlicy
- otoczenie szczególną opieką nowych uczniów i uczniów klasy pierwszej z uczniów klas pierwszych.

3. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- kształtowanie właściwego zachowania się uczniów w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych
- wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie
- wyrabianie właściwych postaw w stosunku do pracowników szkoły oraz innych uczniów
- wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie rówieśniczej, klasie, szkole
- kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej
- dbanie o estetykę oraz porządek w świetlicy szkolnej oraz na terenie szkoły
- ukazywanie kulturalnego zachowania się uczniów wobec innych
- wyrabianie nawyków czynnego wypoczynku
- rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobu radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- kształtowanie postaw właściwego porozumiewania się z innymi
- nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów

4. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa

- podczas dowozu do szkoły
- w drodze do i ze szkoły
- podczas zabaw podczas zajęć świetlicowych oraz na przerwach
- podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki (wskazanie ewentualnych zagrożeń)

5. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym

- zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy
- dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej
- wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków
- organizowanie gier i zabaw dostosowanych do wieku
- stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów, wykreślanek oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijające logiczne myślenie

-

6. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastyczne - poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych
- czytelniczo - medialnych – udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką szkolną
- zajęcia umuzykalniające prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne
- sportowo – zabawowych.
- hobbistycznych

7. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych. - --

- uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych
- poznawanie tradycji szkoły i jej patrona
- organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych

8. Edukacja prozdrowotna.

- wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy aktywnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej)
- wyrabianie prawidłowych nawyków zdrowotnych (higiena osobista i zdrowe odżywianie się)
- rozróżnianie czynników wpływających wpływające pozytywnie i negatywnie na nasze zdrowie

9. Edukacja czytelnicza i medialna

- czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych
- rozwijanie czytelnictwa poprzez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem

- współpraca z biblioteką szkolną, celem wzbogacenia czytelnictwa

II. Plan zajęć

Zajęcia relaksacyjne

Gry i zabawy integracyjne

Zajęcia artystyczne (plastyczne, muzyczne)

Czytanie ze zrozumieniem

Konkursy, turnieje, zagadki, krzyżówki, rebusy.

Gry edukacyjne i planszowe.

Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej

Oglądanie filmów edukacyjnych

Nauka języka włoskiego

Zabawy ruchowe na boisku szkolnym i placu zabaw

Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej)

Miesięczne plany pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2020/2021

WRZESIĘŃ

I. Witaj szkoło, witaj świetlico!

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021.

Zapoznanie dzieci z zasadami obowiązującymi w świetlicy.

Poznajemy wyposażenie sali.

Gry i zabawy integrujące grupę np. "Rzeźba", „Poznajmy się”, „Dokończ słowo”.

Regulamin bezpiecznego zachowania się w świetlicy, stołówce szkolnej (burza mózgów), toaletach.

Zabawy interakcyjne.

II. Wspomnienia wakacyjne!

Opowiadanie przeżyć wakacyjnych.

Zapoznanie z mapą Polski - wspólne odszukanie wakacyjnych miejscowości, oznaczenie na "wakacyjnej mapie Polski".

Praca plastyczna - "Moje wakacje" (technika dowolna).

Zabawy orientacyjno – porządkowe „Kolory”, "Pająk i muchy”.

Wspólne tworzenie wakacyjnych rebusów i zagadek - zabawa słowem.

Dawne i współczesne środki lokomocji: lektyka, koń, dyliżans, kareta, wóz, samochód, autobus, tramwaj, samolot. Zapis poznanych słów (kl. III).

Prawa i obowiązki dyżurnego - praca w zespołach. Wspólne wykonanie plakatu z prawami i obowiązkami dyżurnego. Zabawa ruchowa "Wyścigi ślimaków".

Rozpoznawanie dotykiem pamiątek wakacyjnych- czarodziejski worek; „Nasze

wakacyjne skarby"-wyklejanie plasteliną przygotowanej przez wychowawcę muszelki.

III. Bezpieczna droga do szkoły!

Wyjście na pobliskie skrzyżowanie, poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach - przejście dla pieszych, chodnik.

Praca plastyczna na temat.: Moja droga do szkoły - technika dowolna.

Grupowanie znaków drogowych: ostrzegawcze, informacyjne, nakazu, zakazu.

Kolorowanie znaków drogowych (kl. I).

Wykonanie stojących znaków drogowych (kl. II i III).

Praca policjanta – gromadzenie słownictwa związanego z zawodem.

Zaproszenie przedstawiciela policji na zajęcia. Zabawy ruchowe „Milicjant” , „Sygnalizacja świetlna”.

Rozsypanka słowno - obrazkowa nt.: Jakie to znaki? - praca w zespołach zadaniowych. Zabawy ruchowe: "idź, stój", "raz, dwa, trzy", "statek".

"Bezpieczeństwo na drodze" - scenki rodzajowe.

IV. Przeciwdziałanie agresji!

"Tydzień życzliwości"- propagowanie życzliwych zachowań wśród społeczności szkolnej.

Obdarowanie uczniów "symbolami życzliwości" wykonanymi przez uczestników świetlicy.

Pogadanka tematyczna - Uczymy się żyć w przyjaźni."

Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel?"

Układamy przepis na dobrego przyjaciela.

Zabawa umysłowa "Pozytywne myślenie".

Rozmowa o agresji i przeciwdziałaniu jej . Zabawy ze śpiewem np. " Rolnik sam w dolinie".

Dostrzeganie i wyrażanie agresywnych odczuć poprzez zabawy i ćwiczenia interakcyjne np. „ Kiedy jestem wściekły...” , „ Alfabet przezwisk” na podst. książki R.Portmann „ Gry i zabawy przeciwko agresji”.

Opanowanie i przewycięzanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „ Kartki złości”, „ Słoneczko przyjemności " na podstawie książki R.Portmann.

Praca plastyczna „ Kolorowe latawce”. – Dlaczego warto być miłym ? – burza mózgów.

Zapoznanie z piosenką „ Jak to miło być miłym”.

Wykonanie plakatów życzliwości.

Pisownia zwrotów grzecznościowych

Uczymy się podstaw języka włoskiego.

Gry i zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw.

V. Złota polska jesień!

Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk).

Jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk).

Rozwiązywanie krzyżówki i rebusów i zagadek.

Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów. „ Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów.

Zapoznanie z wierszem J. Kulmowej " Jesienna pogoda". Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennego pogody - ćwiczenia w grupach.

Nazywanie drzew i segregowanie liści.

Praca plastyczna - jesiennie drzewo – wydzieranka z kolorowego papieru.

Słuchanie muzyki Vivaldiego „Jesień”

Dostrzeganie zależności między wyglądem przyrody , a porą roku - 23 września początek kalendarzowej jesieni. Zwierzęta, które robią zapasy na zimę – quiz.

PAŹDZIERNIK

I. Światowy dzień zwierząt!

Światowa deklaracja Praw Zwierząt.

Zwierzęta, które znamy - rozwiązywanie zagadek.

Rozwiązywanie krzyżówek obrazkowych – rozpoznawanie znanych zwierząt.

Wydzieranka z kolorowego papieru wybranego zwierzątka.

Wystawa prac. - Zwierzęta egzotyczne - praca z atlasami w czytelnicy szkolnej.

Nauka piosenki "Puszek Okruszek".

Zwierzęta zagrożone wyginięciem w Polsce.

Poznanie Parków Narodowych i Rezerwatów Przyrody – praca z mapą Polski.

Zaznaczanie na mapkach Parków Narodowych.

Poznanie wiersza "ZOO" J. Brzechwy.

Praca plastyczna w zespołach - "Przewodnik po ZOO". Utrwalenie piosenki „ Puszek okruszek"

II. Dzień Edukacji Narodowej!

DEN - co to za święto?

Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej.

Znaczenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz roli pozostałych pracowników szkoły.

Omówienie wiersza J. Tuwima "Wszyscy dla wszystkich".

Swobodne wypowiedzi o ulubionych pracownikach szkoły - praca w zespołach zadaniowych.

Mój wymarzony nauczyciel - konkurs w grupach (wypisywanie cech).

Praca plastyczna – portret nauczyciela.

Wykonanie dużych laurek dla wychowawców klas z życzeniami.

Przypomnienie i omówienie sposobu pisania życzeń i adresowania listów.

Nauka wiersza p.t. „Róża dla Pani L. Mariańskiej.

Wyrabianie szacunku dla pracowników szkoły.

III. Dary Pani Jesieni!

Określenie charakterystycznych cech, czytanie wierszy o jesieni, dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu, rozmowy, gry i zabawy na temat radzenia sobie z jesiennymi nastrojami i sposobami na jesienną nudę.

Dary jesieni z lasu, z pola, z sadu i ogrodu.

Warzywa i owoce czyli odżywiamy się zdrowo.

Uczymy się podstaw języka włoskiego.

Gry i zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw.

IV. Czcimy pamięć tych, którzy odeszli!

Listopad miesiącem pamięci o zmarłych. Dzień Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny - wypisanie różnic.

Praca plastyczna "liściaste pieczęcie". Wyjaśnienie symboliki grobu; wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci.

Obrzędy Halloween w Polsce i na świecie. Praca plastyczna: rysowanie wesołych dyń, duszków, czarownic i stworów. Wysłuchanie opowieści pt.: "Zaduszek".

Próba indywidualnego układania zdań związanych z dniem 01.11 i 02.11.

LISTOPAD

I. Moja miejscowość, mój kraj.

Poznanie najbliższej okolicy - Sławków moje miasto – najważniejsze informacje o naszej miejscowości.

Główne krainy geograficzne, rzeki, miasta Polski Symbole narodowe (godło, flaga, hymn).

Przedstawiamy nasz kraj Quiz z wiadomości o Sławkowie i Polsce.

II. Narodowe Święto Niepodległości.

Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem "POLSKA". Rozmowa na temat: Kim jest Polak? Co to znaczy "być patriotą" ? Zabawy ruchowe.

Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego. Znaczenie symboli narodowych: hymnu, godła, flagi. Wykonanie z bibuły wybranego symbolu narodowego. "Ojczyzna naszym drugim domem" - burza mózgów.

Odszukiwanie na mapie poprzednich i aktualnych stolic Polski. Zaznaczenie ich na przygotowanych konturach – praca w grupach. Czytanie i utrwalanie tekstu hymnu Polski, wspólne odśpiewanie.

Zabawy ruchowe. - tworzenie grupowego konturu Polski Zapoznanie z treścią wiersza W. Bełzy „Kto ty jesteś”, poznawanie pieśni patriotycznych i żołnierskich.

III. Jestem dobrym kolegą, koleżanką.

Kto to jest człowiek życzliwy? - burza mózgów.

Wspólne układanie wiersza o życzliwości.

Zabawy rozwijające zaufanie - „Zaufaj mi”, „Ślepiec”. Czy to jest pomoc koleżeńska? - czytanie ze zrozumieniem opowiadania; dyskusja w grupach o cechach prawdziwej/go kolegi/koleżanki.

Rozpoznawanie cech prawdziwego przyjaciela; kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych.

Ogłoszenie konkursu na najlepszego kolegę, koleżankę w grupie.

Omówienie zasad konkursu. Praca plastyczna z wykorzystaniem wizualizacji pt. ŻYCZLIWOŚĆ - technika dowolna.

Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów- na podstawie wiersza „List do kolegi” E. Szelburg- Zarembiny "Proszę, dziękuję, przepraszam" - odgrywanie scenek.

IV. Katarzynki i Andrzejki

Zapoznanie dzieci z opowiadaniem "Andrzejkowe Katarzynki". Andrzejki i Katarzynki - podobieństwa i różnice.

Zabawy ruchowe przy muzyce.

Przeglądanie prasy dla dzieci, czytanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzynkami.

Quiz ortograficzny- układanie krzyżówek.

Omówienie i wspólne przygotowanie akcesoriów potrzebnych do wróżb.

Zabawy ruchowe „ Złap mój cień”, „Koguciki”.

Przygotowanie dekoracji w sali: ozdoby z bibuły, lampiony, balony.

Zabawy ruchowe :Wrona bez ogona”, „ Dinozaur”.

Dekoracja sali. Zabawa Andrzejkowa -"wesole wróżby".

Uczymy się podstaw języka włoskiego.

Gry i zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw.

GRUDZIEŃ

I. Grudniowe tradycje:

BARBÓRKA I MIKOŁAJKI! Barbórka - święto górnictwa, zapoznanie z legendą pt. "Gustlikowy skarb".

Praca plastyczna: W kopalni (węgiel). Skarby spod ziemi – rozsypanka wyrazowa. Znaczenie skarbów spod ziemi - burza mózgów.

Nauka piosenki „ Idzie górnik”. Pisanie listów do Św. Mikołaja. (kl. III i II), kl. I rysowanie upragnionych prezentów.

Zabawy ruchowe „ Pająk i muchy”, „Ssak, ryba, ptak”.

Nauka piosenki M. Jeżowskiej „ Kochany panie Mikołaju”

Praca plastyczno- techniczna „Mikołajkowy but „ lub „ Mikołaj”.

Zabawa Mikołajkowa w świetlicy.

Powitanie Mikołaja. Wesoła zabawa przy muzyce.

II. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę

Poszerzenie wiadomości na temat przygotowania się zwierząt do zimy. Kalambury - rozpoznawanie zwierząt. Ptaki zimujące w Polsce (sikorka, wróbel, gil, sroka, dzięcioł sójka) . Ptasie zimowiska. Rozwiązywanie zagadek. Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie ?- burza mózgów.

Praca plastyczna zbiorowa – „ Karmnik dla ptaków”. Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej „ Zimowe obrazki”. Nauka słów, wspólny śpiew.

Kolorowanie przygotowanych obrazków – zwierzęta leśne.

Praca w grupach – układamy zimowe krzyżówki. Zabawy ruchowe ze śpiewem „ Chodzi lisek”, „Kot i mysz”.

III. Miłość i tolerancja w świetle Świąt Bożego Narodzenia

Tradycje Bożonarodzeniowe - dawniej i dziś.

Wspólne śpiewanie kolęd, nauka wybranej kolędy przez dzieci. Wykonanie dekoracji w sali.

Wykonanie kartki świątecznej wg własnego pomysłu- praca plastyczna. Analiza porównawcza Świąt Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych.

Wypisywanie różnic. - Smakołyki Bożonarodzeniowe - krzyżówka.

Miłość i tolerancja - co oznaczają te słowa? - praca ze słownikiem języka polskiego.

Utrwalenie poznanej kolędy. Słuchanie znanych kolęd i pasterałek.

Układanie życzeń świątecznych i noworocznych.

Uczymy się podstaw języka włoskiego.

Gry i zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw.

STYCZEŃ

I. Otwieramy nowy kalendarz

Wyszukiwanie w czasopiśmie dziecięcych przepowiedni na Nowy Rok. Zapoznanie z wierszem J. Kirsta „ Dwunastu braci”. Co to jest kalendarz? rozmowa kontrolowana. Grupowe wykonanie kalendarza na nowy 2021 rok – praca plastyczna. Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesiący oraz dni tygodnia; wyszukiwanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku; poganka na temat tego, co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku, tworzenie mapy wskazówek i redagowanie postanowień.

Zapoznanie z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.

Taniec – przy muzyce M. Jeżowskiej. Zabawy ortograficzne o tematyce zimowej – zapis rymowanek ortograficznych w zeszytach. Przeglądanie czasopism dla dzieci, rozwiązywanie zagadek.

Uczymy się podstaw języka włoskiego.

Gry i zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw.

II. Poznajemy kraje wiecznego śniegu i lodu.

Rozmowa z dziećmi na temat „ Jak chciałbyś spędzić ferie zimowe”. Zabawy na współpracę: „Rób tak, nie rób tak”, „ Nietoperz”. – Eskimosi – mieszkańcy Arktyki – odnalezienie Arktyki na globusie, wypisanie informacji kojarzących się z Eskimosami.

Rozwiązywanie krzyżówki tematycznej.

Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych w czasopiśmie dziecięcym .

Praca z tekstem „Drapieżne misie”, poznanie zwyczajów białych misiów.

Uzupełnianie zdań z lukami. Słuchanie lub czytanie fragmentu lektury „ Zaczarowana zagroda”, wypowiedzi dzieci o pingwinach.

Wykonanie pingwina z tektury- praca plastyczna.

Quiz wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu. Praca z mapą i globusem – „Gdzie ukryła się Arktyka, Antarktyda i Grenlandia ? Zabawy naśladowcze- „ Lis z jamy”, „ Polowanie”.

III Dzień Babci i Dziadka

Niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna metodą wydzieranki i wyklejanki. Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka. „ Za co kochamy nasze Babcie i Dziadków ?”- wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela.

Zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku.

Nauka piosenki „ Babcia czarodziejka”. Rozwiązywanie rebusów dotyczących Dnia Babci i Dziadka.

Przeglądanie czasopism dla dzieci. Gry i zabawy ruchowe „ Woda, wiatr, ogień”, „ Piłka parzy”.

„Drzewo genealogiczne mojej rodziny” – praca plastyczna.

Pisanie życzeń dla Babci i dziadka na przygotowanych kartkach.

Ćwiczenia matematyczne – dodawanie w zakresie 30.

IV. Bezpieczna zima

Oglądanie filmu dla dzieci „Ziarenko fasoli”.

Omówienie stylu życia olbrzymów (głównych bohaterów) – podobieństwa i różnice do stylu życia w zwykłej rodzinie.

Poznajemy rodzaje dyscyplin sportowych.

Układanie właściwych podpisów do obrazka.

Wykonanie albumu lub plakatu ze sportami zimowymi.

Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii. Kolorowanie scenek obrazkowych na temat zachowań niepożądanych w czasie ferii. Z pomocą ptakom – utrwalenie nazw i zwyczajów niektórych ptaków.

Słuchanie piosenek o tematyce zimowej: nauka wybranej przez dzieci np. „ Kolorowy śnieg”. „ Wirujące bałwanki „ Praca plastyczna, dekoracja sali.

Jak spędzimy ferie? – rozmowa kontrolowana. Omówienie bezpiecznych zachowań w sytuacji samodzielnego pozostania w domu (spotkanie z policjantem). Praca plastyczna na dowolnie wybrany temat.

LUTY

I. Legendy i podania ludowe

Zapoznanie dzieci z terminem „legenda”.

Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie. Poznanie legendy „O skarbniku”. Omówienie wartości pieniądza.

Poznanie legendy „O Królu Popielu”.

Wykonanie myszy przy pomocy spinacza do bielizny – praca indywidualna.

Poznanie legendy „O lwach z gdańskiego ratusza”.

Omówienie najważniejszych wydarzeń w legendzie.

Zabawy ruchowe na sali „Ptaki do gniazd”, „Murarz”. Poznanie legendy „O smoku wawelskim, królu Kraku i szewczyku Skubie” oraz „O Bazyliuszku”.

Wypisanie najważniejszych informacji z poznanych legend i porównanie – praca w zespołach. Wykonanie smoka dowolną techniką .

Uczymy się podstaw języka włoskiego.

Gry i zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw.

II. Poznajemy autorów najpiękniejszych baśni i bajek! Baśnie J.Ch. Andersena -

zapoznanie z sylwetką pisarza, rozbudzenie zainteresowań czytelniczych; kształtowanie postaw moralnych; doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni Fikcja a rzeczywistość Zimowe baśnie; kształtowanie twórczej ekspresji i rozbudzanie wyobraźni plastycznej Ulubiony baśniowy bohater, poznanie i ocena baśniowych postaci

III. Walentynki w świetlicy Wiersze, życzenia, laurki walentynkowe.

Mój najlepszy przyjaciel.

Rozwijanie koleżeństwa i przyjaźni - „Najbardziej na świecie kocham...”

MARZEC

I. Łamigłówki mądrej sówki

Rozwiązywanie rebusów pod kierunkiem nauczyciela na temat „Jakie to drzewa?”. Układanie zdań z poznanymi wyrazami.

Jakie zwierzęta ukryły się w słowach? – wspólne łamanie głowy.

Nauka piosenki „Polka – fasolka”.

Układanie krzyżówek o tematyce wiosennej – praca w grupach zadaniowych.

Wiosenne kwiaty – dekoracja sali.

Łamigłówki matematyczne – praca w parach. Przeglądanie czasopism dziecięcych. Gry i zabawy ruchowe.

Utrwalenie piosenki „Polka – fasolka” - śpiew grupowy.

Indywidualne układanie rebusów. Zabawa w kalambury.

Uczymy się podstaw języka włoskiego.

Gry i zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw.

II. Święto wszystkich kobiet

Poznanie wierszy tematycznych D. Gellnerowej „W święto kobiet”, J. Kerna „Wiersz na dzień kobiet”.

Rozmowa na temat „Dlaczego obchodzimy to święto?”

Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.

Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji z okazji święta kobiet.

Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion.

Kto jest dżentelmenem a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiety. Przeglądanie czasopism dziecięcych – rozwiązywanie zagadek i rebusów. Czytanie ze zrozumieniem tekstów ze „Świerszczyka”. Sprawdzenie

zrozumienia tekstów poprzez układanie pytań- praca w zespołach 4 osobowych.
Słuchanie piosenek M. Jeżowskiej – płąsy przy muzyce .
Nauka słów i melodii piosenki „ Marzenia się spełniają” .
Wykonanie rysunku związanego z tematem piosenki.

III. Żegnaj zimo, witaj wiosno

Zapoznanie z wierszem J. Brzechwy „ Wiosenne porządki” .
Układanie odpowiedzi na pytania do tekstu.
Kolorowanie przygotowanego obrazka do wiersza.
Pierwsze wiosenne kwiatki (przebiśniegi, krokusy, śnieżyczki, zawilce) – praca plastyczna.
Wykonanie wiosennej dekoracji w sali.
Układanie opowiadania z rozsypanki zdaniowej pod tytułem „Znaki wiosny” .
Nauka piosenki „ Idzie wiosna” . Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa.
Jakie są ich wartości odżywcze? Wspólne układanie krzyżówki o nowalijkach.
Rozmowa o zwyczaju topienia Marzanny – znaczenie tego obrzędu.
Kolorowanie obrazka. Utrwalenie piosenki ” Idzie wiosna” .

IV. Tradycje Wielkanocne

Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi (święcenie palemek, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie) na podstawie tekstu „ Wielkanoc na wsi” (Ekoludek str.57).
Nauka piosenki pt. „ Pisanki” . Poznanie nazw jaj wielkanocnych (kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki).
Praca plastyczna – wirujące pisanki. Szukanie i czytanie ciekawostek na temat Świąt Wielkanocnych w czasopismach dziecięcych. Utrwalenie piosenki „ Pisanki” . Kolorowanie obrazków świątecznych, dekoracja sali.

Na wielkanocnym stole. Quizy i zagadki wiosenno-wielkanocne.

KWIECIEŃ

I. Promocja zdrowia

Rozmowa na temat „Dlaczego należy dbać o zdrowie?”.

Słuchanie piosenki „Witaminki” i „Śnieżnobiały uśmiech” .

Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej.

Praca pielęgniarki szkolnej – czy jest ważna ? Burza mózgów.

Recepta na ciszę – wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy.

Nauka piosenki „ Śnieżnobiały uśmiech”. Wykonanie plakatu grupowego na temat zdrowego odżywiania.

Utrwalenie piosenki „Śnieżnobiały uśmiech”.

Jak powinien wyglądać dzień ucznia ? – praca w zespołach zadaniowych.

Zapisanie wskazówek dla dzieci dotyczących higieny odpoczynku po lekcjach.

II. Kraje Unii Europejskiej

Poznanie kontynentów – praca z atlasem i globusem.

Podpisywanie konturów kontynentów i kolorowanie.

Przyklejanie kontynentów na przygotowaną mapę świata. – Europa – odszukanie kontynentu na globusie.

Poznanie krajów europejskich sąsiadujących z Polską.

Wykonanie pracy plastycznej – „Polska i jej sąsiedzi”. Unia Europejska – co to takiego? Kraje wchodzące w skład UE .

Praca w grupach – skojarzenia dotyczące: Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Włoch i Niemiec.

Poznanie zabawy „Ambasador”. Flaga Unii Europejskiej – omówienie jej wyglądu i symboliki . Próba wykonania flagi Unii Europejskiej.

Czytanie ciekawostek z czasopism dziecięcych.

Quiz wiadomości o krajach europejskich. Zabawy i gry skoczne „Koguciki”, „Wyścigi koziołków”.

Uczymy się podstaw języka włoskiego.

Gry i zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw.

II. Wiosna ach, to ty

Wyjście na pobliski teren, szukanie oznak wiosny. Wykonanie wiosennych drzewek – wycinanka z kolorowych gazet.

Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wiosennej - praca w grupach.

Układanie i pisanie zdań z odgadniętymi wyrazami.

Wspólne układanie listy prac wykonywanych wiosną na działkach i ogórkach – burza mózgów. Kolorowanie obrazka „wiosna w ogrodzie” (kl. I), samodzielne wykonanie obrazka – akwarela (kl. II i III).

Malujemy Panią Wiosnę przy muzyce „Wiosna, ach to ty!” M. Grechuty-technika kolażu.

Rozwiązywanie łamigłówek matematycznych.

IV. Książka naszym przyjacielem

Książka dawniej i dziś – burza mózgów.

Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. Moja ulubiona książka.

Jak powstaje książka – jej struktura i budowa.

Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja.

Zabawy ruchowe na sali „Wiewiórki do dziupli” i „Piłka parzy”.

Dlaczego warto czytać książki?

Różnice pomiędzy czytaniem książek a oglądaniem filmu – rozsypanka wyrazowa. Wykonanie zakładki do książki.

W świecie baśni braci Jakuba i Wilhelma Grimm . Zapoznanie z wybraną przez dzieci baśnią. Wykonanie ilustracji do przeczytanej baśni.

Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Rozmowa na temat szanowania książek.

Wizyta w bibliotece szkolnej.

MAJ

I. Majowe święta

Rozmowa na temat minionych świąt narodowych 1 maja i 3 maja. Dlaczego je obchodzimy?

Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju w którym mieszkamy. Wiersz „ Czyje to święto? 1 Maja ?”.

Nasze symbole narodowe – godło i flaga. Wykonanie płaskorzeźby godła-
wyklejanie plasteliną.

Dekoracja korytarza. Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu ,
wycięcie i łączenie elementów ptaka.

Słuchanie piosenek patriotycznych.

II. Dbamy o nasze środowisko

Rozmowa na temat konieczności ochrony środowiska. Przyczyny zanieczyszczenia wód, powietrza i gleby (ścieki przemysłowe i ścieki z gospodarstw domowych, dym z kominów, wysypiska śmieci).

Kolorowanie obrazka tematycznego.

Rośliny i zwierzęta chronione w Polsce – praca z albumami zwierząt. Próba odpowiedzi na pytanie „Dlaczego niektórym roślinom i zwierzętom w Polsce grozi wyginięcie?”.

Rysunek wybranej rośliny lub zwierzątka chronionego. Próba wspólnej definicji pojęcia EKOLOGIA.

Uczymy się podstaw języka włoskiego.

Gry i zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw.

Zapoznanie z elementami środowiska. Uzupełnianie „prośb” zwierząt i roślin do ludzi – praca w grupach zadaniowych.

Zapoznanie z piosenką M. Jeżowskiej „Moja planeta”. Śpiewanie piosenki „Moja planeta”. Wykonanie plakatów do piosenki – malowanie farbami plakatowymi.

Gry i zabawy na boisku szkolnym.

III. Dni teatru i tańca

Kto jest kim w teatrze? (reżyser, dramaturg, scenarzysta, garderobiany, sufler, realizator dźwięku, operator światła).

Rozwiązywanie szyfrogramu . Rodzaje teatrów – lalkowy, aktorski, muzyczny, pantomimy, cieni, muzyczny.

Utrwalenie rodzajów poprzez odgrywanie scenek.

Jak się ubrać do teatru? – rozmowa kontrolowana.

Teatralny savoir – vivre, czyli jak się zachować w teatrze.

Ćwiczenia w zapamiętywaniu „czego brakuje?” – zapisywanie przedmiotów w ich pierwotnej kolejności.

Rodzaje lalek teatralnych(pacynka, marionetka, kukiełka , lalka cieniowa, jawajka). Wykonanie kukiełki teatralnej różnymi technikami.

Z wizytą w teatrze – odgrywanie scenek rodzajowych metodą dramy.

Wspólne przygotowanie inscenizacji wiersza J. Brzechwy „ Na straganie”.

IV. Dzień Matki

Zapoznanie z wierszami „ Obrazek dla mamy” i „ Dla Ciebie mamó”.

Wypowiedzi na temat „ Dlaczego kocham swoją mamę ?”.

Moja mama – malowanie plakatówkami portretu swojej mamy.

Nauka piosenki „ Twoje święto dziś Mamó”.

Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta.

Wspólne śpiewanie poznanej piosenki. Poznanie piosenki M. Jeżowskiej „ A ja wolę moją mamę..”.

DZIEŃ MATKI – wykonanie laurki z okazji święta mam, pisanie życzeń.

Utrwalenie piosenki „ Twoje święto dziś mamó”.

Przeglądanie czasopism dla dzieci np. Świerszczyka, rozwiązywanie zagadek i rebusów.

Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.

CZERWIEC

I. Międzynarodowy Dzień Dziecka

Dzieci, ich prawa i obowiązki – burza mózgów.

Nauka wiersza pt.: „Prawa ucznia” Marcina Brykczyńskiego.

Zabawy dzieci w innych krajach – wypowiedzi uczniów na podstawie ilustracji.

”Moi koledzy z różnych stron świata” – praca plastyczna.

DZIEŃ DZIECKA Festyn na świeżym powietrzu z okazji Dnia Dziecka – gry i zabawy ruchowe, konkurencje sportowe z nagrodami i upominkami.

Pisanie listów do dzieci z innych krajów. Rozwiązywanie rebusów, zabawy logiczne. Nauka piosenki M. Jeżowskiej „ Kolorowe dzieci”.

Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej „ Wszystkie dzieci nasze są”. „Mam czarodziejską moc” – drama (użycie werbalnych i pozawerbalnych środków przekazu). Praca plastyczna – czarodziejskie obrazki.

II. Podróże kształcą

Ciekawe miejsca w Polsce i zagranicą - poznanie ciekawych regionów Polski
Atrakcje górskich wycieczek. Pojezierze – cud natury.

Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć. Jak pisać listy i kartki z wakacji.

Wakacje na wsi, wakacje w mieście - propagowanie aktywnego spędzania wakacji
Poznanie walorów turystycznych kraju oraz naszego regionu.

III. Moja rodzina – Dzień Ojca

Wypowiedzi dzieci na temat swoich rodzin, jej członków.

Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny.

Zabawa skoczna „ Czapla i żaby”. „Mój tata jest...” – burza mózgów.

Zapisanie wypowiedzi dzieci na wielkim plakacie przedstawiającym tatę.

Zawody wykonywane przez rodziców, ich znaczenie w życiu każdego z nas. Który zawód podoba Ci się najbardziej ? – wypowiedzi dzieci.

Praca plastyczna – „Zawód który mi się podoba”.

Wykonanie portretu taty z wykorzystaniem różnych materiałów. Jakie hobby ma mój tata – rozmowa.

Gry i zabawy z piłką na boisku szkolnym np. Piłka goni piłkę”, „Kolanko”.

Zapoznanie z wierszem „ Kocham go” T. Kubiaka.

Wykonanie upominku dla taty.

Redagowanie życzeń i zapisanie ich na karnecikach dołączonych do prezentów.

IV. Wakacje, bezpieczne wakacje

Spotkanie z pielęgniarką szkolną – wskazówki na wakacje.

Sposoby zachowania się w sytuacjach zagrożenia. „Giełda wakacyjnych pomysłów” – drama.

Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpeli słonecznych i wodnych –rozmowa.

Zapoznanie z wierszem „Wakacje”.

Moje wakacyjne plany – praca plastyczna. Słuchanie piosenki „ Wędrówka”.

Świetlicowe wspomnienia.

Oglądanie filmu wideo: „Uważaj niebezpieczeństwo”.

Omówienie zachowań pożądanych.

Uczymy się podstaw języka włoskiego.

Gry i zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw.

Zasady bezpieczeństwa na drodze – rozmowa.

UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2020/2021